

STORIA CLASSE TERZA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
A) collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	- comprendere la relazione gerarchica tra i diversi eventi storici - saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite - essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali	L'Europa dopo l'anno Mille: --ripresa economica ed espansione agricola - la rinascita delle città - economia urbana, mercati e commerci Chiesa e Impero nel Basso Medioevo -Le monarchie feudali -Il comune -le crociate -la Reconquista La nuova società urbana e il tramonto del Medioevo: -società, cultura, arte - innovazione L'affermazione delle monarchie nazionali: conflitti, ruolo di Chiesa ed Impero, la situazione italiana L'età delle scoperte geografiche L'età della Riforma e della controriforma Le basi dell'Europa moderna.	Competenza non raggiunta: -non individua correttamente gli eventi fondamentali di un'epoca Livello base: -colloca correttamente i principali eventi del periodo affrontato - livello intermedio: Colloca gli eventi correttamente nel tempo e nello spazio Livello avanzato: colloca gli eventi correttamente anche secondo un'ottica sinottica

B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi	- identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici	Periodi ed eventi oggetto del programma	Competenza non raggiunta: -non coglie se non su traccia guidata il rapporto causa-effetto tra gli eventi Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi Livello intermedio: - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi Livello avanzato: -comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi ed esprime valutazioni in merito
C -confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi	-distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici - individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia	Fonti e documenti relativi ai periodi oggetto del programma	-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici Livello base - è in grado di istituire confronti su indicatori se guidato Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti dato un indicatore di riferimento Livello avanzato: -è in grado di istituire autonomamente confronti
D) -Comprendere fonti documentarie Iconiche,	- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico		Competenza non raggiunta: -non è in grado di

letterarie cartografiche per ricavarne informazioni	- contestualizzare una fonte storica per ricavarne informazioni sul periodo storico		interpretare le fonti storiche Livello base -riconosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni Livello avanzato: coglie le informazioni delle fonti storiche e opera autonomamente confronti e valutazioni
E) Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza	distinguere e confrontare le principali forme di governo -riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali -conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile	Forme di governo e di convivenza civile dei periodi oggetto del programma Linee essenziali del diritto dei periodi oggetto di programma	Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile Livello base: riconosce gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di governo e convivenza civile e opera confronti su indicatori dati Livello avanzato Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile
F) Produrre testi di carattere storico	Distinguere il lessico specifico della disciplina		Competenza non raggiunta: -non conosce e non utilizza il lessico specifico

e	Utilizzare il lessico specifico della disciplina		Livello base: -conosce i principali termini specifici e li utilizza in modo opportuno Livello intermedio: -conosce ed utilizza il lessico specifico della disciplina Livello avanzato: -conosce e utilizza in modo appropriato e puntuale il lessico specifico della disciplina
---	--	--	--

**CLASSE TERZA
STORIA
REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE QUARTA**

ABILITA' E COMPETENZE	CONOSCENZE
Sa comprendere e utilizzare i termini comuni del lessico specifico della disciplina	Conoscenza del significato dei principali termini specifici della disciplina inerenti il programma svolto
Sa cogliere i rapporti essenziali di causa-effetto tra gli eventi	Conoscenza in linee essenziali del programma compreso tra il secolo XI e il secolo XVII
Sa comprendere le principali informazioni fornite da una fonte storica	
Sa produrre testi orali e/o scritti di argomento storico coerenti con le consegne ricevute con la durata di qualche periodo	

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali