PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2026/2027 **MATERIA: Diritto ed Economia** **CLASSI PRIME TECNICO INDUSTRIALE**

PREREQUISITI ESSENZIALI	a) Capacità di leggere e di comprendere un testo b) Capacità di esprimersi e di riferire ciò che si è letto con chiarezza e correttezza c) Capacità di utilizzare rappresentazioni schematiche e grafiche

Scelte Metodologiche & Valutazione

Metodologia: Le lezioni privilegeranno un approccio che analizzi la realtà e poi astraendo faccia comprendere agli alunni i concetti teorici e quindi apprendere la definizione giuridico/economica. Interventi: lezione frontale (lf), partecipata (lp), attività di gruppo (ag), di laboratorio (al), problem solving (ps), visione di film (vf) e creazione scheda con relativa discussione in classe.

Inclusione: La didattica adottata sarà principalmente di tipo inclusivo e quindi tesa a valorizzare le diversità presenti nel gruppo classe. Si svolgeranno attività interattive e collaborative che, focalizzandosi sulle diversità come punto di forza, le valorizzi e le stimoli a contribuire alla loro crescita.

Tipologia di Valutazione: Conoscenze (verifica orale, test v/f, test a scelta multipla, domande a risposta breve/sintetica, prova strutturata/semistrutturata - verif. orali privilegiate); Competenze (verifiche finalizzate ad appurare come lo studente interpreti e rielabori la realtà, si relazioni alla ricerca e sappia accedere alla normativa di riferimento).

PIANO DEI MODULI DIDATTICI (PARTE 1)

MODULO / BLOCCO TEMATICO	COMPETENZE DA VERIFICARE	CONOSCENZE DA VERIFICARE	SCELTE MET.	TIPOLOGIA VALUTAZIONE	ORE
Il vivere civile	Saper individuare la società e le sue regole. Saper distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche.	I fondamenti del Diritto, la norma giuridica e le sue caratteristiche, i vari tipi di sanzione.	Lp, lf, ps	Orale, domande a risposta breve	4
	Sapere collocare le fonti del Diritto all'interno della loro gerarchia.	Il Diritto e le sue fonti, la gerarchia delle fonti, i rami del Diritto.	Lp, lf, ag	Prova strutturata, valutazione lavoro di gruppo	5
	Individuare i soggetti capaci e quelli incapaci ed applicare la normativa vigente. Saper riconoscere i beni giuridici. Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Saper applicare la normativa vigente allo straniero. Saper individuare le diverse forme di Stato.	I soggetti e gli oggetti del Diritto. I rapporti giuridici. Persone fisiche e persone giuridiche. Lo Stato e la sua evoluzione. Gli elementi costitutivi dello Stato. La condizione giuridica dello straniero nel nostro Paese. La sovranità. Forme di Stato e forme di Governo.	Lp, vf Lp, ag	Domande a risposta sintetica, valutazione scheda film Domande risposta sintetica, valutazione lavoro di gruppo	6 9
Costituzione e cittadinanza	Saper confrontare la Costituzione italiana e lo Statuto albertino evidenziando le loro caratteristiche. Saper applicare alla realtà i principi fondamentali della Costituzione italiana.	La Costituzione italiana. Lo Statuto albertino. Analisi delle loro caratteristiche. I principi fondamentali della Costituzione italiana.	Lf, vf	Orale, valutazione scheda film	6

PIANO DEI MODULI DIDATTICI (PARTE 2)

MODULO / BLOCCO TEMATICO	COMPETENZE DA VERIFICARE	CONOSCENZE DA VERIFICARE	SCELTE MET.	TIPOLOGIA VALUTAZIONE	ORE
I fondamenti dell'attività economica	Saper riconoscere i bisogni, i beni economici e i servizi. Saper distinguere tra il reddito e il patrimonio.	I bisogni, i beni, i servizi e le loro caratteristiche. La ricchezza: reddito e patrimonio.	Lp, Lf	Orale, domande risposta breve	6
	Saper illustrare le caratteristiche fondamentali del sistema economico ed i soggetti ivi operanti.	Gli operatori economici. Le scelte degli operatori economici. I circuiti economici. I sistemi economici. Relazioni fra i vari operatori economici.	Lp, Lf, ag	Prova strutturata, valutazione attività di gruppo	7
	Saper riconoscere lo Stato sociale, le sue caratteristiche e le motivazioni della sua crisi. Saper distinguere tra l'imposta e la tassa.	Lo Stato sociale. I tributi. Il Bilancio dello Stato. I beni dello Stato. La crisi dello Stato sociale.	Lp, vf	Domande a risposta sintetica, valutazione scheda film	6
Il concetto di mercato	Saper illustrare le caratteristiche del mercato. Saper costruire la domanda e l'offerta di un bene. Saper descrivere la formazione del prezzo nel mercato.	L'analisi del mercato. La domanda e l'offerta di un bene. Il prezzo e la sua formazione.	Lp, lf Lp, ag	Test v/f, dom risp sint Dom risp breve, valutazione attività di gruppo	8 6

Abilità Attese & Note Disciplinari

Abilità di Diritto: Individuare la natura non punitiva ma preventiva delle norme giuridiche, saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto e del ruolo primario della Costituzione, saper cogliere la finalità del Diritto di regolare le situazioni personali nell'interesse sia del singolo sia della collettività. Analizzare i caratteri che differenziano nettamente la Costituzione italiana dallo Statuto albertino.

Abilità di Economia: Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile e meno inquinante. Saper costruire la domanda e l'offerta di un bene economico. Comprendere il ruolo positivo dello Stato quando si propone di soddisfare i bisogni collettivi.

** Ogni docente sceglierà le metodologie ed i criteri di valutazione meglio rispondenti alla trattazione dei singoli moduli.*

CRITERIO DI SUFFICIENZA

CRITERIO DI SUFFICIENZA	CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:	a) Capacità di esporre fatti e concetti giuridici ed economici con terminologia appropriata b) Conoscenza delle regole elementari dei fenomeni giuridici ed economici c) Capacità di collegare i principi normativi ed i fenomeni economici all'esperienza quotidiana d) Comprensione dell'evoluzione del diritto e della scienza economica nel tempo e) Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione f) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio