

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  
**PREVENTIVA ANNO: 2021/2022**

MATERIA: STORIA

INSEGNANTE: Mariasole Gambetti

CLASSI: 4 GST (istruzione tecnica: settore tecnologico)

PREREQUISITI ESSENZIALI	Nessuno
METODOLOGIA	Lezione frontale - Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni - Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti - Guida all'interpretazione di fonti e documenti - Lavoro di gruppo.
VALUTAZIONE	Per la conoscenza dei contenuti disciplinari verranno utilizzati di preferenza colloqui orali attraverso i quali migliorare le capacità espositive. Si prevede di svolgere auspicabilmente una prova orale e una prova scritta a quadrimestre. Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
PRIMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</li> <li>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</li> <li>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</li> <li>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica);</li> <li>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La crisi del Seicento</li> <li>– La guerra dei 30 anni</li> <li>– L’Atlantizzazione e il primato dell’Olanda</li> <li>- L’Ancient Regime e l’assolutismo di Luigi XIV</li> </ul>
SECONDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</li> <li>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</li> <li>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</li> <li>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L’epoca dei Lumi</li> <li>- L’Illuminismo</li> <li>- La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti</li> </ul>

	<p>funzionale – Competenza linguistica);</p> <p>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</p>	
--	--	--

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
TERZO	<p>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</p> <p>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</p> <p>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</p> <p>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica);</p> <p>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</p>	<p>La rivoluzione industriale</p> <p>- La rivoluzione francese</p> <p>- L'età napoleonica</p>

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
QUARTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</li> <li>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</li> <li>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</li> <li>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica);</li> <li>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Società industriale e questioni nazionali</li> <li>- La Restaurazione e i moti del 1820-30</li> <li>- Le rivoluzioni del 1848 in Europa</li> <li>-L'Europa dopo le rivoluzioni del 1848</li> </ul>

<b>CRITERIO DI SUFFICIENZA</b>	<b>COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b>
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti competenze:	<p>Sa produrre testi orali e/o scritti di argomento storico coerenti con le consegne ricevute.</p> <p>Sa comprendere e utilizzare i termini comuni del lessico specifico della disciplina</p>

Sa cogliere i rapporti di causa-effetto tra gli eventi
Sa comprendere le principali informazioni fornite da una fonte storica

Firma degli insegnanti

Genova, 30/11/ 2021

Mariasole Gambetti