Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2018
Istituto: IIS Majorana-Giorgi - GENOVA (GE)
Scuola: ITI Majorana-Giorgi - GENOVA (GE)
tipo di diploma: qualsiasi
liceo/settore: qualsiasi
sezione/indirizzo: qualsiasi
articolazione/filiera: qualsiasi
opzione: qualsiasi

Legenda:
* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	**145**
Hanno compilato il questionario	**141**
Tasso di compilazione	**97,2**

ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	83,4
Femmine	16,6
Età (%) [1]	
18 anni	2,1
19 anni	61,4
20 anni	26,9
21 e oltre	9,7
Età al diploma (medie, in anni) [2]	**19,5**
Cittadini stranieri (%) [3]	**9,0**

ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) [4]	
Laurea	23,4
Diploma di scuola secondaria di II grado	43,3
Qualifica professionale o diploma quadriennale	12,8
Titoli inferiori o nessun titolo	18,4
Classe sociale (%) [5]	
Classe elevata	21,3
Classe media impiegatizia	35,5
Classe media autonoma	19,1
Classe del lavoro esecutivo	22,7

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) [6]	
10 o 10 e lode	0,7
9	9,2
8	26,2
7	45,4
6	18,4
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) [7]	**7,3**
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)	
Genitori	9,9
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,0
Compagni o amici	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	7,1
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)	
Decisamente sì	13,5
Più sì che no	62,4
Più no che sì	22,7
Decisamente no	1,4

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Regolarità negli studi (%) [8]	
Nessuna ripetenza	77,2
1 ripetenza	17,9
2 o più ripetenze	4,8
Anni di ripetenza (medie)	**0,30**
Credito scolastico (medie) [9]	**16,3**
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	0,7
91-99	4,8
81-90	14,5
71-80	22,8
61-70	40,0
60	17,2
Voto di diploma (medie, in centesimi) [10]	**71,5**

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
Esperienza complessiva	
Decisamente sì	20,6
Più sì che no	61,7
Più no che sì	14,9
Decisamente no	2,8
DOCENTI	
Competenza	
Decisamente sì	19,1
Più sì che no	63,1
Più no che sì	16,3
Decisamente no	1,4
Chiarezza nell'esposizione	
Decisamente sì	7,8
Più sì che no	66,7
Più no che sì	23,4
Decisamente no	1,4
Disponibilità al dialogo	
Decisamente sì	27,0
Più sì che no	54,6
Più no che sì	17,7
Decisamente no	0,7
Capacità di valutazione	
Decisamente sì	14,9
Più sì che no	54,6
Più no che sì	28,4
Decisamente no	1,4
RAPPORTI CON	
Non docenti	
Decisamente sì	34,0
Più sì che no	48,2
Più no che sì	16,3
Decisamente no	1,4
Studenti	
Decisamente sì	60,3
Più sì che no	32,6
Più no che sì	5,0
Decisamente no	0,7
STRUTTURE SCOLASTICHE	
Aule	
Decisamente sì	17,7
Più sì che no	59,6
Più no che sì	21,3
Decisamente no	1,4
Laboratori	
Decisamente sì	22,0
Più sì che no	53,2
Più no che sì	22,7
Decisamente no	2,1
Impianti e attrezzature sportive	
Decisamente sì	23,4
Più sì che no	55,3
Più no che sì	14,2
Decisamente no	7,1

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)	
Decisamente sì	12,1
Più sì che no	57,4
Più no che sì	25,5
Decisamente no	5,0
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)	
Decisamente sì	14,9
Più sì che no	43,3
Più no che sì	35,5
Decisamente no	6,4
Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)	
Decisamente sì	18,4
Più sì che no	54,6
Più no che sì	21,3
Decisamente no	5,7
Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione	
Decisamente sì	10,6
Più sì che no	46,1
Più no che sì	37,6
Decisamente no	5,7
Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)	
Decisamente sì	14,9
Più sì che no	42,6
Più no che sì	30,5
Decisamente no	10,6
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)	
Decisamente sì	25,5
Più sì che no	56,0
Più no che sì	17,7
Decisamente no	0,7
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma	
Decisamente sì	9,2
Più sì che no	41,1
Più no che sì	35,5
Decisamente no	9,9
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)	
Decisamente sì	12,1
Più sì che no	40,4
Più no che sì	38,3
Decisamente no	9,2
Operato dei rappresentanti degli studenti	
Decisamente sì	9,2
Più sì che no	43,3
Più no che sì	32,6
Decisamente no	14,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	**56,7**
Ad un altro percorso scolastico	**43,3**
Percorso	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	9,2
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	5,7
Altro indirizzo/corso in altra scuola	28,4
Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	52,5
Che preparino meglio al mondo del lavoro	19,7
Che preparino meglio all'università	16,4
Altro [11]	11,5

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	**99,3**
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)	
Stage	**97,1**
Impresa Formativa Simulata	**7,9**
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	**80,7**
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)	
Solo in Italia	78,6
Almeno in parte all'estero	21,4
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)	
In orario scolastico	92,9
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	84,3
Durante la sospensione delle attività didattiche	34,3
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) [12]	
Terza	87,1
Quarta	95,7
Quinta	94,3
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	**19,3**
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)	
Valutazione (decisamente soddisfatti)	
Utilità dell'attività di formazione	47,8
Interesse per l'attività di formazione	42,5
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)	
Ramo di attività economica dello stage	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	4,4
Attività finanziarie	0,7
Attività manifatturiere e costruzioni	17,6
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	39,7
Istruzione	7,4
Sanità e assistenza sociale	6,6
Trasporti, comunicazioni e commercio	5,1
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	5,9
Altri servizi sociali e personali	5,1
Altro	7,4
Durata dello stage	
Oltre 150 ore	19,9
81-150 ore	14,0
Fino a 80 ore	65,4
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)	
Organizzazione delle attività	48,5
Chiarezza dei compiti	58,1
Attività di tutoraggio scolastico	31,6
Attività di tutoraggio aziendale	39,7
Utilità per la formazione	41,9
Coerenza con una o più discipline scolastiche	33,8

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	2,8
15–19 ore	7,1
10–14 ore	27,0
5–9 ore	47,5
Meno di 5 ore	15,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	**13,5**
Organizzati dalla scuola	2,1
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	11,3
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Regno unito	42,1
Irlanda	31,6
Francia	-
Germania	-
Spagna	-
Stati Uniti d'America	15,8
Altri Stati esteri	10,5
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Almeno 15 giorni	52,6
8-14 giorni	36,8
1-7 giorni	10,5
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	**5,3**
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	**86,5**
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	**66,0**
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo [13]	20,6
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario [13]	31,2
Solo nel periodo estivo	14,2
Non hanno lavorato nel corso degli studi	**34,0**
Hanno praticato attività sportive (%)	**67,4**
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)	
Oltre 10 ore	16,8
7–10 ore	28,4
4–6 ore	42,1
1–3 ore	12,6
Hanno svolto attività di volontariato (%)	**15,6**
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	**53,9**
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)	
Proposte/organizzate dalla scuola	6,6
Non organizzate dalla scuola	90,8
Hanno utilizzato attivamente siti di *social networking* (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	65,2
Una volta al giorno	10,6
Più volte alla settimana	5,7
Una volta alla settimana	12,1
Mai	6,4

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) [14]	
inglese scritto	
fino a B1	73,0
B2	20,6
C1 e C2	5,7
inglese parlato	
fino a B1	75,2
B2	19,1
C1 e C2	4,3
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) [14]	
Francese scritto	3,5
Francese parlato	3,5
Spagnolo scritto	6,4
Spagnolo parlato	7,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	**23,4**
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	**21,3**

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) [15]	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	88,7
Word processor	67,4
Fogli elettronici	56,7
Strumenti di presentazione	53,9
Sistemi operativi	56,0
Multimedia	38,3
Linguaggi di programmazione	22,7
Database	15,6
Realizzazione siti web	22,7
Reti di trasmissione dati	15,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	26,2
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	**2,8**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)	
Costituzione Italiana	89,4
Cittadinanza europea	77,3
Diritti umani	85,1
Dialogo interculturale	72,3
Educazione alla legalità	80,1
Educazione ambientale	77,3
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	**5,0**

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrièntati (%) [16]	-
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)	
Sì, organizzate dall'Istituto	68,8
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	22,0
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	8,5
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)	
Sul mondo del lavoro	19,6
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	16,5
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)	
Genitori	19,9
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,7
Altri familiari, parenti o conoscenti	7,8
Docenti della scuola secondaria di II grado	8,5
Attività organizzate dalla scuola	9,9

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	**64,5**
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	**20,6**
Non intendono proseguire gli studi	**14,9**
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	
Corso di laurea universitario	98,9
Alta formazione artistica e musicale	-
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,1
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	4,4
Chimico-farmaceutico	1,1
Difesa e sicurezza	1,1
Economico-statistico	17,8
Educazione fisica	3,3
Geo-biologico	3,3
Giuridico	2,2
Ingegneria	27,8
Insegnamento	-
Letterario	2,2
Linguistico	-
Medico/medicina e odontoiatria	7,8
Medico/professioni sanitarie	4,4
Politico-sociale	1,1
Psicologico	7,8
Scientifico	14,4
Corso universitario non specificato	1,1
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	47,8
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	56,7
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	47,8
È difficile per un diplomato trovare lavoro	30,0
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	11,1
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	7,8
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	20,0

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	**67,4**
Lavoro continuativo a tempo pieno	22,7
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	44,7
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	**16,3**
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	**16,3**
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Pubblico	56,3
Privato	59,4
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	9,4
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	18,8
Altre attività industriali	15,6
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	3,1
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	6,3
Credito e assicurazione	3,1
Pubblicità, pubbliche relazioni	9,4
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,3
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	12,5
Istruzione	-
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	-
Amministrazione pubblica	6,3
Altri servizi pubblici, sociali e personali	6,3
Organizzazioni ed enti internazionali	3,1
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	37,5
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	40,6
Sì, ma solo in numero limitato	18,8
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	3,1
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Acquisizione di professionalità	78,1
Possibilità di carriera	81,3
Possibilità di guadagno	68,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	84,4
Rispondenza a interessi culturali	21,9
Coerenza con gli studi	15,6
Utilità sociale del lavoro	31,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	21,9
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	25,0
Indipendenza o autonomia	43,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	15,6
Rapporti con i colleghi	53,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	28,1
Tempo libero che il lavoro lascia	15,6
Opportunità di contatti con l'estero	25,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	18,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Orario	
Tempo pieno	81,3
Part–time	28,1
Telelavoro	18,8
Contratto	
A tutele crescenti	84,4
Tempo determinato	43,8
Stage	9,4
Apprendistato	15,6
Lavoro interinale	9,4
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	6,3
Autonomo/in conto proprio	34,4

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.

2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.

4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.

6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.

7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.

8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.

9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.

10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.

11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".

12. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.

13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.

14. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.

15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.

16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrièntati cfr. le Note metodologiche.