

CLASSE PRIMA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
A) collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	- comprendere le problematiche relative alla misurazione del tempo - saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite - essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali	- la preistoria e le civiltà fluviali - il Mediterraneo ed il Vicino Oriente - la civiltà della polis - dalla Grecia classica all'età ellenistica - Roma: storia e civiltà sino alla fine della Repubblica	Competenza non raggiunta: -non colloca correttamente gli eventi nel tempo Livello base: -colloca correttamente gli eventi fondamentali delle civiltà affrontate - livello intermedio: Colloca gli eventi correttamente anche secondo un'ottica sinottica
B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi	- identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici	Civiltà oggetto del programma	Competenza non raggiunta: -non coglie il rapporto causa-effetto tra gli eventi Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi Livello intermedio: - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi

C -confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi	- distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici - individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia		-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici - Livello base - è in grado di istituire confronti su indicatori se guidato - Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti dato un indicatore di riferimento
D) -Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni	- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico - contestualizzare una fonte storica per ricavarne informazioni sul periodo storico	-fonti e documenti relativi ai periodi storici oggetto del programma	competenza non raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti storiche Livello base -riconosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni
E) Acquisire le basilari competenze di cittadinanza	-distinguere e confrontare le principali forme di governo -riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali -conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile	Forme di governo e di convivenza civile nei periodi storici oggetto del programma	Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile Livello base: riconosce, se guidato, gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di

F) Produrre testi di carattere storico e	Distinguere il lessico specifico della disciplina Utilizzare il lessico specifico della disciplina		governo e convivenza civile Livello avanzato Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile Competenza non raggiunta: -non conosce e non utilizza il lessico specifico Livello base: -conosce i principali termini specifici e li utilizza in modo opportuno Livello intermedio: -conosce ed utilizza il lessico specifico della disciplina
---	--	--	--

STORIA REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA

ABILITA' E COMPETENZE	CONOSCENZE
Sa collocare i principali eventi nel tempo e nell'area geografica di pertinenza.	Contenuti disciplinari
Sa consultare il testo in adozione e altri semplici strumenti	Contenuti disciplinari dalla preistoria All'epoca romana repubblicana
Sa comprendere e utilizzare il lessico di base della disciplina	Contenuti disciplinari: le varie forme di governo e di organizzazione politica
Sa riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose e sa attualizzarle	
Sa costruire schemi e brevi sintesi su contenuti storici dati.	
Sa esporre in modo guidato un argomento storico	

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali