

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  
**PREVENTIVA ANNO: 2021/2022**

MATERIA: ITALIANO

INSEGNANTE: Mariasole Gambetti

CLASSE: L2P1 (istruzione tecnica: settore tecnologico)

PREREQUISTI ESSENZIALI	Nessuno
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi guidata di testi di vario genere</li><li>- Invito alla riflessione e al confronto su temi di studio e di attualità</li><li>- Guida all'esplicitazione di contenuti personali e disciplinari</li><li>- Invito alla riflessione sulla lingua (dalla norma all'uso)</li><li>- Lavoro per gruppi.</li></ul>
VALUTAZIONE	Si prevede di svolgere prove scritte di testi di vario genere (testi espositivi, argomentativi e riassunti) e consultazioni orali; Questionari scritti a risposta aperta, chiusa o misti

<b>MODULO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
PRIMO	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (Competenza alfabetica di base – Competenza linguistica);</p>	<p>Forme e funzioni della scrittura, criteri per la redazione di un testo argomentativo;</p> <p>letture relative a testi d'uso (testi argomentativi, testi espositivi su modello dei testi scolastici, testi informativi);</p> <p>Analisi e sintesi specifica del testo argomentativo;</p> <p>Lineamenti fondamentali di grammatica morfosintattica (gli usi del congiuntivo, il periodo ipotetico, forma attiva e passiva del verbo, l'uso del pronome relativo).</p>
SECONDO	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (Competenza alfabetica di base – Competenza linguistica)</p>	<p>Caratteristiche specifiche dei testi narrativi: generi, personaggi, tecniche narrative, sequenze</p> <p>Individuazione delle tecniche narrative, della tipologia di sequenze, delle caratteristiche del registro linguistico utilizzato, del ruolo dei personaggi</p> <p>Elementi fondamentali della frase semplice: predicato, soggetto e riconoscimento dei principali complementi.</p>

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
TERZO	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (Competenza alfabetica di base – Competenza linguistica); Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p>	<p>Riconoscimento della tipologia e dei nuclei fondamentali di un testo d'uso (informativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo); Riconoscimento del genere e della tipologia di un testo narrativo e teatrale; Individuazione dei nuclei fondamentali di un testo teatrale letto, in funzione di una sintesi efficace. Principali, distinzione tra coordinate e subordinate, forma esplicita ed implicita, elementi di consecutio temporum nell'ambito del periodo.</p>

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
QUARTO	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Caratteristiche specifiche del testo poetico: versi, strofe, rime, principali figure retoriche, significato denotativo e connotativo Distinzione degli aspetti propri dell'analisi formale, del contenuto (parafrasi) e del contesto relativi ad un testo poetico Caratteristiche specifiche del testo teatrale: struttura, funzione, generi, origini ed evoluzione. Principali, distinzione tra coordinate e subordinate, forma esplicita ed implicita, elementi di consecutio temporum nell'ambito del periodo.</p>

<b>CRITERIO DI SUFFICIENZA</b>	<b>COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b>
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti competenze:	<p>Sa comunicare in modo semplice, utilizzando un lessico complessivamente adeguato;</p> <p>Sa leggere cogliendo le informazioni portanti di un testo narrativo breve;</p> <p>Sa riassumere oralmente il contenuto di un semplice testo narrativo;</p> <p>Sa distinguere le strutture fondamentali di diversi testi presi in esame (tipologie, generi...).</p>
	<p>Sa riconoscere le parti del discorso, con particolare riferimento a verbo, pronome, aggettivo;</p> <p>Sa scrivere in modo chiaro e complessivamente corretto dal punto di vista ortografico e grammaticale.</p>
	<p>Sa produrre diversi tipi di testi;</p> <p>Sa produrre testi complessivamente pertinenti alle richieste, nel rispetto delle principali regole ortografiche e morfo-sintattiche.</p>
	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> <p>Sa produrre testi complessivamente pertinenti alle richieste, nel rispetto delle principali regole ortografiche e morfo-sintattiche.</p>

Firma degli insegnanti

Genova, 30/11/ 2021

Mariasole Gambetti