

CLASSE PRIMA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli
<p><b>A)</b> <b>Comprendere testi e fonti di carattere geografico</b></p>	<p>Interpretare i dati forniti da fonti e strumenti della disciplina</p> <p>Saper interpretare testi geografici</p> <p>Saper operare sintesi consapevoli dei dati acquisiti</p>	<p>Modalità di lettura dei principali strumenti geografici</p> <p>Caratteristiche fondamentali delle aree continentali</p> <p>Elementi di demografia</p> <p>Principali problematiche ambientali globali</p>	<p>Competenza non raggiunta: Non possiede gli strumenti per interpretare fonti di carattere geografico</p> <p>Livello base: Se guidato coglie le principali informazioni e istituisce semplici relazioni tra le stesse</p> <p>Livello intermedio: Interpreta autonomamente fonti e strumenti geografici Cogliendo le informazioni principali</p> <p>Livello avanzato: Interpreta autonomamente fonti e strumenti geografici utilizzando un lessico appropriato ed efficace. Istituisce confronti e relazioni tra le informazioni</p>
<p><b>B)</b> <b>Riconoscere e comprendere le interazioni tra ambiente e società umana</b></p>	<p>Saper operare confronti e istituire relazioni tra le informazioni ambientali e antropiche acquisite</p>		
<p>- <b>C)</b> <b>Acquisire un’ottica globale delle problematiche ambientali ed antropiche</b></p>	<p>Comprendere gli effetti delle problematiche geografiche affrontate</p>		
<p>- <b>D)</b> <b>Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina</b></p>	<p>Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>		

GEOGRAFIA

REQUISITI MINIMI PER L’AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA

ABILITA' E COMPETENZE	CONOSCENZE
<p>Sa comprendere e utilizzare i termini comuni del lessico specifico della disciplina</p>	<p>Conoscenza del significato dei principali termini specifici della disciplina inerenti il programma svolto</p>

Sa cogliere i rapporti essenziali di tra elementi ambientali e antropici	Conoscenza in linee essenziali del programma
Sa comprendere le principali informazioni fornite da una fonte geografica	Sa trarre dati dai più semplici strumenti geografici (carte geografiche, immagini..)
Sa produrre testi orali e/o scritti di argomento geografico coerenti con le consegne ricevute con la durata di qualche periodo	

#### **MODALITA' DI LAVORO**

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

#### **STRUMENTI**

Libro di testo, fonti e strumenti geografici di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali