

CLASSE PRIMA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
<p>A) collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere le problematiche relative alla misurazione del tempo - saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite - essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali 	<ul style="list-style-type: none"> - la preistoria e le civiltà fluviali - il Mediterraneo ed il Vicino Oriente - la civiltà della polis - dalla Grecia classica all'età ellenistica - Roma: storia e civiltà sino alla fine della Repubblica 	<p>Competenza non raggiunta: -non colloca correttamente gli eventi nel tempo</p> <p>Livello base: -colloca correttamente gli eventi fondamentali delle civiltà affrontate</p> <p>- livello intermedio: Colloca gli eventi correttamente anche secondo un'ottica sinottica</p>
<p>B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi <i>(Competenze personali e sociali – Competenze di cittadinanza)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici 	<p>Civiltà oggetto del programma</p>	<p>Competenza non raggiunta: -non coglie il rapporto causa-effetto tra gli eventi</p> <p>Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi</p> <p>Livello intermedio: - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi</p>

<p>C -confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi</p>	<p>- distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici</p> <p>- individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia</p>		<p>-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici</p> <p>Livello base - è in grado di istituire confronti su indicatori se guidato</p> <p>Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti dato un indicatore di riferimento</p>
<p>D) -Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni <i>(Competenze alfabetiche di base – competenze linguistiche)</i></p> <p>E) Acquisire le basilari competenze di cittadinanza <i>(Competenze di cittadinanza)</i></p>	<p>- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico</p> <p>- contestualizzare una fonte storica per ricavarne informazioni sul periodo storico</p> <p>-distinguere e confrontare le principali forme di governo</p> <p>-riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali</p> <p>-conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile</p>	<p>-fonti e documenti relativi ai periodi storici oggetto del programma</p> <p>Forme di governo e di convivenza civile nei periodi storici oggetto del programma</p>	<p>competenza non raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti storiche</p> <p>Livello base -riconosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali</p> <p>Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni</p> <p>Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile</p> <p>Livello base: riconosce, se guidato, gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza</p> <p>Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di</p>

<p>F) Produrre testi di carattere storico anche in forma digitale <i>(Competenza digitale)</i></p> <p>e</p>	<p>Distinguere il lessico specifico della disciplina</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>		<p>governo e convivenza civile</p> <p>Livello avanzato</p> <p>Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile</p> <p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -non conosce e non utilizza il lessico specifico <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce i principali termini specifici e li utilizza in modo opportuno <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce ed utilizza il lessico specifico della disciplina
--	--	--	--

STORIA
REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA

ABILITA' E COMPETENZE	CONOSCENZE
Sa collocare i principali eventi nel tempo e nell'area geografica di pertinenza.	Contenuti disciplinari
Sa consultare il testo in adozione e altri semplici strumenti	Contenuti disciplinari dalla preistoria All'epoca romana repubblicana
Sa comprendere e utilizzare il lessico di base della disciplina	Contenuti disciplinari: le varie forme di governo e di organizzazione politica
Sa riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose e sa attualizzarle	
Sa costruire schemi e brevi sintesi su contenuti storici dati.	
Sa esporre in modo guidato un argomento storico	

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, fonti informatiche presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali, piattaforme per la didattica a distanza

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali