

Programmazione Didattica

A.S. 2019/2020

MATERIA: Diritto ed Economia

CLASSI SECONDE TECNICO INDUSTRIALE

PREREQUISITI ESSENZIALI	a) Conoscere il significato di Costituzione
	b) Conoscere il concetto di separazione dei poteri
	c) Conoscere il funzionamento del sistema economico in generale

Per quest'anno 2019/2020 il Dipartimento di Diritto ha deciso di procedere alla rimodulazione dell'attività svolta rispetto a quella programmata ad Ottobre del 2019 tenendo conto dell'emergenza che si è presentata in corso d'anno (Emergenza COVID 19) a partire dal mese di Febbraio e che ha comportato l'organizzazione e lo svolgimento dell'attività didattica in modalità a distanza (DAD). Le lezioni svolte hanno privilegiato un approccio che ha analizzato la realtà e ha permesso di comprendere i concetti teorici del diritto, apprendere le definizioni giuridico/economiche e sviluppare gli aspetti trasversali inerenti la disciplina.

In base alla scansione temporale del programma le parti di Economia, previste dal mese di Marzo in poi, sono state ridimensionate e sintetizzate. Gli aspetti non trattati verranno comunque ripresi nel triennio successivo nell'ambito degli interventi di Costituzione e Cittadinanza finalizzati a incrementare ed approfondire la consapevolezza ad una cittadinanza attiva.

Scelte metodologiche e tipologia della valutazione Ogni docente ha scelto i criteri di valutazione e la metodologia meglio rispondenti alla trattazione dei singoli moduli. Verranno appurate le conoscenze e le competenze sviluppate nel percorso di studio con particolare attenzione alle competenze trasversali quali lo sviluppo di capacità critica nei confronti del rispetto dei diritti fondamentali e la capacità di fare collegamenti con la realtà quotidiana. Le valutazioni tenderanno ad appurare come lo studente abbia appreso il rispetto dei diritti umani, i presupposti di un atteggiamento responsabile e costruttivo anche in campo ambientale, il sostegno della diversità sociale e culturale e della parità di genere, la consapevolezza della tripartizione dei poteri dello Stato e l'individuazione degli organi competenti, la conoscenza del sistema economico e delle principali grandezze in esso operanti.

Modulo o (blocco tematico)	Competenze da verificare	Conoscenze da verificare
----------------------------	--------------------------	--------------------------

I principi costituzionali	Saper esporre e commentare la Costituzione	La Costituzione repubblicana
		I rapporti civili ed etico sociali
		I rapporti economici
		I rapporti politici

Modulo o (blocco tematico)	Competenze da verificare	Conoscenze da verificare
L'ordinamento della Repubblica	Saper distinguere la composizione e la struttura degli organi dello Stato	Il diritto di voto e il Parlamento
		Il P.d.R. e il Governo
		La Magistratura
		Le autonomie locali e la P.A.

Modulo o (blocco tematico)	Competenze da verificare	Conoscenze da verificare
		Il mercato del lavoro e la disoccupazione in relazione allo sviluppo economico

Il funzionamento del sistema economico (Cenni)	Comprendere alcune grandezze del sistema economico	
---	--	--

Abilità di Diritto: Cogliere l'importanza della tutela costituzionale delle libertà in sintonia con il rispetto del principio di uguaglianza, adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, essere consapevoli dell'importanza del ruolo degli organi dello Stato nella vita politica italiana, sviluppare la coscienza di essere cittadini europei nonché l'interpretazione critica dei principali eventi.

Abilità di Economia: conoscere la correlazione tra PIL/sviluppo economico/occupazione.

Ogni docente sceglierà le metodologie ed i criteri di valutazione meglio rispondenti alla trattazione dei singoli moduli.

CRITERIO DI SUFFICIENZA	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE E COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</p> <p>La didattica e la valutazione adottata hanno cercato di essere principalmente di tipo inclusivo e hanno valorizzato la crescita della persona intesa come maturazione e senso di responsabilità dell'individuo nell'affrontare e risolvere le problematiche inerenti la quotidianità.</p>
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze	a) Capacità' di esporre fatti e concetti giuridici ed economici con terminologia appropriata
	b) Conoscere il funzionamento degli organi dello Stato e saper distinguere i diversi apparati statali
	c) Capacità' di collegare i principi normativi ed alcuni fenomeni economici all'esperienza quotidiana
	d) Utilizzare le proprie abilità e rielaborare le nozioni apprese in totale autonomia