

## **Percorso quinquennale di Cittadinanza&Costituzione Documento di progetto**

(approvato dal Collegio Docenti in data 19 dicembre 2019)

### **Riferimenti normativi**

L.92/2019 “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.”

### **Premessa**

In attesa dell'entrata in vigore dalla L.92/2019, il Collegio Docenti ha ritenuto opportuno predisporre un percorso formativo quinquennale strutturato in cinque macro-aree, una per ciascuno dei cinque livelli scolari di cui si compongono sia il corso di Liceo delle Scienze Applicate, sia l'Istituto Tecnico a indirizzo Tecnologico

### **Obiettivo**

L L.92/2019 all'art.1 c.1 stabilisce che tutti gli interventi in questo ambito debbano contribuire a *“formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.”*

All'interno di questa finalità di riferimento principale, il presente percorso si propone di:

1. portare gli alunni a riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino;
2. approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata alle circostanze e comunità di cui si è parte.
3. operare alcune scelte didattiche qualificanti che individuino le macro-aree educativamente più idonee per le rispettive età, soprattutto per quanto riguarda la crescita e lo sviluppo armonico della persona e del cittadino;
4. rendere più efficace, razionale e strutturata la capacità dell'Istituto di interagire con enti esterni che propongono svariati interventi nell'ambito dell'educazione civica;
5. garantire, nel patto di corresponsabilità con le famiglie, che l'Istituto proporrà a tutti gli studenti almeno un intervento riguardante la specifica tematica associata allo specifico livello scolare

Resta comunque inteso che l'individuazione delle macro-aree non va intesa come “divieto” di affrontare le rispettive tematiche anche in livelli scolari diversi da quelli indicati dal Collegio e dal percorso, quanto piuttosto come una linea guida che garantisca l'impegno dell'Istituto a progettare e proporre interventi in tutte le classi e per tutti gli studenti.

## **Il percorso quinquennale**

Il percorso (.va.Allegato n.1), elaborato da una commissione apposita nominata dal Collegio, propone le cinque macro-aree, indicando, per ciascuna di essa:

- a) il titolo di riferimento, con l'indicazione del corrispondente livello scolastico
- b) una descrizione sintetica della macro-area
- c) il dettaglio delle tematiche in cui viene ulteriormente suddivisa la macro-area. Ciascuna tematica è scelta sulla base di conoscenze/competenze mirate al livello scolastico e, dunque, con consapevolezza crescente degli alunni a cui si rivolge
- d) le risorse (interne e esterne) disponibili per proporre interventi sulla specifica tematica
- e) la durata indicativa degli interventi su ciascuna singola tematica

Trattandosi di tematiche tutte di pari importanza e significatività anche in livelli scolari diversi da quelli indicati, la strutturazione qui adottata porta inevitabilmente al proprio interno un certo grado di flessibilità nell'erogazione degli argomenti trattati e della durata di ciascuna area, allo scopo di individuare le metodologie ed i contenuti più praticabili ed efficaci.

## **Modalità e Tempi**

In ciascun anno scolastico, il percorso si svilupperà nel periodo compreso tra ottobre e maggio, a seguito di un lavoro didattico e progettuale multi e interdisciplinare, strutturato in base a temi e unità didattiche concordati all'interno dei Consigli di Classe.

Genova, 19 dicembre 2019

**Allegato n.1**

**Macro-Aree per livello scolastico e rispettive tematiche/risorse**

| <b>TITOLO</b>                       | <b>DESCRIZIONE</b>  | <b>TEMATICHE</b>  | <b>RISORSE</b>                                       | <b>DURATA</b> |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------|
| I anno<br>INTERNET                  | Educazione digitale:<br>uso dei social e i<br>pericoli della rete   | Social, sicurezza, privacy  | Dip. Informatica                                     | 4h            |
|                                     |   | Cyberbullismo   | Polizia postale<br>Referente Bullismo                | 2h            |
|                                     |   | Confronto tra bullismo e<br>cyberbullismo.<br>I vari tipi di cyberbullismo<br>Aspetti normativi | Dip. Diritto   | 4h            |
|                                     |   | La violenza di genere   | Associazioni   | 2h            |
| II anno<br>LA SALUTE                | Crescita e sviluppo<br>della persona,<br>educazione alla salute<br>e al benessere                           | Alimentazione   | Dip. Scienze   | 4h            |
|                                     |   | Sessualità  | ASL3   | 4h            |
|                                     |   | Dipendenze  | CEIS   | 4h            |
|                                     |   | Prevenzione tumori  | Progetto Martina<br>Lions                            | 4h            |
|                                     |   | Autoprotettersi   | Protezione Civile (DPC,<br>regione, comune)          | 4h            |
|                                     |   | Attività fisica   | Dip. Scienze Motorie                                 | 4h            |
| III anno<br>SVILUPPO<br>SOSTENIBILE | Dalla Costituzione<br>all' Agenda 2030 e<br>ricadute in termini di<br>volontariato e<br>cittadinanza attiva | Aspetti normativi legati<br>allo sviluppo sostenibile   | Dipartimento diritto                                 | 4h            |
|                                     |   | Aspetti interdisciplinari<br>legati allo sviluppo<br>sostenibile                                | Progetto interno ambiente<br>"Pianeta chiama scuola" | 4h            |
|                                     |   | Aspetti economici legati<br>allo sviluppo sostenibile   | FEDUF "Risparmiamo il<br>Pianeta"                    | 4h            |
|                                     |   | Educazione al volontariato  | Celivo/Staff PCTO                                    | 4h            |
|                                     |   | Smart city  | Genova smart<br>week/Dipartimento<br>informatica     | 4h            |
|                                     |   | Tutela ambientale del mare  | Guardia Costiera Staff. Pcto                         | 1h            |
| IV anno<br>ECONOMIA E<br>LAVORO     | Diritto del lavoro e<br>non solo  | Contratti di lavoro   | Staff PCTO, OOSS                                     | 6h            |
|                                     |   | Educazione finanziaria  | Dip.Diritto, Banca d'Italia                          | 4h            |
|                                     |   | Legalità finanziaria  | Agenzia delle Entrate                                | 4h            |
|                                     |   |   |  | H             |
| V anno<br>LA<br>COSTITUZIONE        | Origini e struttura   | Contesto storico  | Dip.Lettere  | 4h            |
|                                     |   | La carta costituzionale   | Dip.Diritto  | 4h            |
|                                     |   | Profili evolutivi della<br>Costituzione italiana  | Associazione Italiana<br>Costituzionalisti (AIC)     | 2h            |
|                                     |   | Sicurezza stradale  | Esperto esterno                                      | 4h            |