

**IISS MAJORANA – GIORGI**  
**DIPARTIMENTO DI LETTERE**  
**PROGRAMMA BASE CLASSE III – a.s. 2019/20**

Nel corso dello svolgimento del programma sono state perseguite ed esercitate le seguenti **competenze**:

- Collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi
- Confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi
- Comprendere fonti documentarie: Iconiche, letterarie, cartografiche per ricavarne informazioni  
(*Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica*)
- Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza  
(*Competenza di cittadinanza*)
- Produrre testi di carattere storico

## **CONTENUTI**

### **La rinascita dell'Europa dopo il mille**

Caratteristiche demografiche, sociali, economiche, politiche della rinascita – La crisi di papato e impero – L'età dei comuni –

### **La crisi del Trecento**

La crisi demografica – La crisi economica e le rivolte urbane – La società e le condizioni di vita – Il declino dei poteri universali

### **La formazione delle monarchie nazionali**

La formazione della monarchia francese: la guerra dei cent'anni – La formazione della monarchia inglese: la guerra delle due rose – La formazione della monarchia spagnola: la reconquista – Debolezza e frammentazione politica dell'Italia.

### **L'età delle scoperte geografiche**

Le cause delle scoperte geografiche – Le principali spedizioni – Il rapporto col nuovo mondo

### **La frammentazione dell'unità religiosa**

La corruzione della Chiesa – La protesta di Lutero – Elementi essenziali della dottrina luterana – Fasi di affermazione del protestantesimo – Elementi essenziali della dottrina di Calvino e Zwigli – La controriforma cattolica: il Concilio di Trento e le forme di repressione nei paesi cattolici  
- Carlo V e l'ultimo tentativo di impero universale