

CLASSE PRIMA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
A) -Collocare i più rilevanti eventi storici/ fenomeni geografici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	- comprendere le problematiche relative alla misurazione del tempo - saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite - essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali -localizzare eventi/fenomeni geografici	- la preistoria e le civiltà fluviali - il Mediterraneo ed il Vicino Oriente - la civiltà della polis - dalla Grecia classica all'età ellenistica - Roma: storia e civiltà sino alla fine della Repubblica -le risorse idriche, l'emergenza idrica e le aree dei conflitti causati dal controllo dell'acqua -i danni ambientali e lo sviluppo sostenibile -la popolazione mondiale: dinamiche demografiche, trend demografici a confronto, aree ad alta densità abitativa -direttrici dei flussi migratori e principali aree d'attrazione	Competenza non raggiunta: -non colloca correttamente gli eventi/ i fenomeni affrontati Livello base: -colloca correttamente gli eventi/ i fenomeni affrontati - livello intermedio: Colloca gli eventi/ i fenomeni affrontati correttamente, anche secondo un'ottica sinottica
B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi/ i fenomeni geografici	- identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente, al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali,		Competenza non raggiunta: -non coglie il rapporto causa-effetto tra gli eventi/i fenomeni Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi/i fenomeni Livello intermedio:

	politici, culturali etc) sugli eventi storici		- comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi/fenomeni
C) -Confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi	- distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici/geografici sulla base di specifici indicatori sociali, economici, politici - individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia		-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici/geografici in relazione ad indicatori specifici Livello base - è in grado, se guidato, di istituire confronti su indicatori Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti su indicatori
D) -Individuare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio			-Competenza non raggiunta: -non individua le relazioni in oggetto Livello base - è in grado, se guidato, di individuare le relazioni in oggetto Livello intermedio -è in grado di individuare autonomamente le relazioni in oggetto
E) -Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni	- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico - contestualizzare una	-fonti e documenti relativi ai periodi storici e ai temi geografici oggetto del programma	-competenza non raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti Livello base -riconosce le diverse fonti e ne coglie le informazioni

F) - Acquisire le basilari competenze di cittadinanza	fonte storica /geografica per ricavarne informazioni -distinguere e confrontare le principali forme di governo -riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali -conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile	-forme di governo e di convivenza civile nei periodi storici oggetto del programma	fondamentali Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti e le utilizza per integrare le proprie informazioni Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile Livello base: riconosce, se guidato, gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di governo e convivenza civile Livello avanzato: Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile Competenza non raggiunta: -non conosce e non utilizza il lessico specifico Livello base: -conosce i principali termini specifici e li utilizza in modo opportuno Livello intermedio: -conosce ed utilizza il lessico specifico della disciplina
G) -Produrre testi di carattere storico/geografico	-distinguere il lessico specifico della disciplina -utilizzare il lessico specifico della disciplina		

--	--	--	--

STORIA e GEOGRAFIA
REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA

ABILITA' E COMPETENZE	CONOSCENZE
Sa collocare i principali eventi nel tempo e nell'area geografica di pertinenza.	Contenuti disciplinari: le risorse idriche e l'emergenza idrica; i danni ambientali e lo sviluppo sostenibile; le dinamiche demografiche; le aree ad alta densità abitativa; le direttrici dei flussi migratori e le principali aree d'attrazione
Sa consultare il testo in adozione e altri semplici strumenti	Contenuti disciplinari dalla preistoria all'epoca romana repubblicana
Sa comprendere e utilizzare il lessico di base della disciplina	Contenuti disciplinari: le varie forme di governo e di organizzazione politica
Sa riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose e sa attualizzarle	

Sa costruire schemi e brevi sintesi su contenuti storici/geografici dati.	
Sa esporre in modo guidato un argomento storico/geografico	

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche-geografiche di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali