

CLASSE PRIMA

| Competenze | Abilità dello studente | Contenuti | Descrizione livelli di competenza |
|--|---|--|---|
| A) collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo | <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le problematiche relative alla misurazione del tempo - saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite - essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali | <ul style="list-style-type: none"> - la preistoria e le civiltà fluviali - il Mediterraneo ed il Vicino Oriente - la civiltà della polis - dalla Grecia classica all'età ellenistica - Roma: storia e civiltà sino alla fine della Repubblica | <p>Competenza non raggiunta: -non colloca correttamente gli eventi nel tempo</p> <p>Livello base: -colloca correttamente gli eventi fondamentali delle civiltà affrontate</p> <p>- livello intermedio: Colloca gli eventi correttamente anche secondo un'ottica sinottica</p> |
| B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi | <ul style="list-style-type: none"> - identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici | Civiltà oggetto del programma | <p>Competenza non raggiunta: -non coglie il rapporto causa-effetto tra gli eventi</p> <p>Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi</p> <p>Livello intermedio: - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>C -confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi</p> | <p>- distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici</p> <p>- individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia</p> | | <p>-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici</p> <p>Livello base - è in grado di istituire confronti su indicatori se guidato</p> <p>Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti dato un indicatore di riferimento</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>D) -Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni</p> | <p>- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico</p> <p>- contestualizzare una fonte storica per ricavarne informazioni sul periodo storico</p> | <p>-fonti e documenti relativi ai periodi storici oggetto del programma</p> | <p>competenza non raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti storiche</p> <p>Livello base -riconosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali</p> <p>Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni</p> |
| <p>E) Acquisire le basilari competenze di cittadinanza</p> | <p>-distinguere e confrontare le principali forme di governo</p> <p>-riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali</p> <p>-conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile</p> | <p>Forme di governo e di convivenza civile nei periodi storici oggetto del programma</p> | <p>Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile</p> <p>Livello base: riconosce, se guidato, gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza</p> <p>Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di governo e convivenza civile</p> <p>Livello avanzato Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile</p> |
| <p>F) Produrre testi di carattere storico</p> | <p>Distinguere il lessico specifico della disciplina</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p> | | <p>Competenza non raggiunta: -non conosce e non utilizza il lessico specifico</p> <p>Livello base: -conosce i principali</p> |

STORIA
REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA

| ABILITA' E COMPETENZE | CONOSCENZE |
|--|--|
| Sa collocare i principali eventi nel tempo e nell'area geografica di pertinenza. | Contenuti disciplinari |
| Sa consultare il testo in adozione e altri semplici strumenti | Contenuti disciplinari dalla preistoria All'epoca romana repubblicana |
| Sa comprendere e utilizzare il lessico di base della disciplina | Contenuti disciplinari: le varie forme di governo e di organizzazione politica |
| Sa riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose e sa attualizzarle | |
| Sa costruire schemi e brevi sintesi su contenuti storici dati. | |
| Sa esporre in modo guidato un argomento storico | |

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali