

STORIA CLASSE QUINTA

Competenze	Abilità dello studente	Contenuti	Descrizione livelli di competenza
A) collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere la relazione gerarchica tra i diversi eventi storici - saper ordinare secondo le coordinate spazio-tempo le informazioni acquisite - essere consapevoli delle diverse scale spazio temporali 	<p>L'Europa e il mondo all'inizio del '900: -la belle époque -l'età giolittiana</p> <p>Il mondo in guerra: -la 1° guerra mondiale -la Rivoluzione russa</p> <p>L'età dei totalitarismi: -stalinismo -fascismo -nazismo -crisi del'29</p> <p>La seconda guerra mondiale: -Shoah -Resistenza</p> <p>Il secondo dopoguerra: -la guerra fredda</p> <p>L'Italia repubblicana</p> <p>L'età contemporanea: nuovi equilibri mondiali</p>	<p>Competenza non raggiunta: -non individua correttamente gli eventi fondamentali di un'epoca</p> <p>Livello base: -colloca correttamente i principali eventi i del periodo affrontato</p> <p>- livello intermedio: Colloca gli eventi correttamente nello spazio e nel tempo</p> <p>-livello avanzato: colloca correttamente gli eventi anche secondo un'ottica sinottica</p>

<p>B) -Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificare gli elementi di una società relativamente all'ambiente al sistema politico all'economia alla cultura - comprendere l'influenza dei diversi fattori (ambientali, politici, culturali etc) sugli eventi storici 	<p>Periodi ed eventi oggetto del programma</p>	<p>Competenza non raggiunta: -non coglie se non su traccia guidata il rapporto causa-effetto tra gli eventi</p> <p>Livello base: -coglie i principali rapporti di causa effetto tra gli eventi</p> <p>Livello intermedio: - comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi</p> <p>Livello avanzato: -comprende la complessità delle interazioni tra società, cultura ed eventi ed esprime valutazioni in merito</p>
<p>C) -confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -distinguere e confrontare diversi periodi e/o fenomeni storici sulla base di specifici indicatori sociali economici politici - individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia 		<p>-Competenza non raggiunta: -non distingue i diversi fenomeni storici in relazione ad indicatori specifici</p> <p>Livello base - è in grado di istituire confronti su indicatori se guidato</p> <p>Livello intermedio -è in grado di istituire autonomamente confronti dato un indicatore di riferimento</p> <p>Livello avanzato: è in grado di istituire autonomamente confronti</p>
<p>D)</p>			<p>-Competenza non</p>

<p>-Comprendere fonti documentarie Iconiche, letterarie cartografiche per ricavarne informazioni</p>	<p>- distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico</p> <p>- contestualizzare una fonte storica per ricavarne informazioni sul periodo storico</p>	<p>Fonti e documenti relativi ai periodi oggetto del programma</p>	<p>raggiunta: -non è in grado di interpretare le fonti storiche</p> <p>Livello base -riconosce le diverse fonti storiche e ne coglie le informazioni fondamentali</p> <p>Livello intermedio: -coglie le informazioni delle fonti storiche e le utilizza per integrare le proprie informazioni</p> <p>Livello avanzato: - coglie le informazioni delle fonti storiche e opera autonomamente confronti e valutazioni</p>
<p>E) Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza</p>	<p>distinguere e confrontare le principali forme di governo</p> <p>-riconoscere e distinguere l'evoluzione dei diritti fondamentali</p> <p>-conoscere gli elementi fondamentali della convivenza civile</p>	<p>Forme di governo e di convivenza civile dei periodi oggetto del programma</p> <p>Elementi essenziali del diritto delle epoche oggetto del programma</p>	<p>Competenza non raggiunta: non è in grado di cogliere gli elementi caratterizzanti delle forme di governo e di convivenza civile</p> <p>Livello base: riconosce gli elementi costitutivi di forme di governo e convivenza</p> <p>Livello intermedio: riconosce gli elementi costitutivi delle forme di governo e convivenza civile e opera confronti su indicatori dati</p> <p>Livello avanzato Riconosce, distingue e opera adeguati confronti tra forme di governo e di convivenza civile</p>
<p>F)</p>	<p>Distinguere il lessico</p>		<p>Competenza non raggiunta:</p>

Produrre testi di carattere storico	specifico della disciplina Utilizzare il lessico specifico della disciplina		-non conosce e non utilizza il lessico specifico Livello base: -conosce i principali termini specifici e li utilizza in modo opportuno Livello intermedio: -conosce ed utilizza il lessico specifico della disciplina Livello avanzato: -conosce e utilizza in modo appropriato e pertinente il lessico specifico della disciplina
--	--	--	--

MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni
- Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti
- Guida all'interpretazione di fonti e documenti
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI

Libro di testo, fonti storiche di vario genere, presentazioni in ppt, schemi, tabelle, mappe concettuali

STRUMENTI DI VERIFICA

Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte, consultazioni orali