

IISS MAJORANA – GIORGI
DIPARTIMENTO DI LETTERE
PROGRAMMA COMUNE DI STORIA CLASSE II
A.S.2019/2020

Nel corso dello svolgimento del programma sono state perseguite e incoraggiate le seguenti **competenze:**

- Collocare i più rilevanti eventi storici/ fenomeni geografici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi/ i fenomeni geografici (questi ultimi per geostoria)
- Confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi
- Individuare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio (per Geostoria)
- Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie, cartografiche per ricavarne informazioni
- Acquisire le basilari competenze di cittadinanza

L'età imperiale

L'età di Augusto tra restaurazione ed innovazione – La dinastia Giulio-Claudia – I Flavi e l'evoluzione del principato – Il principato d'adozione

La crisi dell'impero

Dai Severi all'anarchia militare – Il principato di Diocleziano e Costantino e l'evoluzione dei rapporti con il cristianesimo – I successori di Costantino e la caduta dell'impero d'occidente

L'inizio del medioevo

Occidente e Oriente tra V e VI sec. – Le invasioni barbariche

La divisione del Mediterraneo

La società europea nell'alto medioevo e i regni romano-barbarici – Giustiniano – I Longobardi in Italia – La civiltà araba

Introduzione alla formazione della società feudale

L'Europa dei carolingi e il sacro romano impero – il feudalesimo e le sue istituzioni

-Per le classi seconde del liceo (GEO-STORIA)

Alle tematiche storiche soprariportate si aggiungono alcuni riferimenti al contesto contemporaneo geografico e/o geopolitico delle aree oggetto dell'analisi storica