

OBIETTIVI

- _ acquisire padronanza nella lettura cartografica, nell'uso del lessico specifico, nell'interpretazione di dati statistici e grafici
- _ avviare la comprensione della realtà contemporanea attraverso lo studio dei principali aspetti territoriali, economici, sociali, culturali
- _ essere consapevoli dell'interdipendenza dei vari fattori che definiscono il sistema Terra e del ruolo delle azioni dell'uomo nella gestione degli equilibri planetari
- _ saper analizzare sistemi territoriali riconoscendo alcuni elementi che li costituiscono
- _ individuare i principali fattori in grado di condizionare le realtà economiche
- _ sviluppare una identità personale di cittadinanza e una solidarietà responsabile nei confronti degli altri gruppi umani

CONTENUTI

CONSIDERATO IL MONTE ORE A DISPOSIZIONE, SI PREVEDE DI INTRODURRE TUTTI GLI ARGOMENTI DI SEGUITO INDICATI E DI TRATTARNE COMPIUTAMENTE ALMENO TRE

1) GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

orientamento moti della Terra_ elementi di cartografia_ lettura e rappresentazione di dati statistici_

2) LA POPOLAZIONE MONDIALE

_ crescita demografica_ processi migratori_ lingue e religioni_ urbanizzazione_

3) GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO

sviluppo sottosviluppo_ globalizzazione_

4) L'EQUILIBRIO DEL PIANETA

risorse sostenibilità_

5) IL SISTEMA TERRA

_ climi_ biomi_ paesaggio_ patrimoni dell'umanità_

In relazione all'emergenza Covid-19 alcuni argomenti sono stati svolti in autonomia da parte dei docenti: ad es. concetti legati alla globalizzazione, economia e lavoro, aspetti demografici, cambiamenti climatici. Ciò al fine di permettere agli studenti di acquisire concetti di cittadinanza.

ALL'INTERNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI ALCUNI TEMI SARANNO AFFRONTATI COME LAVORO DI APPROFONDIMENTO PER PICCOLI GRUPPI

6) L'ITALIA E L'EUROPA

caratteristiche fisiche e climatiche popolazione_ economia e lavoro_

7) LE AREE CONTINENTALI EXTRAEUROPEE

_ principali aspetti generali dei continenti extraeuropei