



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“MAJORANA - GIORGI”

IISS "MAJORANA - GIORGI"-GE
 Prot. 0003237 del 06/10/2018
 04-05 (Uscita)

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004
 VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887
 CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana.gov.it - geis018003@istruzione.it
 LICEO delle SCIENZE APPLICATE
 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ELETTRONICA E ELETTRONICA - MECCANICA



10.2.5A-FSEPON-LI-2018-50

CUP J37I17000450007

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.*

Selezione esperti, tutor, figure aggiuntive

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L’avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTA** la Delibera n.37 2016/17 del Collegio Docenti riunito in data 30 marzo 2017;
- VISTA** la Delibera n.92 2016/17 del Consiglio di Istituto riunito in data 23 marzo 2017;
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/23578 Roma 23/07/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. – **Autorizzazione progetto**
- VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTO** il Piano operativo del progetto, inoltrato il 5 giugno 2017;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti (esperti interni, esperti esterni, enti o associazioni) con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

LOTTO N.1: SELEZIONE ESPERTI

N.	Titolo modulo	Descrizione	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
1	Educazione alimentare, cibo e territorio: Se fa bene a noi fa bene al pianeta, me lo ha detto una piramide	Le abitudini alimentari: dall'analisi delle proprie abitudini alla realizzazione di un prodotto di tipo scientifico/documentaristico oppure creativo/narrativo	<i>da definire (1)</i>	Alunni secondaria 2° grado	Esperienze e conoscenze nel settore della didattica laboratoriale in ambito scientifico con particolare riferimento alla scienza della nutrizione.	30
2	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: Ciak a tavola! Si gira	Realizzazione di un <i>corto</i> sulla condivisione del cibo e delle regole sociali dello "stare a tavola", uno dei modi con cui si possono stabilire e mantenere i rapporti interpersonali e trasmettere i valori propri di un gruppo sociale di riferimento.	<i>da definire (1)</i>	Alunni secondaria 2° grado	A. Competenze di sceneggiatura e drammatizzazione in ambito cinematografico (12h) B. Competenze di preproduzione, gestione del set, postproduzione in ambito cinematografico (18h)	30
3	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: Prendiamo la mira	Il Tiro con l'arco può favorire nei ragazzi la capacità di assumere processi decisionali in completa autonomia.	Palestra Via Allende	Alunni secondaria 2° grado	Qualifica tecnica federale tiro con l'arco	30
4	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: Difendiamo...ci	Le arti marziali, con particolare riferimento al jiu-jitsu e al judo, possono fornire agli studenti le basi tecniche per sapersi difendere da varie situazioni sviluppando l'autocontrollo e cercando di portare l'assalitore a non nuocere.	Palestra Via Timavo	Alunni secondaria 2° grado	Qualifica tecnica federale arti marziali	30

NB: Ai sensi di quanto previsto dalla nota MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, per tutti i moduli sono ammesse, in subordine al personale interno, candidature da parte di esperti esterni o di enti di formazione accreditati e/o associazioni

(1) I due moduli indicati si svolgeranno in una delle due sedi dell'Istituti (via Allende o via Timavo)

LOTTO N.2: SELEZIONE TUTOR

N.	Titolo modulo	Descrizione	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
1	Educazione alimentare, cibo e territorio: Se fa bene a noi fa bene al pianeta, me lo ha detto una piramide	Le abitudini alimentari: dall'analisi delle proprie abitudini alla realizzazione di un prodotto di tipo scientifico/documentaristico oppure creativo/narrativo	<i>da definire (1)</i>	Alunni secondaria 2° grado	Docente con competenze informatiche e capacità di interazione con il contesto specifico del modulo (esperto, destinatari, consigli di classe del Biennio)	30
2	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: Ciak a tavola! Si gira	Realizzazione di un <i>corto</i> sulla condivisione del cibo e delle regole sociali dello "stare a tavola", uno dei modi con cui si possono stabilire e mantenere i rapporti interpersonali e trasmettere i valori propri di un gruppo sociale di riferimento.	<i>da definire (1)</i>	Alunni secondaria 2° grado	Docente con competenze informatiche e capacità di interazione con il contesto specifico del modulo (esperto, destinatari, consigli di classe del Biennio)	30
3	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: Prendiamo la mira	Il Tiro con l'arco può favorire nei ragazzi la capacità di assumere processi decisionali in completa autonomia.	Palestra Via Allende	Alunni secondaria 2° grado	Docente con competenze informatiche e capacità di interazione con il contesto specifico del modulo (esperto, destinatari, consigli di classe del Biennio)	30
4	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: Difendiamo...ci	Le arti marziali, con particolare riferimento al ju-jitsu e al judo, possono fornire agli studenti le basi tecniche per sapersi difendere da varie situazioni sviluppando l'autocontrollo e cercando di portare l'assalitore a non nuocere.	Palestra Via Timavo	Alunni secondaria 2° grado	Docente con competenze informatiche e capacità di interazione con il contesto specifico del modulo (esperto, destinatari, consigli di classe del Biennio)	30

