

**IISS MAJORANA – GIORGI**  
**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA**  
**PROGRAMMA BASE DI FILOSOFIA CLASSI III**  
**a.s. 2019-2020**  
**Prof. Podestà, Prof. Pozzi**

**Nel corso dello svolgimento del programma sono state perseguite ed esercitate le seguenti competenze:**

- Comprendere gli elementi essenziali di un contesto socio-culturale (*Capacità di comprendere inferenze e relazioni tra eventi e contesto culturale*)
- Leggere, comprendere e interpretare testi filosofici (*Competenza alfabetica funzionale e competenza linguistica*)
- Padroneggiare gli strumenti espressivi necessari per elaborare testi espositivi e/o argomentativi di vario genere (*Competenza alfabetica funzionale – competenza linguistica – competenza in materia di cittadinanza*)
- Utilizzare, interpretare e produrre testi multimediali (*Competenza digitale*)

## **Contenuti**

### **La nascita della filosofia**

- Che cosa è la filosofia?
- Perché iniziare con la filosofia greca?
- In principio era la meraviglia.
- Caratteristiche sociali, economiche, politiche della nascita della filosofia in Grecia

### **La scuola di Mileto. Gli ioni e il problema dell'arché.**

- Talete, l'acqua come principio originario
- Anassimandro, l'ápeiron come fondamento del reale
- Anassimene, l'aria come principio delle cose

### **La scuola Pitagorica**

- Pitagora e i pitagorici.
- L'essenza matematica del mondo.
- La dottrina del numero
- L'astronomia.
- L'anima e la metempsicosi.

### **Eraclito di Efeso**

- I “desti” e i dormienti”
- La teoria degli opposti
- Il logos e la legge dei contrari

### **La scuola Eleatica: Parmenide e Zenone**

- Parmenide
- Il dis-velamento della Verità
- Pensare è pensare l'essere
- L'essere come totalità ed esclusione del non-essere
- La deduzione logica degli attributi dell'essere
- L'essere è una "sfera"

Zenone e i paradossi logici

## **I fisici pluralisti e l'origine della scienza: Empedocle, Anassagora e Democrito**

Empedocle

- Le radici dell'universo
- Le forze cosmiche
- La teoria della conoscenza

Anassagora

- La teoria dei semi
- Il nous come principio ordinatore
- La relazione tra "epistème" e "téchne"

Democrito

- La teoria degli atomi
- Vuoto e movimento
- Conoscenza e metodo

## **Il valore della parola e il dialogo: Sofisti e Socrate**

- Chi sono i sofisti?
- Insegnare la "virtù"
- Una nuova paidéia
- Potenza e scienza della parola

### **Protagora**

L'uomo come criterio di giudizio della realtà

Gorgia:

- La frattura tra il linguaggio e le cose
- Lo scetticismo
- La visione tragica dell'esistenza

### **Socrate**

- La vita, il processo e la condanna di Socrate
- La filosofia come scelta di vita
- Il coraggio della verità
- Il metodo socratico: ironia e maieutica
- Prendersi cura dell'anima "Conosci te stesso"
- La critica della falsa sapienza "So di non sapere"
- La virtù è conoscenza
- Il cittadino e la legge

## **Platone**

- Da Socrate a Platone
- L'eredità di Socrate
- La filosofia tra scrittura e oralità
- L'ordine oggettivo del sapere: le idee
- Il rapporto tra le idee e le cose
- La funzione dei miti
- Il mito della caverna
- Le idee e la conoscenza
- La conoscenza è reminiscenza
- I gradi della conoscenza
- L'anima e le idee
- Il mito della “biga alata”
- L'eternità delle idee e l'immortalità dell'anima
- La cosmologia platonica
- Il “demiurgo” artefice del cosmo
- Lo stato ideale
- La funzione dello stato e le classi sociali
- Il comunismo platonico delle classi dirigenti
- L'ultimo Platone e la revisione della teoria delle idee
- La teoria dei generi sommi.
- La confutazione sul non-essere di Parmenide

### Approfondimenti:

- Il Simposio
- Il mito della caverna
- Il mito di Eros: l'amore come mancanza
- Il Timeo
- Il Filebo

## **Aristotele**

- L'eredità di Platone
- La classificazione delle scienze
- Scienze teoretiche, pratiche e poietiche
- La metafisica come filosofia prima
- La scienza dell'essere
- L'essere come sostanza
- La sostanza, sinolo tra forma e materia
- La sostanza e il divenire
- Le quattro cause del divenire
- Dio come motore immobile
- La logica
- I termini universali e le categorie
- Il sillogismo
- Deduzione, induzione e la validità del sillogismo
- L'etica aristotelica
- La ricerca del “giusto mezzo”
- La finalità dell'etica e la felicità

- L'uomo, un animale politico
- Il buon governo
- L'arte come forma di conoscenza

### **Cenni su la filosofia nell'età ellenistica**

- Il contesto storico-culturale
- Le tre scuole principali: scetticismo, epicureismo e stoicismo
- Epicuro e la ricerca della felicità