

		Rete di Ambito GENOVA 3	
I.C.SAN FRUTTUOSO	I.C.BURLANDO	I.C.STURLA	IIS FIRPO-BUONARROTI
I.C.SAN GOTTARDO	I.C.MONTALDO	I.C.FOCE	IISS MAJORANA/GIORGI
I.C.VALTREBBIA	I.C.MARASSI	I.C.SAN MARTINO BORGORATTI	LICEO CL DORIA
I.C.STAGLIENO	I.C.QUEZZI	I.C.QUINTO/NERVI	LICEO SANDRO PERTINI
I.C.MOLASSANA-PRATO	I.C.TERRALBA	I.C.ALBARO	LICEO CL SCIENT-SPORT KING
	I.C.QUARTO	I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IPSEA M.POLO

SCHEDA DI DESCRIZIONE DELLE UNITA' FORMATIVE

(voci ricavate dalla scheda di descrizione dei corsi presente sulla piattaforma S.O.F.I.A.)

Titolo: Formazione *online*/ presenza

Didattica Innovativa – G Suite, Ambienti di Apprendimento, Flipped classroom,

Leadership distribuita/ condivisa/ diffusa

CODICE ID PIATTAFORMA SOFIA: 43034

Proponenti:

IC Molassana e Prato – AICQ Education Emilia Romagna

Gestione (progettazione e docenza):

AICQ Education Emilia Romagna

Formatori:

Matteo Berardi, Sheila Bombardi, Giacomo Dalseno, Paolo Senni Guidotti, Mercedes Tonelli)

Sede:

il corso viene erogato in modalità mista (distanza/presenza). La formazione si svolgerà online, attraverso GSuite Education dell'IC Molassana e Prato. Il collegamento avverrà utilizzando Meet. Ogni docente iscritto verrà contattato, per collegarsi, attraverso l'email con cui si è registrato. L'attività prevede l'utilizzo della videocamera e del microfono. L'ultimo incontro (9 settembre 2020) avverrà in presenza presso l'IC Molassana e Prato di Genova. Il percorso a distanza (9 incontri *on line* in aprile e maggio 2020) e in presenza (settembre 2020) procede con la metodologia della ricerca azione e TQM applicata in tutti i processi

Descrizione:

Il Corso introduttivo alla Didattica Innovativa, aperto ai docenti di tutti i livelli scolari della Rete di Ambito GE3 per un massimo di 20 iscritti ogni modulo, si articola in tre Moduli Formativi:

I Modulo

G Suite (suite di software e strumenti di produttività per il cloud computing e per la collaborazione) e applicazioni Web di Google

II Modulo

Ambienti di apprendimento per sperimentare una nuova configurazione del setting d'aula dove gli studenti sono considerati protagonisti, costruttori attivi del loro percorso di apprendimento, autori creativi e responsabili, che riflettono sul percorso realizzato con la guida del docente. La didattica quotidiana con le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nelle aule aumentate, realizzate mediante le metodologie attive costruttiviste

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C.SAN FRUTTUOSO	I.C.BURLANDO	I.C.STURLA	IIS FIRPO-BUONARROTI
I.C.SAN GOTTARDO	I.C.MONTALDO	I.C.FOCE	IISS MAJORANA/GIORGI
I.C.VALTREBBIA	I.C.MARASSI	I.C.SAN MARTINO BORGORATTI	LICEO CL DORIA
I.C.STAGLIENO	I.C.QUEZZI	I.C.QUINTO/NERVI	LICEO SANDRO PERTINI
I.C.MOLASSANA-PRATO	I.C.TERRALBA	I.C.ALBARO	LICEO CL SCIENT-SPORT KING
	I.C.QUARTO	I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IPSEOA M.POLO

dell'apprendimento per problemi. **Flipped classroom**. L'aula spazio per la sperimentazione e per l'apprendimento tramite il fare.

III Modulo

Leadership distribuita/ condivisa/ diffusa. Leadership (aspetti e modelli), visione e collegialità. Campi di azione/ miglioramento e innovazione e leadership partecipativa. Tempo professionale e qualità del clima di lavoro. Narrazione (circoli di ricerca di istituto), simulazione e giochi di ruolo, casi, esemplificazioni.

a.s. svolgimento corso:

19/20 (inizio aprile 2020, fine settembre 2020)

Modalità di iscrizione al corso:

Mail a geic82700n@istruzione.it entro il 20 aprile 2020 e, per i docenti a tempo indeterminato, contestuale iscrizione tramite piattaforma SOFIA (codice ID 43034)

Criteri di accettazione delle iscrizioni, in caso di eccesso rispetto al numero massimo di 20 iscritti:

n.1 docente per ciascuno dei 23 Istituti della Rete. A fronte di disponibilità di posti, potranno essere accettate più iscrizioni dallo stesso Istituto. In caso di selezione tra più docenti dello stesso Istituto, si farà riferimento al Dirigente dell'Istituto sede di servizio, per l'indicazione dei docenti più idonei alla successiva azione di disseminazione.

NB:

- eventuali richieste di "riserva posti" provenienti da Istituti appartenenti alla Rete di Ambito GE3 hanno la precedenza rispetto alle richieste di singoli docenti.
- In caso di disponibilità di posti a termine delle iscrizioni il Direttore può accettare docenti in servizio presso altri Ambiti.

Ambiti specifici:

Sviluppo della cultura digitale e educazione ai media
Gestione della classe

Ambiti trasversali:

Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali
Didattica per competenze e competenze trasversali, Apprendimenti

Obiettivi:

- migliorare le competenze didattiche e tecnologiche dei docenti nell'ambito della didattica innovativa;
- migliorare la conoscenza e l'utilizzo degli strumenti della qualità dei docenti;
- migliorare i risultati nell'apprendimento degli allievi;
- migliorare le competenze trasversali degli allievi e dei docenti.

Programma del corso (descrizione):

Il corso si sviluppa con tre Moduli, ciascuno di n. 3 incontri on line della durata di sei ore e si conclude con un incontro in presenza. La durata complessiva del corso prevede quindi n. 18 ore di formazione a distanza, n. 4 ore di formazione in presenza. E' altresì prevista forma di tutoraggio a distanza nel periodo aprile maggio. Di seguito il dettaglio del programma:

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C.SAN FRUTTUOSO
I.C.SAN GOTTARDO
I.C.VALTREBBIA
I.C.STAGLIENO
I.C.MOLASSANA-PRATO

I.C.BURLANDO
I.C.MONTALDO
I.C.MARASSI
I.C.QUEZZI
I.C.TERRALBA
I.C.QUARTO

I.C.STURLA
I.C.FOCE
I.C.SAN MARTINO BORGORATTI
I.C.QUINTO/NERVI
I.C.ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEA M.POLO

U.F. A DISTANZA/PRESENZA	data	modalità	durata	formatore
DIDATTICA INNOVATIVA			ore	
G Suite E' una suite di software e strumenti di produttività per il cloud computing e per la collaborazione Applicazioni Web di Google: Gmail, Google Drive, Google Hangouts Meet, Google Calendar e Google Documenti.- Classroom	27/04/20	On line	15-17	Dal Seno Senni
	05/05/20	On line		
	12/05/20	On line		
	09/09/2020	Presenza	Da definire	
Ambienti di apprendimento / Flipped classroom Sperimentare una nuova configurazione del setting d'aula. dove gli studenti sono considerati protagonisti, costruttori attivi del loro percorso di apprendimento, autori creativi e responsabili, che riflettono sul percorso realizzato con la guida del docente. L'insegnante assume un ruolo non solo di facilitatore, di guida e di conduttore capace di promuovere modalità di lavoro in cui gli studenti sono coinvolti in percorsi di confronto e collaborazione tra pari, ma anche di progettista dell'agire didattico e una guida autorevole che consiglia gli studenti, li sostiene nella riflessione critica, anche rispetto all'utilizzo consapevole delle TIC. Strutturare un setting d'aula Flipped classroom La didattica quotidiana con le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nelle aule aumentate, realizzata mediante le metodologie attive costruttiviste dell'apprendimento per problemi <i>Flipped classroom</i> . Strutturare e organizzare materiali per un'unità di apprendimento Realizzazione di attività didattiche interattive per stimolare e accompagnare gli studenti verso un utilizzo responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Usare le video lezioni ed altri contenuti digitali al posto delle lezioni frontali in aula, da far vedere agli studenti a casa per trasmettere i contenuti Utilizzare il tempo in aula, prima dedicato alla lezione frontale, per realizzare un lavoro di tipo cooperativo, per promuovere la collaborazione e far discutere attivamente gli studenti. In questo modo l'aula diventa uno spazio per la sperimentazione e per l'apprendimento tramite il fare (learning by doing).	28/04/20	On line	15-17	Berardi Marcato
	06/05/20	On line		
	13/05/20	On line		
	09/09/2020	Presenza		
Leadership distribuita/condivisa/diffusa SI PUO' FARE!	29/04/20	On line	15-17	Bombardi Tonelli

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C.SAN FRUTTUOSO
I.C.SAN GOTTARDO
I.C.VALTREBBIA
I.C.STAGLIENO
I.C.MOLASSANA-PRATO

I.C.BURLANDO
I.C.MONTALDO
I.C.MARASSI
I.C.QUEZZI
I.C.TERRALBA
I.C.QUARTO

I.C.STURLA
I.C.FOCE
I.C.SAN MARTINO BORGORATTI
I.C.QUINTO/NERVI
I.C.ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSOA M.POLO

<p>Leadership distribuita/condivisa/partecipativa/diffusa Il modulo rivolto ha una parte generale e una rivolta al lavoro dei vari gruppi impegnati nel miglioramento degli esiti delle prove nazionali I Docenti che già ricoprono ruoli formali nell'organizzazione: riflessione consapevole sul proprio stile di leader rispetto al contesto e alle priorità; sviluppo delle potenzialità di allargamento della leadership per il miglioramento del clima professionale per l'efficacia della scuola Nessun leader è totale e eccellente in tutto (diverse abilità e competenze e responsabilità) - leadership (aspetti e modelli), visione e collegialità - campi di azione/di miglioramento e innovazione e leadership partecipativa - il tempo professionale e la qualità del clima di lavoro Narrazione (circoli di ricerca istituto), simulazioni e giochi di ruolo, casi, esemplificazioni (hackaton e collaborazioni)</p>	07/05/20	On line		
	14/05/20	On line		
	09/09/2020	presenza		

Destinatari (tipologia, per livelli scolare):

Docenti del primo e del secondo ciclo (età studenti 3-18)

Direttore:

Maria Teresa Vacatello – Dirigente IC Molassana e Prato di Genova

Durata (ore):

Ogni modulo *on line* 6h (3 incontri, 2h/incontro) per 18 ore complessive

In presenza 4h

Frequenza necessaria per la validità (ore):

12 ore

Rete di ambito:

GE3

Contatti:

Maria Teresa Vacatello – Dirigente IC Molassana e Prato di Genova geic82700n@istruzione.it

Maria Grazia Mangano – Docente referente formazione IC Molassana e Prato di Genova

Allegati:

- 1) descrizione dettagliata del corso
- 2) scheda di iscrizione