

Titolo del progetto Studio Assistito Biennio

Progettista / referente M.Picardi, L.Nicora, L.Bomba, E.Prolovich, R.Corsi

Sintetica descrizione del progetto (*necessità , carenze rilevate, continuazione progetti pluriennali, obiettivi, esiti attesi*)

Il progetto si propone di: a) diminuire il numero di studenti con insuccesso scolastico nel biennio; b) contrastare i fenomeni di abbandono per scarsa motivazione allo studio; proporre strategie per affrontare lo studio delle diverse materie del biennio.

Il progetto, già inserito nel PTOF 2019/2022, è attuato da circa dieci anni, con buoni risultati, da valutare a fine anno considerando le percentuali di successo/insuccesso scolastico a fine anno da parte degli studenti che hanno partecipato con regolarità.

A fine ottobre / inizio novembre i cdc del biennio individuano gli studenti con difficoltà relative al metodo di studio, in numero di 15/20 studenti per ciascun plesso. Agli stessi, in quanto minorenni, viene consegnata una proposta di iscrizione allo S.A. da far firmare ai genitori. Agli incontri, di norma, partecipano solo gli studenti che seguono il percorso nella sua completezza. Le sessioni di S.A. si svolgono in due pomeriggi della settimana (tipicamente martedì e giovedì) e hanno una durata di 90'. Ciascun incontro vede la presenza di due docenti, eventualmente coadiuvati da studenti del triennio in funzione di *peer-tutor* (con riconoscimento dell'attività all'interno del credito scolastico)

Data inizio progetto 11/2019 Data fine progetto 5/2020

Progetto da sviluppare in **orario** [] curricolare [X] extra-curricolare

Destinatari (*docenti / studenti / ATA / genitori /*):

Studenti delle classi 1^a e 2^a del biennio individuati dai CdC all'interno del gruppo di studenti che, fin dalla prime settimane di scuola, manifestano difficoltà di studio

Ore personale richieste:

docenti (specificare ore docenza/funzionali)

Ogni incontro vede la presenza di 2 docenti, preferibilmente afferenti ad aree disciplinari diverse. Gli incontri hanno una durata di 1,5h per un totale di 6h/settimana nel singolo plesso e 12h/settimana nell'Istituto. I nominativi dei docenti disponibili vengono raccolti a inizio anno (ottobre); i docenti che partecipano a ciascun incontro sono individuati da un referente (uno per plesso), prevedendo forme di rotazione tra i docenti che hanno manifestato la propria disponibilità. Considerando uno sviluppo su 23 settimane (6 mesi ca) e un compenso orario di 35,00€/h (tipico per attività di "sportello") il finanziamento richiesto è di € 9.660,00 a gravare sui fondi per IDEI, per un totale di 276ore/anno.

ATA (specificare AA/AT/CS)

I compensi per il personale AA e CS sono inclusi nella quota del finanziamento IDEI che viene riservata al personale ATA nella contrattazione di Istituto

Altro (specificare)

n.2 referenti, 23h/referente (totale: 56h coordinamento)

Risorse materiali richieste (*palestre, laboratori, materiali , ecc.*)

Sono necessarie due/tre aule per ciascun plesso, dotate di sedie e banchi per consentire la suddivisione degli studenti e la formazione di gruppi di lavoro.

Altre eventuali osservazioni

A fine anno i referenti consegnano:

- ai CdC (prima dello scrutinio finale): l'elenco degli studenti partecipanti con le relative presenze, l'elenco degli studenti che hanno partecipato in qualità di *peer tutor*
- al Collegio (entro l'ultima riunione) l'elenco degli studenti partecipanti con l'esito finale dell'a.s.
- al Dirigente (entro la fine di giugno): il prospetto con le ore svolte dai docenti impegnati nello S.A.

Genova, 4 ottobre 2019

I Docenti Referenti Picardi, Prolovich, Bomba, Nicora, Corsi