

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  
**PREVENTIVA ANNO: 2021/2022**

MATERIA: STORIA

INSEGNANTE: Mariasole Gambetti

CLASSI: 5GST (istruzione tecnica: settore tecnologico)

PREREQUISITI ESSENZIALI	Nessuno
METODOLOGIA	Lezione frontale - Invito alla riflessione e al confronto delle informazioni - Schematizzazione e struttura gerarchica dei contenuti - Guida all'interpretazione di fonti e documenti - Lavoro di gruppo.
VALUTAZIONE	Per la conoscenza dei contenuti disciplinari verranno utilizzati di preferenza colloqui orali attraverso i quali migliorare le capacità espositive. Si prevede di svolgere auspicabilmente una prova orale e una prova scritta a quadrimestre. Questionari a risposta aperta, chiusa o mista, produzione di sintesi scritte

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
PRIMO	<p>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</p> <p>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</p> <p>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</p> <p>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica);</p> <p>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Unità d'Italia</li> <li>- Questione meridionale</li> <li>- 1900 – 1914 – L'Età giolittiana. L'Europa verso la guerra</li> <li>- L'Età giolittiana</li> <li>- L'Europa e il mondo nel primo quindicennio del Novecento</li> </ul>
SECONDO	<p>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</p> <p>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</p>	<p>La grande Guerra – La I guerra mondiale e le sue conseguenze. La prima guerra mondiale La rivoluzione russa del 1917 Il dopoguerra</p>

	<p>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</p> <p>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica);</p> <p>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</p>	
--	--	--

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
TERZO	<p>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</p> <p>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</p> <p>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</p> <p>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica);</p> <p>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</p>	<p>TRA LE GUERRE – Fascismo e Nazismo. L'Europa verso la II guerra mondiale.</p> <p>Il fascismo</p> <p>La crisi del 29</p> <p>Il nazismo</p> <p>Gli anni 1936-1939</p>

--	--	--

MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI
QUARTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</li> <li>-Individuare i rapporti di causa-effetto tra gli eventi;</li> <li>-confrontare gli elementi significativi di aree geografiche e periodi storici diversi;</li> <li>-Comprendere fonti documentarie iconiche, - distinguere una fonte documentaria da un testo storiografico letterarie cartografiche per ricavarne informazioni (Competenza alfabetica funzionale – Competenza linguistica);</li> <li>-Acquisire le necessarie competenze di cittadinanza (Competenza di cittadinanza)</li> </ul>	<p><b>GUERRA E DOPOGUERRA</b></p> <p>La II guerra mondiale</p> <p>La repubblica italiana</p> <p>La guerra fredda</p> <p>Temi e problemi del Novecento</p>

Firma degli insegnanti

Genova, 30/11/ 2021

Mariasole Gambetti