

## CLASSE Prima

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
<b>A)</b> <b>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio - tempo</b>	- comprendere le problematiche relative alla misurazione del tempo  -essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali  -usare carte storiche per collocare eventi o fenomeni nello spazio	La preistoria e le civiltà fluviali  Il Mediterraneo orientale ed il vicino Oriente  La civiltà della polis  Dalla Grecia classica all'età ellenistica (cenni)  Roma storia e civiltà fino a Cesare	livello base: colloca correttamente gli eventi fondamentali delle civiltà affrontate  livello intermedio: colloca gli eventi correttamente secondo un'ottica sinottica  competenza non raggiunta: non colloca gli eventi correttamente nel tempo
	<b>B) riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</b>		Livello base: coglie i principali rapporti spazio temporali degli eventi storici  Livello intermedio: comprende la complessità delle interazioni tra ambiente geografico, società, cultura  competenza non raggiunta: non riconosce i rapporti spazio temporali degli eventi
<b>C)</b> <b>Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi</b>	- distinguere e confrontare diversi periodi o fenomeni storici sulla base di indicatori - sociali	-usi, costumi del vivere quotidiano in diversi contesti spazio-temporali  -principali mezzi e strumenti tecnologici delle comunità umane	Livello base: identifica e confronta se guidato gli indicatori di diversi periodi storici  Livello intermedio:

<b>D) Comprendere ed utilizzare il lessico e gli strumenti, anche multimediali, propri della disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-economici</li> <li>-politici</li> <li>-culturali</li> <li>-tecnologici</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico o geografico</li> <li>-contestualizzare una fonte (scritta, iconografica, materiale) per ricavarne informazioni su fenomeni o eventi storici e geografici</li> <li>-produrre testi orali e/o scritti caratterizzati da un uso consapevole del lessico specifico</li> </ul>	e loro evoluzione	<p>autonomamente sa indicare gli elementi di cambiamento nei diversi periodi storici</p> <p>competenza non raggiunta: non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici</p> <p>Livello base: riconosce le diverse fonti e ne coglie le informazioni principali</p> <p>Livello intermedio: coglie informazioni dalle fonti e le utilizza per integrare proprie informazioni</p> <p>Competenza non raggiunta: non è in grado di leggere le diverse fonti</p>
---	--	-------------------	--

**REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA**

ABILITA' E COMPETENZE	CONOSCENZE
Sa collocare i principali eventi nel tempo e nell'area geografica di pertinenza.	Contenuti disciplinari
Sa consultare il testo in adozione e altri semplici strumenti	Contenuti disciplinari dalla preistoria All'epoca romana repubblicana
Sa comprendere e utilizzare il lessico di base della disciplina	Contenuti disciplinari: le varie forme di governo e di organizzazione politica

Sa riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose e sa attualizzarle	
Sa costruire schemi e brevi sintesi su contenuti storici dati.	
Sa esporre in modo guidato un argomento storico	

#### **MODALITA' DI LAVORO**

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

#### **STRUMENTI**

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali