



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

Questionario insegnante

Anno Scolastico 2012/13

**INVALSI – Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione**
Via Borromini, 5 – Villa Falconieri
00044 Frascati (Roma)



Gentile insegnante,

Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola nella quale attualmente lavora.

Le risposte che darà aiuteranno la scuola a migliorare.

Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc.).

Infatti le Sue risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

1) Pensi alla sua istituzione scolastica, comprensiva delle diverse sedi e indirizzi di studio. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

Indichi una risposta per ogni riga.

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione scolastica le considera poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Questa istituzione scolastica ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2) Le domande seguenti riguardano la scuola dove insegna. Se insegna in più sedi o indirizzi di studio, scelga quello per il quale preferisce rispondere. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

Indichi una risposta per ogni riga.

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. In questa scuola, docenti e personale ATA collaborano positivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Questa scuola ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. In classe c'è un clima positivo con gli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sono motivato a lavorare in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Mi trovo bene in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3) Di seguito troverà una lista di ATTIVITÀ, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempo in classe.

Faccia riferimento alla scuola che ha scelto.

a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe
b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti
d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi
e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)

Qual è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe? _____

Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe? _____

4) Di seguito troverà una lista di STRATEGIE, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza in classe.

Faccia riferimento alla scuola che ha scelto.

a. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti
b. Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male
c. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito
d. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione
e. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande

Qual è la prima STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe? _____

Qual è la seconda STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe? _____

Alcuni dati su di lei per concludere.

5) Indichi il suo genere.

- Maschio
- Femmina

6) Quanti anni ha?

- meno di 35 anni
- tra 36 e 45 anni
- tra 46 e 55 anni
- tra 56 anni o più

7) Da quanti anni lavora come insegnante?

- 1 anno o meno
- 2 – 4 anni
- 5 – 9 anni
- 10 anni o più

8) Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?

- 1 anno o meno
- 2 – 4 anni
- 5 – 9 anni
- 10 anni o più

9) Che tipo di incarico ha?

- Insegnante di ruolo
- Insegnante non di ruolo

10) Cosa insegna in questo anno scolastico?

Primaria

- area linguistica
- area logico matematica
- area antropologico sociale
- altro (specificare)

Secondaria I grado

- italiano, storia e geografia
- matematica e scienze
- altro (specificare)

Secondaria II grado

- lingua e letteratura italiana
- matematica
- altro (specificare)

11) **Quest'anno in quante sedi dell'istituzione scolastica insegna?**

- una sede
- due sedi
- tre sedi
- più di tre sedi

12) **Quest'anno insegna in una di queste classi?**

Quinta Primaria

- sì
- no

Prima media (secondaria I grado)

- sì
- no

Seconda superiore (secondaria II grado)

- sì
- no

13) **Dove ha compilato questo questionario?**

- A scuola
- A casa o in un altro posto

Grazie per aver risposto al questionario