PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO: 2021/2022

MATERIA: Scienze integrate: FISICA

INSEGNANTI: DI MARTILE

CLASSI: MONOENNIO (istruzione tecnica: settore tecnologico)

PREREQUISITI ESSENZIALI	a) Capacità di utilizzare il linguaggio matematico gestendo con ordine il foglio di scrittura in modo razionale e comprensibile.
_	b) Padronanza del calcolo elementare; valutazione del valore dei numeri espressi
	in forme diverse, adeguatamente utilizzate.
	c) Definizione e proprietà di angoli, segmenti, rette e figure geometriche
	fondamentali.
	d) Individuazione dei punti in un piano cartesiano e relazioni di proporzionalità
	diretta e inversa.
	e) Conoscenza S.I. e abilità nella trasformazione delle misure.
	f) Capacità di costruire e interpretare i grafici.
	g) Saper risolvere semplici problemi.
	h) Prendere appunti durante le lezioni e rispettare le scadenze di relazioni, compiti

Scelte metodologiche = tipo di intervento finalizzato all'apprendimento: lezione frontale (lf), partecipata (lp), attività di gruppo (ag), di laboratorio (al), altro Tipologia della valutazione = tipo di verifiche utilizzate per la valutazione: scritta, orale, pratico, progetto, test v/f, test a scelta multipla, domande a risposta breve/sintetica, prova strutturata/semistrutturata...altro

MODULO O (BLOCCO TEMATICO)	COMPETENZE DA VERIFICARE	CONTENUTI	Scelte METODOLOG ICHE	tipologia della VALUTAZION E	PERIODO
MISURE Unità 1, 2 La misura e la rappresentazione dei fenomeni	 Utilizzare le unità del S.I. Tradurre tabelle in grafici Riconoscere le proporzionalità 	 La fisica e il mondo Le unità di misura e il sistema internazionale Lunghezze, aree, volumi Misura di massa e tempo La densità di una sostanza Notazione scientifica La rappresentazione dei fenomeni Grafici cartesiani e proporzionalità (diretta, correlazione lineare, inversa, quadratica) 	lf, lp, al lf, lp, al	Orale, test test, prove strutturate, scrittografica	4 settimane 1 settimane
Unità 3 I vettori e le forze	 Disegnare e calcolare la risultante di due o più vettori. Scomporre un vettore in componenti cartesiane. 	_	lf, lp	Test, scritto orale, test, Laboratorio test, scritto	3 settimane

CINEMATICA Unità 6 Il moto rettilineo.	relativi alla descrizione del moto 2 Trasformare una velocità da km/h a m/s e viceversa Conoscere e applicare le leggi orarie dei moti rettilinei) Il moto rettilineo uniforme.	 	Orale, test, scritto, test laboratorio. Prove strutturate.	5 settimane
DINAMICA Capitolo 8 I principi della dinamica	principi della dinamica • Conoscere la forza gravitazionale		If In al	Orale, test, esercizi, prove di laboratorio	2 settimane
Capitoli 9, 10 Energia e lavoro Principi di conservazione	 energia e le sue trasformazioni. Applicare il principio di conservazione dell'energia)Lavoro di una forza c)La potenza c)L'energia cinetica c)L'energia potenziale c)ravitazionale d) L'energia meccanica		Orale, test, esercizi, prove di laboratorio	2 settimane
TERMODINAMICA Capitolo 11 Calore e temperatura Capitolo 12 Termodinamica	 Conoscere e sapere applicare la legge fondamentale della)La misura della temperatura. 2) La dilatazione termica 3)La legge fondamentale della ermologia		Orale, test, esercizi, prove di laboratorio	2 settimane

CAMPO ELETTRICO Capitoli 15,16,17 Elettrostatica, la corrente continua, i circuiti elettrici	 Saper schematizzare un circuito elettrico Conoscere e saper applicare la legge di Ohm Conoscere l'effetto Joule Saper determinare la resistenza equivalente di semplici circuiti 	1)Le cariche eletriche 2) la legge di Coulomb 3) Il campo elettrico 4) La differenza di potenziale 5) I condensatori 6) La corrente elettrica 5) Le leggi di Ohm 2)Il circuito elementare 3) L'energia dei circuiti. 4) La resistenza elettrica 5) Conduttori in parallelo e in serie 6) L'effetto Joule	Lf, lp, al	Orale, test, esercizi, prove di laboratorio		
---	---	--	------------	---	--	--

CRITERIO DI SUFFICIENZA	
	COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE
	SUCCESSIVA
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti competenze :	a)Applicare le operazioni rispettando la condizione di omogeneità.
	b)Saper effettuare l'analisi dimensionale.
	c)Conoscere il Sistema Internazionale di unità di misura.
	d)Saper costruire e interpretare un grafico.
	e)Analizzare ed elaborare i dati rilevati in una prova pratica.
	f)Gestire le informazioni per risolvere semplici problemi.

I capitoli a cui si riferisce la programmazione sono quelli del testo in adozione : Giuseppe Ruffo Nunzio Lanotte – "FISICA LEZIONI E PROBLEMI meccanica, termodinamica, onde elettromagnetismo" vol. unico - Zanichelli

Firma degli insegnanti

Genova, 2021