

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA di MATEMATICA Anno Scolastico 2018/2019

## CLASSI: TERZE LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

Sono previste almeno 2 verifiche scritte nel trimestre e almeno 3 nel pentamestre e due verifiche orali per periodo

Testi in adozione:

“MANUALE BLU 2.0 DI MATEMATICA vol.3 A/B, 2<sup>a</sup> ed. (LDM), Bergamini, Trifone, Barozzi, Ed. *Zanichelli*, ISBN 9788808437822

Gli **OBIETTIVI MINIMI (O.M)** della programmazione sono evidenziati in **GRASSETTO**

MODULO o UNITA' DIDATTICA di APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE	RIF LIBRO DI TESTO
<b>RICHIAMI, APPROFONDIMENTI SU EQUAZIONI E DISEQUAZIONI</b>  Entro Ottobre	<b>Saper risolvere equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado.</b>  <b>Capacità di soluzione di equazioni e disequazioni fratte, di grado superiore al secondo, sistemi di disequazioni nell'insieme dei Numeri Reali.</b>	<b>1) L'insieme dei Numeri Reali.</b>  <b>2) Equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado, fratte.</b>  <b>3) Equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo .</b>  <b>4) Sistemi di disequazioni.</b>	<b>Vol. 3 A</b>  <b>Cap. 1</b>
<b>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IN MODULO E IRRAZIONALI</b>  Entro Novembre	<b>Acquisizione delle tecniche risolutive delle equazioni e disequazioni con moduli e irrazionali.</b> <b>(O.M. casi semplici)</b>	<b>1) Equazioni e disequazioni con moduli .</b>  <b>2) Equazioni e disequazioni irrazionali.</b>	<b>Vol. 3 A</b>  <b>Cap. 1</b>



<p><b>TRIGONOMETRIA</b></p> <p><b>Entro Marzo</b></p>	<p><b>Conoscere e saper applicare i Teoremi sul triangolo rettangolo.</b></p> <p><b>Conoscere i Teoremi dei Seni e del Coseno.</b></p> <p><b>Saper applicare i teoremi per la risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.</b></p>	<p><b>1) Teoremi sul triangolo rettangolo.</b></p> <p><b>2) Teoremi dei Seni e del Coseno.</b></p>	<p><b>Vol. 3 B</b></p> <p><b>Cap. 15</b></p>
<p><b>GEOMETRIA ANALITICA, IL PIANO CARTESIANO: LA RETTA, LE CONICHE</b></p> <p><b>Entro Aprile-Maggio</b></p>	<p><b>Conoscenza delle equazioni della retta, parabola, circonferenza, ellisse, iperbole.</b></p> <p>Studio di fasci di circonferenze e di parabole.</p> <p><b>Capacità di risoluzione di problemi su rette e coniche anche con rappresentazione grafica</b></p>	<p><b>1) Punti sul piano cartesiano . La retta.</b></p> <p><b>2) Equazioni della parabola , della circonferenza dell'ellisse e dell'iperbole come luoghi geometrici di punti.</b></p>	<p><b>Vol. 3 A</b></p> <p><b>Cap. 4-5-6-7-8</b></p>
<p><b>STATISTICA DESCRITTIVA</b></p> <p><b>Entro Maggio</b></p>	<p><b>Rappresentare i dati statistici, utilizzare gli indici di posizione centrale e gli indici di variabilità.</b></p>	<p><b>1) Tabelle statistiche e loro rappresentazione.</b></p> <p><b>2) Indici di posizione centrale e indici di variabilità.</b></p> <p><b>3) Retta di regressione.</b></p>	<p><b>Vol. 3 B</b></p> <p><b>Cap. <math>\beta</math>1-<math>\beta</math>2</b></p>