

STORIA CLASSE QUINTA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
<p><b>A)</b>  <b>collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo</b></p>	<p>- comprendere la relazione gerarchica tra i diversi eventi storici</p> <p>- saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite</p> <p>- essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali</p>	<p>L'Europa e il mondo all'inizio del '900:                      -la belle époque                      -l'età giolittiana</p> <p>Il mondo in guerra:                      -la 1° guerra mondiale                      -la Rivoluzione russa</p> <p>L'età dei totalitarismi:                      -stalinismo                      -fascismo                      -nazismo                      -crisi del'29</p> <p>La seconda guerra mondiale:                      -Shoah                      -Resistenza</p> <p>Il secondo dopoguerra:                      -la guerra fredda</p> <p>L'Italia repubblicana</p> <p>L'età contemporanea:                      nuovi equilibri mondiali</p>	<p>Competenza non raggiunta:                      -non individua correttamente gli eventi fondamentali di un'epoca</p> <p>Livello base:                      -colloca correttamente i principali eventi i del periodo affrontato</p> <p>- livello intermedio:                      Colloca gli eventi correttamente nello spazio e nel tempo</p> <p>-livello avanzato:                      colloca correttamente gli eventi anche secondo un'ottica sinottica</p>

<p><b>B)</b>  <b>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi</b></p>	<p>- identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente al sistema politico all'economia alla cultura</p> <p>- comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici</p>	<p>Periodi ed eventi oggetto del programma</p>	<p>Competenza non raggiunta:          -non coglie se non su traccia guidata il rapporto causa-effetto tra gli eventi</p> <p>Livello base:          -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi</p> <p>Livello intermedio:          - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi</p> <p>Livello avanzato:          -comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi ed esprime valutazioni in merito</p>
<p><b>C)</b>  <b>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi</b></p>	<p>-distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici</p> <p>- individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia</p>		<p>-Competenza non raggiunta:          -non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici</p> <p>Livello base          - è in grado di istituire confronti su indicatori se guidato</p> <p>Livello intermedio          -è in grado di istituire autonomamente confronti dato un indicatore di riferimento</p> <p>Livello avanzato:          è in grado di istituire autonomamente confronti</p>
<p><b>D)</b></p>			<p>-Competenza non</p>

<p><b>-Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni</b></p>	<p>- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico</p> <p>- contestualizzare una fonte storica per ricavarne informazioni sul periodo storico</p>	<p>Fonti e documenti relativi ai periodi oggetto del programma</p>	<p>raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti storiche</p> <p>Livello base -riconosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali</p> <p>Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni</p> <p>Livello avanzato: - coglie le informazioni delle fonti storiche e opera autonomamente confronti e valutazioni</p>
<p><b>E) Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza</b></p>	<p>distinguere e confrontare le principali forme di governo</p> <p>-riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali</p> <p>-conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile</p>	<p>Forme di governo e di convivenza civile dei periodi oggetto del programma</p> <p>Elementi essenziali del diritto delle epoche oggetto del programma</p>	<p>Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile</p> <p>Livello base: riconosce gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza</p> <p>Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di governo e convivenza civile e opera confronti su indicatori dati</p> <p>Livello avanzato Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile</p>
<p><b>F)</b></p>	<p>Distinguere il lessico</p>		<p>Competenza non raggiunta:</p>

