

IISS MAJORANA – GIORGI
PROGRAMMA COMUNE DI STORIA E GEOSTORIA CLASSE I
A.S.2019/2020

Nel corso dello svolgimento del programma sono state perseguite e incoraggiate le seguenti **competenze**:

- Collocare i più rilevanti eventi storici/ fenomeni geografici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi/ i fenomeni geografici (questi ultimi per geostoria)
- Confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi
- Individuare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio (per Geostoria)
- Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie, cartografiche per ricavarne informazioni
- Acquisire le basilari competenze di cittadinanza

- la preistoria e le civiltà fluviali

L'alba dell'uomo e il paleolitico - La rivoluzione neolitica: dal villaggio alla città
Civiltà egizia – Civiltà mesopotamiche – Civiltà ebraica – Civiltà fenicia

- il Mediterraneo ed il Vicino Oriente

Hittiti – Cretesi e Micenei

- la civiltà della polis

Il mondo greco dai secoli oscuri alle poleis – I diversi modelli di organizzazione politica nelle poleis – Atene e Sparta – L'oriente persiano e l'occidente greco a confronto

- dalla Grecia classica all'età ellenistica

– La Grecia nell'età classica – La crisi del mondo greco – Alessandro Magno e l'ellenismo

- Roma: storia e civiltà sino alla fine della Repubblica

L'Europa e l'Italia prima di Roma – Gli Etruschi – Le origini di Roma e il periodo monarchico – Il passaggio alla repubblica: organizzazione politica e contrasti sociali – Roma alla conquista dell'Italia - Le guerre puniche.

-Per le classi prime del liceo (GEO-STORIA)

Alle tematiche storiche soprariportate si aggiungono alcuni riferimenti al contesto contemporaneo geografico e/o geopolitico delle aree oggetto dell'analisi storica a discrezione di ogni docente