

STORIA CLASSE QUARTA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
A) collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	- comprendere la relazione gerarchica tra i diversi eventi storici	L'età dell'antico regime: società, politica, economia, cultura	Competenza non raggiunta: -non individua correttamente gli eventi fondamentali di un'epoca
	- saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite	L'età dei lumi: società, politica, economia, cultura -il dispotismo illuminato	Livello base: -colloca correttamente i principali eventi del periodo affrontato
	- essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali	L'età delle rivoluzioni: -la Rivoluzione americana -La Rivoluzione francese	- livello intermedio: Colloca gli eventi correttamente nello spazio e nel tempo
		L'età napoleonica e la Restaurazione	Livello avanzato: -colloca gli eventi correttamente anche secondo un'ottica sinottica
		La prima rivoluzione industriale	
		L'età risorgimentale in Italia e in Europa	
		La seconda Rivoluzione industriale e l'età dell'imperialismo coloniale	

B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi	- identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici	Periodi ed eventi oggetto del programma	Competenza non raggiunta: -non coglie se non su traccia guidata il rapporto causa-effetto tra gli eventi Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi Livello intermedio: - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi Livello avanzato: -comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi ed esprime valutazioni in merito
C -confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi	-distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici - individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia		-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici Livello base - è in grado di istituire confronti su indicatori se guidato Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti dato un indicatore di riferimento Livello avanzato: -è in grado di istituire autonomamente confronti
			-Competenza non

D) -Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni	- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico - contestualizzare una fonte storica per ricavarne informazioni sul periodo storico	Fonti e documenti relativi ai periodi oggetto del programma	raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti storiche Livello base -riconosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni Livello avanzato: coglie le informazioni delle fonti storiche e opera autonomamente confronti e valutazioni
E) Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza	distinguere e confrontare le principali forme di governo -riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali -conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile	Forme di governo e di convivenza civile dei periodi oggetto del programma Linee essenziali del diritto dei periodi oggetto del programma	Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile Livello base: riconosce gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di governo e convivenza civile e opera confronti su indicatori dati Livello avanzato Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile Competenza non

e

REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE QUINTA

ABILITA' E COMPETENZE

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale

- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali