

## ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE **MAJORANA - GIORGI**

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661

VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 0103773887

CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - [www.majorana-giorgi.edu.it](http://www.majorana-giorgi.edu.it) - [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it)

LICEO SCIENTIFICO- SCIENZE APPLICATE

ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO articolazioni.

INFORMATICA - AUTOMAZIONE - Elettrotecnica – Meccanica e Meccatronica-Elettronica (I.D.A)

I.I.S.S. "MAJORANA - GIORGI"-GE  
Prot. 0002095 del 27/03/2024  
I (Uscita)

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Titolo del Progetto: **STEM e LINGUE per il Majorana-Giorgi**

C.U.P. J34D23003050006 codice : M4C1I3.1-2023-1143-P-30496

### Articolo 1

Il presente **Avviso ha come oggetto la selezione per il conferimento di:**

**n. 36** incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività di cui:

**n. 16** Formatori Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM;

**n. 16** Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM;

**n. 10** Formatori Mentori – Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi ed alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Scuola Secondaria)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

**Attività per grandi gruppi ambito A ( 1 Formatore esperto + 1Tutor per edizione)**

Titolo attività	Ore	Edizioni	Descrizione
Corso Robotica, Ingegneria del software	16	2	<p>Progettazione, implementazione, documentazione e test di un protocollo di comunicazione scritto in linguaggio java per la gestione di un robot LEGO MINDSTORMS EV3.</p> <p>Il progetto prevede due moduli. Un modulo server installato nel robot e un modulo client che può essere installato in un personal computer. Tramite il client deve essere possibile connettersi al LEGO MINDSTORMS (che funge da server), inviare dei comandi per pilotare il movimento del robot e ricevere dal server delle coordinate per individuare la posizione del robot. La comunicazione deve basarsi sul protocollo di trasporto TCP.</p> <p>L'applicazione server deve integrarsi con le API e le classi Java che consentono di pilotare i due motori del robot, il giroscopio e la video camera.</p> <p>L'applicazione client deve visualizzare le coordinate inviate dal robot e deve consentire l'invio dei comandi tramite una applicazione console.</p>
Verso la seconda prova dell'esame di Stato: potenziamento di matematica e fisica	10	4	<p>Il progetto prevede, per le classi quinte del Liceo scientifico, attività di recupero e approfondimento finalizzate a potenziare e consolidare le competenze necessarie ad affrontare la Seconda prova dell'Esame di Stato. Gli argomenti di Matematica e Fisica previsti nelle linee guida ministeriali sono molti ed articolati, non sempre nelle ore curricolari si riesce ad esaurirli e/o ad approfondirli. Per questi motivi nelle ore di progetto verranno affrontati punti nodali nella programmazione e si risolveranno esercizi in preparazione alla seconda prova d'esame.</p>
Matematica e fisica	10	2	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p>
Laboratorio di Biotecnologie: innovare la Scienza con le colture cellulari e la PCR	10	1	<p>Descrizione delle tecniche e delle loro applicazioni, conta cellulare, semina di sospensioni cellulari, controllo effetti di trattamento sotto condizioni sperimentali selezionate, curva di crescita cellulare e misurazione allo spettrofotometro, commento risultati ottenuti.</p> <p>REAZIONE A CATENA DELLA POLIMERASI (PCR)</p> <p>Descrizione della tecnica e delle sue applicazioni, preparazione oligonucleotidi primer, esecuzione PCR, preparazione gel di agarosio;</p>

			preparazione campioni, corsa elettroforetica, commento risultati ottenuti.
Potenziamento delle competenze interdisciplinari di informatica ed elettromeccanica	15	1	Il corso mira a rafforzare e potenziare gli argomenti relativi all'automazione industriale, in particolare: Programmazione PLC Siemens mediante Tia Portal, piattaforma di progettazione per tutti i compiti di automazione. Linguaggi di programmazione per PLC in base alla normativa IEC 113-3: linguaggi grafici (SFC, LD, FBD) e linguaggio testuale AWL. Principi e tecniche di automazione industriale : sistemi di controllo, sensori e attuatori, convertitori.
Piccolo impianto automatico di selezione dei materiali inclusa la sostituzione del sistema di controllo (PLC)	20	1	Costruzione di un piccolo impianto automatico di selezione dei materiali inclusa la sostituzione del sistema di controllo (PLC) pannello per lo studio di sensori/trasduttori ripristino ed adeguamento con nuova interfaccia ddi un braccio robotico oleodinamico
Potenziamento delle competenze relative ai sistemi di controllo	12	2	Il corso mira a rafforzare e potenziare le tematiche relative all'acquisizione dati tramite sensori e la loro successiva elaborazione con microcontrollori, in particolare: Studio dei microcontrollori. Programmazione di Arduino. Sensoristica per l'automazione industriale e l'IoT
Corso di Virtualizzazione: Containerizzazione ed orchestrazione	20	2	Introduzione ai containers. Container vs Virtual Machines; Microservizi e DevOps; Benefici e teoria della containerizzazione; Docker: installazione e utilizzo di base; Docker: creare servizi e descrivere architetture con docker-compose; Docker: architettura, storage, network, security, availability; Orchestrazione dei container (teorico): Kubernetes, OpenShift e Docker Swarm Rivolto a studenti
Utilizzo Intensivo di Software Open Source per la Gestione dei Dati	10	1	Questo progetto avanzato si concentra sull'utilizzo avanzato di software open source come Grafana, Home Assistant e simili per la gestione efficace dei dati. Gli studenti acquisiranno competenze avanzate nella configurazione, personalizzazione e ottimizzazione di questi strumenti per analisi dati e monitoraggio. La valutazione sarà basata su progetti pratici, esercizi e la partecipazione attiva.
Sviluppo Applicazioni IoT con Arduino e Raspberry Pi	15	1	Questo progetto avanzato è progettato per potenziare le competenze degli studenti nell'Internet delle Cose (IoT), concentrando l'attenzione su dispositivi come Arduino e Raspberry Pi. Gli studenti acquisiranno conoscenze su come progettare, sviluppare e implementare applicazioni IoT pratiche, sfruttando le potenzialità di

			questi dispositivi.
Potenziamento di scienze naturali e fisica per le classi terze	10	2	Il progetto prevede, per le classi terze del Liceo scientifico, attività di recupero e approfondimento finalizzate a potenziare e consolidare le competenze in fisica e scienze naturali. Verranno affrontati argomenti chiave che sono stati non completamente compresi o approfonditi durante le ore curricolari.
TUTTO E' CHIMICA	10	2	Il percorso sarà centrato sulla realizzazione di attività con metodologia CLIL inerenti le scienze, in particolare chimica, scienze naturali, biologia. Le attività si avvarranno di risorse multimediali e attività di tipo collaborativo anche interclasse o tra scientifico e tecnico. Si prevede una metodologia attiva, "learn by doing". Gli argomenti saranno modulati sulla base del livello degli studenti, all'anno di corso e di indirizzo seguendo i programmi di studio curricolari, in accordo con i docenti delle classi coinvolte. Gli studenti dovranno costruire un proprio prodotto finale da presentare in lingua inglese che potrà anche essere valutato all'interno delle materie curricolari.
Corso di Unreal Engine	12	2	Si propone un percorso formativo (della durata di 10h) caratterizzato dallo studio delle nozioni e delle tecniche di base del "Game Development" e dalla loro applicazione diretta tramite l'approfondimento ed utilizzo del software "Unreal Engine 4", strumento professionale disponibile gratuitamente. Questo game engine, è un software che include funzioni ed elementi predefiniti, che si possono implementare senza dover scrivere il codice da zero. In questo modo si hanno a disposizione modelli 3D, animazioni, effetti sonori e molto altro da aggiungere al gioco con più facilità. Unreal inoltre non è utilizzato solo per lo sviluppo di videogiochi, ma ha preso piede anche in industrie alternative, quali quella del cinema e della tv, ovvero delle esperienze VR, a dimostrazione delle potenzialità grafiche che può dare questo motore.
Gare di matematica a squadre	10	1	Il progetto prevede l'organizzazione di una serie di allenamenti in orario pomeridiano extracurricolare in preparazione alla gara a squadre delle Olimpiadi di Matematica. La gara a squadre delle Olimpiadi di Matematica è una competizione dallo spirito più ludico rispetto alle gare individuali.

### Attività per piccoli gruppi ambito A ( 1 Formatore( Mentore) per edizione)

Titolo	Ore	Ediz.	Descrizione
Insieme la matematica e la fisica sono più facili	12	4	Potenziamento Matematica e Fisica alla base delle STEM
Pannello per lo studio di sensori/trasduttori	15	1	Allestimento e studio di un pannello per lo studio di sensori e attuatori
Laboratorio per la creazione di ebook	10	1	Laboratorio per la creazione di ebook: come sai ho insegnato un po' di anni al master editoria della Cattolica a Milano dove gestivo il laboratorio di editoria digitale e multimediale. L'idea è quella di insegnare a costruire da zero un Epub2 e un EPUB3. Sarebbe un rafforzamento di alcune competenze base STEM essendo ePub sostanzialmente un pacchetto ZIP con dentro XML, XHTML, CSS e qualcosa di Javascript per l'EPUB3. Il mio dubbio è se l'utenza Majorana possa essere interessata a questa cosa che è spendibile poi in un mercato "minore" come quello dell'editoria.
Narrativa e videogame	10	1	Narrativa e videogame: programmare Visual Novel con RenPy. In questo caso il laboratorio sarebbe sulla creazione di un videogame Visual Novel con un semplice linguaggio di programmazione chiamato RenPy, che poggia sostanzialmente su Python. . Anche in questo caso il dubbio è sull'utenza che è appassionata di videogame, ma più orientati all'entertainment puro e che ha scelto l'indirizzo informatico per lavori di altro tipo.
Tecniche di Programmazione Avanzate con Java	10	1	Questo progetto mira a potenziare le competenze degli studenti nelle tecniche di programmazione avanzate, focalizzandosi sul linguaggio di programmazione Java. Gli studenti acquisiranno familiarità con concetti avanzati come programmazione orientata agli oggetti, gestione della memoria e design pattern. La valutazione si baserà su progetti, esercizi pratici e partecipazione attiva.
Analisi Dati con Python e Pandas	10	1	Questo progetto si concentra sull'analisi avanzata dei dati utilizzando il linguaggio di programmazione Python e la libreria Pandas. Gli studenti acquisiranno competenze nella manipolazione dei dati, la visualizzazione e l'applicazione di algoritmi di machine learning. La valutazione sarà basata su progetti pratici e la partecipazione attiva.

Fintech - corso di livello avanzato	10	1	<p>Prosecuzione del corso di base fintech, panoramica sulle strategie complesse e applicazioni avanzate nel settore. Destinato a coloro che hanno già una conoscenza fondamentale del fintech, il corso approfondirà l'analisi avanzata dei mercati finanziari e l'uso di tecniche sofisticate di data mining.</p> <p>Gli studenti continueranno a partecipare a 'InvestGame', questa volta affrontando scenari di investimento più complessi e realistici</p>
Percorsi formativi e laboratoriali: Mad for science	16	1	<p>Iniziativa per la valorizzazione delle eccellenze per le studentesse e gli studenti del nostro Istituto - promuove lo studio della Salute Sistemica, al fine di sviluppare maggior sensibilità verso i temi legati alla Salute e alla prevenzione, con un approccio che mette al centro della didattica il laboratorio della scuola, strumento concreto ed efficace per motivare gli studenti allo studio, comprendendo e imparando concetti scientifici attraverso l'esperienza diretta. In continuità con gli ottimi risultati che il progetto ha ottenuto nelle passate edizioni</p>
Ripristino ed adeguamento con nuova interfaccia di un braccio robotico oleodinamico	16	1	<p>Ripristino funzionamento del braccio robotico lab via Timavo</p>
Amministrazione di Sistemi Linux, Ambienti Multiboot e Virtualizzazione	10	2	<p>Approfondimento della gestione dei sistemi in ambiente virtualizzato</p>

### Attività CLIL per studenti ( 1 Formatore Esperto + 1 Tutor per edizione)

Clil science	15	1	<p>Il percorso sarà centrato sulla realizzazione di attività con metodologia CLIL inerenti le scienze, in particolare chimica, scienze naturali, biologia</p> <p>Le attività si avvarranno di risorse multimediali e attività di tipo collaborativo anche interclasse o tra scientifico e tecnico.</p> <p>Si prevede una metodologia attiva, "learn by doing".</p>
CLIL studying history through original documents and public	10	2	<p>Il progetto si propone di rafforzare le competenze linguistiche degli studenti del triennio liceale mediante l'approfondimento in lingua inglese di cinque fenomeni e/o episodi storici cruciali della storia europea e mondiale tra il XVI e il XX secolo.</p>

Uno stesso Formatore Esperto o Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'esperto:

- 1) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- 2) collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- 3) svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- 4) aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- 5) collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;

Compiti specifici del tutor:

- 1) garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- 2) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- 3) collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- 4) svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- 5) facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- 6) rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- 7) monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- 8) facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- 9) partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- 10) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

## Art. 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:



- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria correlata al contenuto della prestazione richiesta in ambito STEM
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 3 Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema



delle

precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

#### **Art. 4 Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione; Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del

D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 5 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri	Punteggi (Max 100 punti)
Anzianità di servizio in ruolo Max 14 punti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Da 1 a 5 anni: 3 punti</li><li>· Da 5 a 10 anni: 6 punti</li><li>· Da 10 anni in poi: 14 punti</li></ul>
Laurea magistrale (attinente al percorso formativo per il ruolo di tutor). Max 15 punti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Voto da 66 a 98: 5 punti</li><li>· Voto da 99 a 110: 10 punti</li><li>· Voto 110 e lode: 15 punti</li></ul>
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"><li>· 2 punti</li></ul>
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Dottorato di Ricerca: 3 punti</li><li>· Master di I o II Livello: 3 punti</li><li>· Corso di perfezionamento: 2 punti</li><li>· Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li></ul>
Corsi di formazione sulle STEM Max 8 punti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1 punto per ogni corso</li></ul>
Componente della commissione Nuove Tecnologie Max 12 punti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 punti per ogni anno</li></ul>
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza)</li></ul>

Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
Esperienze nel ruolo di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti STEM ministeriali o PNRR/PON Max 15 punti	▪ 3 punti per ogni esperienza
Certificazioni Informatiche Max 6 punti	▪ 3 Punto per ogni certificazione

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### **Art. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente

prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### **Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 08.04.2024, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR “STEM e lingue per il Majorana-Giorgi” all'indirizzo mail [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF o raccomandata con avviso di ricevimento o consegna a mano in segreteria di Via Allende 41 o in segreteria di Via Timavo 63

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

**Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.**

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti;
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica



Amministrazione interessata alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Art. 8 Commissione di Valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

- Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.
- La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)
- La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b)
- La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera c)

### **Art. 9 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli



estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

### **Art. 10 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dalla data del conferimento fino alla conclusione dei percorsi. Ogni percorso deve essere obbligatoriamente concluso, salvo proroghe, entro il 15 maggio 2025

### **Art. 11 Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.





## Art. 12 Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Dott. Renzo Ballantini, in qualità di DS e-mail istituzionale Dirigente@majoranagiorgi.edu.it

Il Project Manager Dirigente Scolastico  
Dott. Renzo Ballantini



Documento firmato digitalmente da Ballantini Renzo  
Stato IT Organizzazione: Ministero dell'Istruzione e  
del Merito/80185250588

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **ALL. A: SCHEMA DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALL. B GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE TITOLI**
- **ALL. C: DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

## Allegato A : DOMANDA PARTECIPAZIONE

Oggetto: **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Titolo del Progetto: **STEM e LINGUE per il Majorana-Giorgi**

C.U.P. J34D23003050006 codice : M4C1I3.1-2023-1143-P-30496

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

nat a \_\_\_\_\_ il / / e residente a \_\_\_\_\_

(Prov. ) via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ e Telefono Cellulare \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

- in servizio presso questa Istituzione scolastica
- in servizio presso altra Istituzione scolastica
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione

in qualità di:

- a tempo determinato
- a tempo indeterminato

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di

Tutor     Esperto     Mentore

per il percorso intitolato

---

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino \_\_\_\_\_ di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):

\_\_\_\_\_;

- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## Allegato B :Griglia autovalutazione titoli

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo del Progetto: **STEM e LINGUE per il Majorana-Giorgi**

C.U.P. J34D23003050006 codice : M4C1I3.1-2023-1143-P-30496

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

nat \_\_\_\_\_ il / / e residente a \_\_\_\_\_

(Prov. ) via/piazza \_\_\_\_\_ n. CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ e Telefono Cellulare \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**Dichiara**

ai sensi e per gli effetti del D.P.R n. 445/2000 di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi:

Criteria	Punteggi (Max 100 punti)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla commissione
Anzianità di servizio in ruolo Max 14 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Da 1 a 5 anni: 3 punti</li> <li>· Da 5 a 10 anni: 6 punti</li> <li>· Da 10 anni in poi: 14 punti</li> </ul>		
Laurea magistrale (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 15 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voto da 66 a 98: 5 punti</li> <li>· Voto da 99 a 110: 10 punti</li> <li>· Voto 110 e lode: 15 punti</li> </ul>		
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2 punti</li> </ul>		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>· Master di I o II Livello: 2 punti</li> <li>· Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>· Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> </ul>		
Corsi di formazione sulle STEM Max 8 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 punto per ogni corso</li> </ul>		
Componente della commissione Nuove Tecnologie Max 12 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 punti per ogni anno</li> </ul>		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza)</li> </ul>		



Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)		
Esperienze nel ruolo di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti STEM ministeriali o PNRR/PON Max 15 punti	▪ 3 punti per ogni esperienza		
Certificazioni informatiche Max 6 punti	▪ 2 Punto per ogni certificazione		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato C :DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI  
E DI ASTENSIONE**

Oggetto: **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove  
competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023).**

Titolo del Progetto: **STEM e LINGUE per il Majorana-Giorgi**

C.U.P. J34D23003050006 codice : M4C1I3.1-2023-1143-P-30496

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, in data  
\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_, in servizio presso  
\_\_\_\_\_, con la qualifica di  
\_\_\_\_\_ in relazione all'incarico di  
TUTOR/ESPERTO/MENTORE

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;



## DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse siano le seguenti:

---

---

---

---

---

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
- ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il, \_\_\_\_\_ IL DICHIARANTE \_\_\_\_\_