

# **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

## **PREVENTIVA ANNO : 2021/2022**

**MATERIA: INGLESE**

**INSEGNANTI: MONICA MOCELLINI**

**CLASSI: MONOENNIO IDA (istruzione tecnica : settore tecnologico)**

PREREQUISITI ESSENZIALI	Nessuno
METODOLOGIA	Lezione frontale, lezione partecipata con frequente impiego di “pair-work”; Sussidi audiovisivi quali registratore, video Le 4 abilità linguistiche fondamentali (leggere, scrivere, capire, parlare) saranno sviluppate in modo sinergico.
VALUTAZIONE	Valutazioni orali dei seguenti tipi: osservazione, domande dirette (individuali e non), interazione. verifica scritta strutturata e/o semi-strutturata con esercizi di completamento, trasformazione, Multiple Choice, True/False, questionari e brevi esercitazioni di produzione guidata, semi-guidata e libera relativa alle funzioni e strutture analizzate e/o a stimoli audiovisivi proposti.

<b>MODULO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI</b> (Strutture linguistiche ed aree lessicali modulate secondo il livello A2)
<b>PRIMO</b>	<p>           Introductions and greetings            Asking for and giving personal information            Describing your family            Making requests            Asking for permission            Telling the time         </p>	<p>           subject pronouns            to be – present simple            regular and irregular plurals            have got – present simple            possessive 's            possessive adjectives and pronouns            wh-questions            this/that/these/those            there is/there are + a/some/any            prepositions of place            articles            imperatives            Lessico: countries and nationalities, family, jobs, days months and seasons, ordinal numbers, dates and years, shops and places in town, the alphabet         </p>
<b>SECONDO</b>	<p>           Asking about and describing appearance;            Describing people;            Talking about likes, dislikes and skills;            Expressing preferences and wishes, and giving reasons;            Describing pictures.         </p>	<p>           present simple – affirmative and negative            adverbs and adverbial phrases of frequency            present simple – questions            prepositions of time – at, in, on            present continuous            present simple vs. present continuous            prepositions and adverbial phrases of place            Lessico: physical appearance, free time activities.         </p>

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
TERZO	Offering, accepting, refusing politely, requesting and answering a request; Describing food and talking about personal taste; Giving opinions and agreeing;	countable and uncountable nouns some, any, no how much/how many a lot/lots of, a little/a few, not much/many can Lessico: food and food types, common uncountable nouns, personality adjectives, feelings and emotions
QUARTO	features and comparing places; Describing places; Asking about and describing the weather.	past simple – to be past simple – regular and irregular verbs past simple – questions past simple – subject questions  Lessico: sports, sports places and equipment, parts of the body, doing sport, geographical features, weather

CRITERIO DI SUFFICIENZA	COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti competenze:	a) capacità di gestire una conversazione minima sugli argomenti proposti in modo comprensibile, anche con errori;
	b) conoscenza lessico ed espressioni incluse nel programma;
	Present simple di be e have got
	Forme affermative, negative e interrogative del present simple e del past
	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Firma degli insegnanti

Genova , 22/11/ 2021

Monica Mocellini