

Programmazione Didattica

A.S. 2020/2021

MATERIA: Diritto ed Economia

CLASSI PRIME TECNICO INDUSTRIALE

PREREQUISITI TI ESSENZIALI	a) Capacita' di leggere e di comprendere un testo
	b) Capacita' di esprimersi e di riferire cio' che si e' letto con chiarezza e correttezza
	c) Capacita' di utilizzare rappresentazioni schematiche e grafiche

Le lezioni privilegeranno un approccio che analizzi la realtà e poi astruendo faccia comprendere agli alunni i concetti teorici e quindi apprendere la definizione giuridico/economica.

Scelte metodologiche = tipo d'intervento finalizzato all'apprendimento: lezione frontale (lf), partecipata (lp), attività di gruppo (ag), di laboratorio (al), problem solving (ps), visione di film (vf) e creazione scheda con relativa discussione in classe.

La didattica adottata sarà principalmente di tipo inclusivo e quindi tesa a valorizzare le diversità presenti nel gruppo classe. A tal proposito si cercherà di svolgere attività interattive e collaborative che, focalizzandosi sulle diversità come punto di forza, le valorizzi e le stimoli a contribuire alla loro crescita.

Tipologia della valutazione = tipo di verifiche utilizzate per la valutazione saranno finalizzate ad appurare le conoscenze e le competenze:

Conoscenze: verifica orale, test v/f, test a scelta multipla, domande a risposta breve/sintetica, prova strutturata/semistrutturata. Saranno privilegiate le verifiche orali.

Competenze: verifiche finalizzate ad appurare come lo studente interpreti e rielabori la realtà, si relazioni alla ricerca e sappia accedere alla

normativa di riferimento

Modulo o (blocco tematico)	Competenze da verificare	Conoscenze da verificare	Scelte Metodologiche	Tipologia della valutazione	Ore	
Il vivere civile	Saper individuare la società e le sue regole. Saper distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche.	I fondamenti del Diritto, la norma giuridica e le sue caratteristiche, i vari tipi di sanzione.	Lp,lf, ps	Orale, dom risp breve	4	
	Sapere collocare le fonti del Diritto all'interno della loro gerarchia.	Il Diritto e le sue fonti, la gerarchia delle fonti, i rami del Diritto.	Lp,lf, ag	Prova strutturata, valutazione lavoro di gruppo	5	
	Individuare i soggetti capaci e quelli incapaci ed applicare la normativa vigente. Saper riconoscere i beni giuridici.	I soggetti e gli oggetti del Diritto.	Lp,vf	Domande a risposta sintetica, valutazione scheda film	6	
		I rapporti giuridici.				
		Persone fisiche e persone giuridiche.				
	Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Saper applicare la normativa vigente allo straniero. Saper individuare le diverse forme di Stato.	Lo Stato e la sua evoluzione.	Lp, ag	Dom risp sint, valutazione lavoro di gruppo	9	
		Gli elementi costitutivi dello Stato.				
		La condizione giuridica dello straniero nel nostro Paese.				
		La sovranità.				

		Forme di Stato e forme di Governo.				
Costituzione e cittadinanza	Saper confrontare la Costituzione italiana e lo Statuto albertino evidenziando le loro caratteristiche. Saper applicare alla realtà i principi fondamentali della Costituzione italiana.	La Costituzione italiana	Lf, vf	Orale, valutazione scheda film	6	
		Lo Statuto albertino				
		Analisi delle loro caratteristiche.				
		I principi fondamentali della Costituzione italiana.				

Modulo o (blocco tematico)	Competenze da verificare	Conoscenze da verificare	Scelte Metodologiche	Tipologia della valutazione	Ore	Periodo
I fondamenti dell'attività economica	Saper riconoscere i bisogni, i beni economici e i servizi. Saper distinguere tra il reddito e il patrimonio.	I bisogni, i beni, i servizi e le loro caratteristiche. La ricchezza: reddito e patrimonio.	Lp, lf	Orale, dom risp breve	6	
	Saper illustrare le caratteristiche fondamentali del sistema economico ed i soggetti ivi operanti.	Gli operatori economici. Le scelte degli operatori economici. I circuiti economici. I sistemi economici. Relazioni fra i vari operatori economici.	Lp, lf, ag	Prova strutturata, valutazione attività di gruppo	7	

	Saper riconoscere lo Stato sociale, le sue caratteristiche e le motivazioni della sua crisi. Saper distinguere tra l'imposta e la tassa.	Lo Stato sociale. I tributi. Il Bilancio dello Stato. I beni dello Stato. La crisi dello Stato sociale.	Lp, vf	Domande a risposta sintetica, valutazione scheda film	6	
Il concetto di mercato	Saper illustrare le caratteristiche del mercato Saper costruire la domanda e l'offerta di un bene Saper descrivere la formazione del prezzo nel mercato.	L'analisi del mercato. La domanda e l'offerta di un bene.	Lp,lf	Test v/f, dom risp sint	8	
		Il prezzo e la sua formazione.	Lp, ag	Dom risp breve, valutazione attività di gruppo	6	

Abilità Diritto: Individuare la natura non punitiva ma preventiva delle norme giuridiche, saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto e del ruolo primario della Costituzione, saper cogliere la finalità del Diritto di regolare le situazioni personali nell'interesse sia del singolo sia della collettività. Analizzare i caratteri che differenziano nettamente la Costituzione italiana dallo Statuto albertino.

Abilità Economia: Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile e meno inquinante.

Saper costruire la domanda e l'offerta di un bene economico. Comprendere il ruolo positivo dello Stato quando si propone di soddisfare i bisogni collettivi.

Ogni docente sceglierà le metodologie ed i criteri di valutazione meglio rispondenti alla trattazione dei singoli moduli.

CRITERIO DI SUFFICIENZA	CONOSCENZE E COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
--------------------------------	--

L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze	a) Capacita' di esporre fatti e concetti giuridici ed economici con terminologia appropriata
	b) Conoscenza delle regole elementari dei fenomeni giuridici ed economici
	c) Capacita' di collegare i principi normativi ed i fenomeni economici all'esperienza quotidiana
	d) Comprensione dell'evoluzione del diritto e della scienza economica nel tempo
	e) Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
	f) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio