

CLASSE SECONDA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
<p>A) -Collocare i più rilevanti eventi storici/ fenomeni geografici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo</p>	<p>- comprendere le problematiche relative alla misurazione del tempo</p> <p>- saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite</p> <p>- essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali</p> <p>-localizzare eventi/fenomeni geografici</p>	<p>-L’Impero romano</p> <p>-L’età tardo antica</p> <p>-L’alto medioevo</p> <p>-il mondo arabo e l’Islam Il feudalesimo</p> <p>-Il concetto di globalizzazione</p> <p>-i danni ambientali e lo sviluppo sostenibile</p> <p>-le disuguaglianze tra i popoli</p> <p>-una società multietnica e multiculturale</p>	<p>Competenza non raggiunta: -non colloca correttamente gli eventi/ i fenomeni affrontati</p> <p>Livello base: -colloca correttamente gli eventi/ i fenomeni affrontati</p> <p>- livello intermedio: Colloca gli eventi/ i fenomeni affrontati correttamente, anche secondo un’ottica sinottica</p>

<p>B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi/ i fenomeni geografici <i>(Competenze personali e sociali – Competenze di cittadinanza)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente, al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici 		<p>Competenza non raggiunta: non coglie il rapporto causa-effetto tra gli eventi/i fenomeni</p> <p>Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi/i fenomeni</p> <p>Livello intermedio: - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi/fenomeni</p>
<p>C) -Confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici - individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia 		<p>-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici/geografici in relazione ad indicatori specifici</p>

<p>D) -Individuare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio</p>			<p>Livello base - è in grado, se guidato, di istituire confronti su indicatori</p> <p>Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti su indicatori</p> <p>-Competenza non raggiunta: -non individua le relazioni in oggetto</p>
<p>E) -Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni <i>(Competenze alfabetiche di base – competenze linguistiche)</i></p>	<p>- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico</p> <p>- contestualizzare una fonte storica /geografica per ricavarne informazioni</p>	<p>-fonti e documenti relativi ai periodi storici e ai temi geografici oggetto del programma</p>	<p>Livello base - è in grado, se guidato, di individuare le relazioni in oggetto</p> <p>Livello intermedio -è in grado di individuare autonomamente le relazioni in oggetto</p> <p>-competenza non raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti storiche</p>
<p>F) - Acquisire le basilari competenze di cittadinanza <i>(Competenze di cittadinanza)</i></p>	<p>-distinguere e confrontare le principali forme di governo</p> <p>-riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali</p> <p>-conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile</p>	<p>-forme di governo e di convivenza civile nei periodi storici oggetto del programma</p>	<p>Livello base -ricosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali</p> <p>Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni</p> <p>Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile</p> <p>Livello base: riconosce, se guidato, gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza</p>

STORIA e GEOGRAFIA
REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE terza

ABILITA' E COMPETENZE	CONOSCENZE
Sa collocare i principali eventi nel tempo e nell'area geografica di pertinenza.	Conosce i contenuti essenziali degli argomenti trattati.
Sa consultare il testo in adozione e altri semplici strumenti	Conosce le principali categorie concettuali storiografiche e geoantropiche.
Sa comprendere e utilizzare il lessico di base della disciplina.	
Sa operare semplici confronti e individuare i nessi causa-effetto.	
Sa costruire schemi e brevi sintesi su contenuti storici/geografici dati.	
Sa esporre in modo guidato un argomento storico/geografico	

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, fonti informatiche presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali, piattaforme per la didattica a distanza

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali