

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
PREVENTIVA ANNO : 2021/2022

MATERIA: INGLESE

INSEGNANTI: MONICA MOCELLINI

CLASSI: 4GLS (istruzione tecnica : settore tecnologico)

PREREQUISITI ESSENZIALI	Nessuno
METODOLOGIA	Lezione frontale, lezione partecipata con frequente impiego di “pair-work”; Sussidi audiovisivi quali registratore, video Le 4 abilità linguistiche fondamentali (leggere, scrivere, capire, parlare) saranno sviluppate in modo sinergico.
VALUTAZIONE	Valutazioni orali dei seguenti tipi: osservazione, domande dirette (individuali e non), interazione. verifica scritta strutturata e/o semi-strutturata con esercizi di completamento, trasformazione, Multiple Choice, True/False, questionari e brevi esercitazioni di produzione guidata, semi-guidata e libera relativa alle funzioni e strutture analizzate e/o a stimoli audiovisivi proposti.

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI (Strutture linguistiche ed aree lessicali modulate secondo il livello A2)
PRIMO	Sviluppo abilità di scrittura e ascolto Comprendere le idee fondamentali di testi di carattere tecnico nel proprio settore di specializzazione. Saper riportare con relativa scioltezza e spontaneità testi o argomenti studiati.	Ripasso segg. forme verbali e strutture grammaticali: to be – present simple regular and irregular plurals have got – present simple wh-questions this/that/these/those there is/there are + a/some/any
SECONDO	-Making a phone call -introducing yourself -presenting a problem -giving details of time and place	Ripasso segg. Forme verbali present continuous, past simple uso dei verbi modali present simple vs. present continuous adverbs of time

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
TERZO	Describing processes: - explaining the stages of a process; - asking for information; - showing understanding; - showing lack of understanding. Making choices: - identifying and discussing options; - justifying choices, coming to a decision;	Zero e 1 st Conditional Used to Lecture tecniche: 1 applications of electronics, 2 semiconductors and transistors, 3 basic electronic components, 4 conventional and integrated circuits, 5 how an electronic system works, 6 digital recording, 7 what is a microprocessors

CRITERIO DI SUFFICIENZA	COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti competenze:	<p>Sa definire, comprendere il testo e riferire i dati essenziali.</p> <p>Sa narrare. Sa comprendere il parlato ed interagire.</p> <p>Sa comunicare le proprie opinioni.</p> <p>Ha acquisito il lessico di base specificato.</p> <p>In ambito tecnico è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti di tipo tecnico. Sa riferire un testo studiato di carattere tecnico. Sa descrivere un processo, producendo testi semplici e coerenti.</p>

Firma degli insegnanti

Genova , 22/11/2021

Monica Mocellini