

## PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE Triennio 2019-2022

### RIFERIMENTI NORMATIVI

- Art.1 comma 124 della L.107/2015,
- L'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/4/2018, dove si delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22
- La Nota MIUR AOODGPER.REGISTRO\_UFFICIALE.2019.0049062 *Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.*

### PREMESSA

Il presente Piano di Formazione (PF) si ispira alle linee generali indicate annualmente dal MIUR e agli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto, finalizzata al miglioramento continuo.

In particolare, il PF:

- rappresenta il quadro di riferimento per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola;
- indirizza la progettualità della scuola e dei docenti per rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi;
- mette in relazione i diversi piani dell'azione formativa collegando gli obiettivi dei piani nazionali con quanto previsto dal PTOF 2019-2022 e con gli obiettivi di processo individuati dall'Istituto nel RAV e utilizzati come base per la stesura del del Piano di Miglioramento (PdM).

### OBIETTIVI

Nel contesto nazionale, per l'a.s.2019/2020 (il primo del triennio in oggetto) il MIUR (nota AOODGPER.REGISTRO\_UFFICIALE.2019.0049062 citata in premessa) ha esplicitato che *“La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:*

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;*
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.”*

All'interno di questo contesto, preso atto delle indicazioni dell'USR Liguria, nonché delle scelte operate dall'Ambito di riferimento (GE3) l'Istituto intende operare adottando, come ulteriori criteri di scelta:

- il raggiungimento degli obiettivi esplicitamente indicati nel RAV (par.5 Indicazione delle priorità – Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane), con particolare riferimento alle priorità ivi indicate;
- l'utilizzo delle indicazioni ricavate dalle prove INVALSI;
- la raccolta di proposte pervenute dagli organi di riferimento (Collegio Docenti, GLI, Dipartimenti, assemblea personale ATA, ecc.) o da analisi relative ai fabbisogni di formazione del personale

### TIPOLOGIA DI INTERVENTI

Sono compresi nel Piano di Formazione dell'Istituto, in ordine di elencazione prioritaria:

- a) iniziative di formazione organizzati da MIUR, USR Liguria, Rete interambito (n.10 ambiti della Liguria) per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- b) Unità formative proposte dall'Ambito di riferimento (Genova 3) tramite l'apposito catalogo annuale;
- c) unità formative proposte da MIUR, USR Liguria, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;
- d) iniziative promosse da Reti di scopo a cui l'Istituto aderisce;

- e) gli interventi formativi sia in autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;
- f) iniziative formative rivolte al personale della scuola e/o le iniziative formative di libera adesione da parte dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione attraverso carta elettronica per i singoli docenti (v. DPCM 23 settembre 2015);
- g) gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, sarà favorita la partecipazione a iniziative che facciano ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

#### TEMATICHE

Le tematiche oggetto di attenzione saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti e del personale tutto.

Nello scelta delle tematiche caratteristiche del PF si terrà conto delle indicazioni contenute nella Nota MIUR AOODGPER.REGISTRO\_UFFICIALE.2019.0049062 con particolare riferimento alle priorità in essa evidenziate (par.4):

- a) *educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);*
- b) *discipline scientifico-tecnologiche (STEM);*
- c) *nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);*
- d) *modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);*
- e) *realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);*
- f) *linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);*
- g) *contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;*
- h) *obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).*

cui si aggiunge un richiamo, per l'interesse prioritario a due ulteriori tematiche:

- i) *l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);*
- j) *il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.*

All'interno di tali priorità l'Istituto ha individuato le seguenti tematiche specifiche per il presente PF:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);**
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);**
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);**
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);**
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;**
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).**
- i) l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);**
- j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.**

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Genova, 17 gennaio 2020

Il Dirigente  
Alessandro Rivella