

Proposta di delibera per il collegio docenti del 10 Ottobre 2019

Oggetto: dichiarazione dell'emergenza climatica

CONSIDERATO

- l'ultimo rapporto IPCC-ONU (2018), secondo cui l'umanità ha solo fino al 2030 per limitare l'incremento di temperatura a 1.5 gradi, ed evitare danni irreversibili al clima;
- i dati allarmanti sul riscaldamento globale, che, salvo azione immediata, provocherà un aumento di temperatura superiore ai 3 gradi centigradi entro il 2100, con effetti devastanti sull'ecosistema terrestre e sulla specie umana;
- i preoccupanti effetti del riscaldamento globale e dell'inquinamento che ogni anno accorciano la vita di circa 6,5 milioni di persone in tutto il mondo;
- l'allarme Onu lanciato il 6 maggio 2019 che segnala un declino ecologico "senza precedenti" in cui un milione di specie animali e vegetali sono a rischio estinzione, colpa dello sfruttamento di terra e mare, di piante e animali e dei cambiamenti climatici;
- il rapporto sul Global Environment Outlook (GEO), firmato da più di 250 scienziati

- il dovere morale dello Stato e di tutte le istituzioni locali, a maggior ragione di quelle scolastiche, di rispettare il patto intergenerazionale, che ci impone di lasciare alle generazioni future un pianeta vivibile.

- il fatto che oltre 500 consigli comunali soprattutto in Australia, Canada, Stati Uniti, Svizzera e Gran Bretagna hanno già dichiarato lo stato di emergenza climatica, impegnandosi davanti ai cittadini a ridurre le emissioni di gas serra

- che varie scuole in Italia stanno adottando il medesimo documento e assumendo simili impegni, per ciò che è di loro competenza,

NOI, INSEGNANTI DELL'ISTITUTO MAJORANA-GIORGI CONVENIAMO SULLA NECESSITÀ DI DICHIARARE LO STATO DI EMERGENZA CLIMATICA ED AMBIENTALE,

e. di conseguenza:

CHIEDIAMO agli altri organi collegiali, in primo luogo al Consiglio d'istituto, e al Dirigente Didattico di:

- Condividere il presente documento
- Coinvolgere tutto il personale e gli utenti (studenti, genitori) della nostra scuola nella lotta al cambiamento climatico sia adottando pratiche concrete di sostenibilità, sia aderendo a momenti di approfondimento e di sensibilizzazione sul tema.
- Migliorare ed aumentare le pratiche virtuose che in tal senso la scuola già attua

NEL CONCRETO CI IMPEGNAMO A:

-proporre e attuare semplici pratiche virtuose contro lo spreco, per il risparmio energetico e il consumo consapevole dell'elettricità e delle risorse

-introdurre criteri di sostenibilità ecologica ed etica nella scelta dei fornitori del materiale, delle società che gestiscono i distributori di bevande ed alimenti,

-attuare ed aumentare la raccolta differenziata

-realizzare attività ed iniziative didattiche volte ad aumentare le conoscenze e le competenze degli studenti sui temi del cambiamento climatico, dell'ecologia, dell'ambiente.

-collaborare con enti e aziende che si occupano delle tematiche suddette, anche al fine di proporre ai nostri studenti la possibilità di sbocchi professionali nell'ambito della sostenibilità ambientale.

-collaborare con con associazioni che si prendono cura dell'ambiente e del territorio nelle zone circostanti la scuola.

- fornire sostegno, appoggio e consulenza a singole classi, gruppi di studenti o di lavoratori della scuola che decidano di svolgere iniziative e attività in questo ambito.

-sostenere, per quanto nelle competenze e nelle possibilità della scuola, il movimento Fridays for future ed eventualmente aderire come scuola ad altre campagne di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali.

Genova, 10 Ottobre 2019.

I docenti dell'IIS Majorana-Giorgi