NB: Ai sensi di quanto previsto dalla nota MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, per tutti i moduli sono ammesse, in subordine al personale interno, candidature da parte di esperti esterni o di enti di formazione accreditati e/o associazioni

(1) I due moduli indicati si svolgeranno in una delle due sedi dell'Istituti (via Allende o via Timavo)

LOTTO N.3: FIGURE AGGIUNTIVE

N.	Titolo modulo	Descrizione	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
1	Educazione alimentare, cibo e territorio: Se fa bene a noi fa bene al pianeta, me lo ha detto una piramide	Le abitudini alimentari: dall'analisi delle proprie abitudini alla realizzazione di un prodotto di tipo scientifico/documentaristico oppure creativo/narrativo	<i>da definire (1)</i>	Alunni secondaria 2° grado	Codocente per recupero e supporto allo studente. Richiesta: esperienza di docenza in corsi di recupero per l'area scientifica nel biennio della scuola secondaria	fino a un massimo di 20 (*)
2	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: Ciak a tavola! Si gira	Realizzazione di un <i>corto</i> sulla condivisione del cibo e delle regole sociali dello 'stare a tavola', uno dei modi con cui si possono stabilire e mantenere i rapporti interpersonali e trasmettere i valori propri di un gruppo sociale di riferimento.	<i>da definire (1)</i>	Alunni secondaria 2° grado	Codocente per recupero e supporto allo studente. Preferibile: esperienza di docenza in corsi di montaggio video	fino a un massimo di 20 (*)
3	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: Prendiamo la mira	Il Tiro con l'arco può favorire nei ragazzi la capacità di assumere processi decisionali in completa autonomia.	Palestra Via Allende	Alunni secondaria 2° grado	Codocente per recupero e supporto allo studente. Preferibile: pratica sport tiro con l'arco	fino a un massimo di 20 (*)
4	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: Difendiamo...ci	Le arti marziali, con particolare riferimento al ju-jitsu e al judo, possono fornire agli studenti le basi tecniche per sapersi difendere da varie situazioni sviluppando l'autocontrollo e cercando di portare l'assalitore a non nuocere.	Palestra Via Timavo	Alunni secondaria 2° grado	Codocente per recupero e supporto allo studente. Preferibile: pratica arti marziali	fino a un massimo di 20 (*)

(*) il numero effettivo di ore compensabili viene stabilito a posteriori, sulla base del numero di attestati finali rilasciati ai partecipanti

NB: Ai sensi di quanto previsto dalla nota MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, per tutti i moduli sono ammesse, in subordine al personale interno, candidature da parte di esperti esterni o di enti di formazione accreditati e/o associazioni

(1) I due moduli indicati si svolgeranno in una delle due sedi dell'Istituti (via Allende o via Timavo)

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'ISS Majorana-Giorgi di Genova, come da indicazione precedente. Per i moduli n.1 e n.2 potranno essere previste uscite sul territorio. Tutte le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza di norma settimanale durante l'anno scolastico 2018/19. Per i singoli moduli potranno essere previste, in accordo con lo staff di gestione, incontri con scansione diversa da quella settimanale.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, potranno essere previsti eventi per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello **Allegato 3** alla presente, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo**, facilmente reperibile su Internet, e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun lotto/modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ISS "Majorana-Giorgi" Via Allende, 41, 16138 Genova (GE), dovrà espressamente indicare la dicitura

“PON 2014/20 – FSE CITTADINANZA GLOBALE” Selezione esperti, tutor, figure aggiuntive

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel CV sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il **visto autorizzativo** del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR (Allegato 4).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 22 OTTOBRE 2018** presso la sede centrale dell'ISS "Majorana-Giorgi" Via Allende, 41, 16138 Genova (GE) Tel. 010/8356661

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: il ruolo per cui si intende concorrere; l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati (2,3,4) afferenti il presente bando.

In presenza di più di una candidatura per lo stesso ruolo/modulo, una commissione apposita procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 1**:

- a) Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;

- b) Titoli professionali;
- c) Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria 2° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- d) Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- e) Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale l'esperienza in questo Istituto o, in subordine, in altre Istituzioni scolastiche, nell'ordine, dello stesso livello (2° grado) o del 1° grado. Persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che, per le persone fisiche, si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, mentre per le persone giuridiche verrà rispettata la normativa sugli appalti pubblici. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per il trattamento economico sono previste le seguenti tariffe massimali:

- ESPERTO: Euro 70,00/h (lordo stato)
- TUTOR: Euro 30,00/h (lordo stato)
- FIGURA AGGIUNTIVA: Euro 600,00 omnicomprensivi, a corpo (lordo stato)

Tutti gli importi, costo orario unitario e a corpo, sono considerati omnicomprensivi di ritenute e trattenute.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'ESPERTO:

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Predisporre un piano dettagliato delle attività previste per il modulo, e il relativo calendario;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la

relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al coordinatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Funzioni e compiti del TUTOR:

- a) coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- b) supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- c) controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- d) costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- e) inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai partecipanti;
- f) trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- g) contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- h) restituzione ai partecipanti dei risultati delle verifiche;
- i) raccolta e conservazione della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- j) collaborazione con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- k) collaborazione il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- l) collaborazione con le diverse figure previste per la realizzazione del piano.

Funzioni e compiti della FIGURA AGGIUNTIVA:

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, la figura aggiuntiva svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi e allo svolgimento delle attività, in ragione della sua specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti. La figura aggiuntiva potrà altresì essere impegnata in attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.majorana.gov.it e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Genova, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione Titoli;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 3 Modulo Domanda;
- allegato 4 Informativa Privacy

Genova 6 ottobre 2018

Il Dirigente (Alessandro Rivella)



ALLEGATO 1

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA ¹**

Titoli culturali 60 punti		PUNTEGGIO MASSIMO
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica / DAMS	20
2	Master/specializzazioni post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	20
3	Certificazione di competenze informatiche	20

Titoli di servizio 30 punti		PUNTEGGIO MASSIMO
1	Per ogni incarico di esperto in progetti analoghi all'interno dell'IISS Majorana-Giorgi, esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare. Max 3 esperienze	18
2	Per ogni incarico di esperto in progetti analoghi in altre istituzioni scolastiche, esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare. Max 3 esperienze	12

Proposte progettuali (voce d allegato n.1)		PUNTEGGIO MASSIMO
1	Aderenza della proposta progettuali PON/FSE 2014/2020	10

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla carico dell'interessato, pena l' esclusione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

**SCHEMA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA
COMPILAZIONE
DELLA GRADUATORIA PER I PROGETTI PON FSE**

**Al Dirigente Scolastico dell'
IISS Majorana-Giorgi di Genova**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

	<i>Titoli culturali 60 punti</i>	<i>PUNTEGGIO PROPOSTO</i>	<i>Riservato Commissione</i>
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica / DAMS		
2	Master/specializzazioni post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		
3	Certificazione di competenze informatiche		

	<i>Titoli di servizio 30 punti</i>	<i>PUNTEGGIO PROPOSTO</i>	<i>Riservato Commissione</i>
1	Per ogni incarico di esperto in progetti analoghi all'interno dell'IISS Majorana-Giorgi, esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare. Max 3 esperienze		
2	Per ogni incarico di esperto in progetti analoghi in altre istituzioni scolastiche, esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare. Max 3 esperienze		

	<i>Proposte progettuali (voce d allegato n.1)</i>	<i>PUNTEGGIO PROPOSTO</i>	<i>Riservato Commissione</i>
1	Aderenza della proposta progettuali PON/FSE 2014/2020		

TOTALE

<i>PUNTEGGIO PROPOSTO</i>	<i>Riservato Commissione</i>

Firma: _____



ALLEGATO 3

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico dell'
IIS Majorana-Giorgi di Genova

Il/La sottoscritto/a _____

codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____

il _____

telefono _____ cell. _____ (obbligatorie per contatti)

e-mail _____

indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

residente/domiciliato via _____

cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione tramite contratto dell'incarico di
 ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA
per i moduli (indicare il titolo di ciascun modulo):

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali:

_____;

6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____;

Il/la sottoscritto/a allega:

- a) proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare
- b) fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- c) curriculum Vitae in formato europeo
- d) autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96, del D.Lgs n° 196/03 e del e del Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR e si dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

_____, _____

Firma: _____



ALLEGATO 4

INFORMATIVA

Si informa che l'IISS "Majorana-Giorgi" di Genova in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti della Commissione.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03 e del Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione

___l___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

_____, _____
FIRMA DEL
RICHIEDENTE