PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2026/2027 MATERIA: Diritto ed Economia CLASSI SECONDE TECNICO INDUSTRIALE

PREREQUISITI ESSENZIALI	a) Conoscere il significato di Costituzione b) Conoscere il concetto di separazione dei poteri c) Conoscere i presupposti del funzionamento del sistema economico d) Conoscere il concetto di mercato in senso economico

Scelte Metodologiche & Valutazione

Metodologia: Le lezioni partiranno sempre dall'analisi della realtà per poi astrarre e far comprendere agli alunni il concetto teorico ed apprendere la definizione giuridico/economica. Interventi: lezione frontale (lf), partecipata (lp), attività di gruppo (ag), di laboratorio (al), problem solving (ps), visione di film (vf) e creazione scheda con relativa discussione in classe. Apprendimento collaborativo privilegiato (completamento schemi, collegamenti, risposte multiple, spiegazioni differenze).

Inclusione: Didattica inclusiva e tesa a valorizzare le diversità presenti nel gruppo classe.

Tipologia di Valutazione: Conoscenze (verifica orale, test v/f, test a scelta multipla, domande a risposta breve/sintetica, prova strutturata/semistrutturata - verif. orali privilegiate); Competenze (verifiche finalizzate ad appurare come lo studente si relaziona alla ricerca, acceda alla normativa ed all'approfondimento, comprenda e rielabori la realtà).

PIANO DEI MODULI DIDATTICI (PARTE 1)

MODULO / BLOCCO TEMATICO	COMPETENZE DA VERIFICARE	CONOSCENZE DA VERIFICARE	SCELTE MET.	TIPOLOGIA VALUTAZIONE	ORE
I principi costituzionali	Saper esporre e commentare la Costituzione	La Costituzione repubblicana. I rapporti civili ed etico sociali.	Lf, Lp, ag	Orale, Prova semistrutturata	4 3
		I rapporti economici	Lp, ag	Domande a risp. sintetica	3
		I rapporti politici	Lp, ag	Val. attività di gruppo	3
L'ordinamento della Repubblica	Saper distinguere la composizione e la struttura degli organi dello Stato	Il diritto di voto e il Parlamento	Lp, lf	Orale, domande a risposta breve	5
		Il P.d.R. e il Governo	Lp, lf	Orale, test v/f	5
		La Magistratura	Lp, lf, p.s.	Orale, test v/f	5

PIANO DEI MODULI DIDATTICI (PARTE 2)

MODULO / BLOCCO TEMATICO	COMPETENZE DA VERIFICARE	CONOSCENZE DA VERIFICARE	SCELTE MET.	TIPOLOGIA VALUTAZIONE	ORE
Il funzionamento del sistema economico	Saper riconoscere le varie forme di mercato. Saper distinguere i diversi valori della moneta. Saper distinguere tra reddito monetario e reddito reale. Saper differenziare le cause dell'inflazione. Saper riconoscere la struttura del sistema bancario italiano.	Le diverse forme di mercato. Il mercato della moneta. Il Prodotto ed il Reddito nazionale e lo sviluppo economico.	Lp, lf, p.s. Lp, ag Lp, lf, v.f.	Orale/prova strutt. Dom risp breve Test, valutazione scheda film	5 5 4
		L'inflazione	Lf, lp	Orale, prova strutturata	4
		Il sistema bancario italiano	Lf	Orale	2
Le autonomie locali e la P.A.			Lp, lf, a.g.	Orale	5
Le garanzie costituzionali			Lp, lf	Test	3

Abilità Attese & Note Disciplinari

Abilità di Diritto: Cogliere l'importanza della tutela costituzionale delle libertà in sintonia con il rispetto del principio di uguaglianza, adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, essere consapevoli dell'importanza del ruolo degli organi dello Stato nella vita politica italiana, spiegare il ruolo "super partes" del Capo dello Stato, sviluppare la coscienza di essere cittadini europei.

Abilità di Economia: Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro, saper redigere un curriculum vitae, saper individuare i diversi valori della moneta, saper distinguere tra il concetto di reddito nazionale e prodotto nazionale, confrontare il concetto di inflazione e deflazione.

** Ogni docente sceglierà le metodologie ed i criteri di valutazione meglio rispondenti alla trattazione dei singoli moduli.*

CRITERIO DI SUFFICIENZA

CRITERIO DI SUFFICIENZA	CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze:	a) Capacità di esporre fatti e concetti giuridici ed economici con terminologia appropriata b) Conoscere il funzionamento degli organi dello Stato e saper distinguere i diversi apparati statali c) Capacità di collegare i principi normativi ed i phenomena economici all'esperienza quotidiana d) Comprensione del funzionamento dei mercati e delle leggi che li regolano sia in ambito interno che internazionale e) Saper distinguere l'inflazione dalla deflazione f) Compilare schemi con i dati e le informazioni apprese g) Utilizzare le proprie abilità e rielaborare le nozioni in totale autonomia