



Lions Clubs International

Distretto 108 IA2

progetto
scuola



NIDO D'INFANZIA



SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Gentili Dirigenti Scolastici e Gentili Insegnanti,

The International Association of Lions Clubs è l'organizzazione umanitaria di servizio ed assistenza più grande al mondo e si prefigge nei suoi obiettivi di contribuire attivamente al benessere civico, culturale, sociale e morale della comunità e fornire un supporto alle Istituzioni.

È peculiarità di tale organizzazione, da sempre sensibile alle problematiche giovanili, essere attiva in progetti e programmi formativi rivolti ai giovani, con l'intento di contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione e della formazione con specifiche attività.

In tale ottica, il Distretto 108la2 intende **promuovere e sostenere un piano strategico e operativo che favorisca una collaborazione stretta con le scuole del territorio** (Genova e Provincia; La Spezia e Provincia; Alessandria e Provincia), proponendo specifiche iniziative didattiche atte a sviluppare nei giovani una conoscenza civica sempre più forte, promuovere il concetto di cittadinanza attiva e contribuire ad una crescita psicologica comportamentale adeguata.

Per orientare la scelta tra quanto da noi offerto, proponiamo la lettura di questo opuscolo, nel quale vengono riassunti e suddivisi per cicli scolastici, tutti i progetti distrettuali rivolti alle scuole per l'anno scolastico 2019-2020. Tali attività, che coprono un'ampia area d'intervento e i più diversi settori educativi, preventivi e riabilitativi, sono calibrate in funzione della fascia di età e classe – per ciascun livello scolastico vengono proposti percorsi specifici – e perseguono sempre l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i docenti.

Per ogni singolo progetto forniamo, inoltre, una scheda utile ai fini della predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il quale *“esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia e prevede l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali”*.

A tale riguardo si comunica che è già stato stipulato, nell'anno scolastico 2017-2018, un Protocollo di Intesa triennale con gli Uffici Scolastici Regionali per la Liguria e per il Piemonte per tutte le iniziative didattiche del nostro Distretto.

Alleghiamo altresì un modulo di richiesta di attivazione di uno o più percorsi didattici, da inoltrare secondo le indicazioni riportate in calce allo stesso.

Sarà nostra premura contattarVi tempestivamente per fissare un incontro.

La programmazione consentirà un'adeguata distribuzione delle iniziative di LIONS CLUBS INTERNATIONAL, in relazione agli impegni scolastici e ai tempi di apprendimento degli studenti.

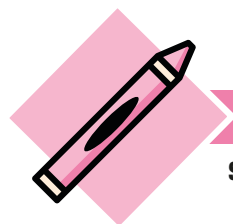
Inseriamo nella brochure anche dettagli relativi al Progetto Lions “SIGHT FOR KIDS”, un servizio di screening visivo gratuito dedicato ai bambini dai 10 ai 72 mesi.

Lo screening viene effettuato da personale qualificato (oculisti od ortottisti) direttamente presso i Nidi e le Scuole dell'Infanzia che ne faranno richiesta.

9 luglio 2019

Responsabile Dipartimento Scuola 2019-2020
Loredana Vertuani

Governatore 2019-2020
Alfredo Canobbio

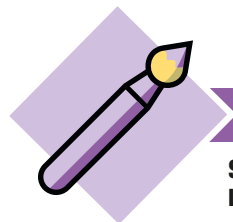


screening salute

NIDO D'INFANZIA**Sight for Kids**

I Lions per lo screening visivo dell'infanzia

2



screening salute e proposte didattiche

SCUOLA DELL'INFANZIA**Sight for Kids**
Lions Quest

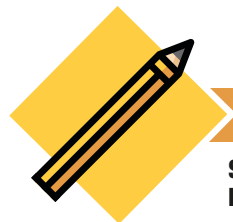
I Lions per lo screening visivo dell'infanzia

2

Progetto Infanzia - Quante cose imparo

Progetto Genitori

4



proposte didattiche e visite guidate

SCUOLA PRIMARIA**Se Leggo**
Lions Quest

I Lions italiani per la dislessia

3

Progetto per Crescere e Progetto Insieme nello Sport

Progetto Genitori

4

Lotta al Diabete

Giocare d'anticipo

6

Progetto Ilex

Piccoli lecci crescono

8

Spazzolino Amico

L'importanza di una corretta igiene del cavo orale

22

Interconnettiamoci... ma con la testa

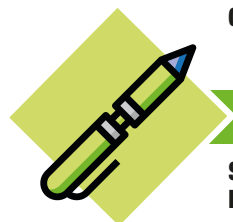
Internet: opportunità e pericoli

26

Cani Guida Lions

Visita al centro di addestramento

28



proposte didattiche e visite guidate

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**Se Leggo**
Lions Quest

I Lions italiani per la dislessia

3

Progetto Adolescenza e Progetto Insieme nello Sport

Progetto Genitori

4

Lotta al Diabete

Giocare d'anticipo

6

Progetto Ilex

Piccoli lecci crescono

8

Un Poster per la Pace

Concorso Internazionale

10

Acqua per la Vita

Concorso

12

Creativamente senza alcol

Contro la dipendenza

14

Interconnettiamoci... ma con la testa

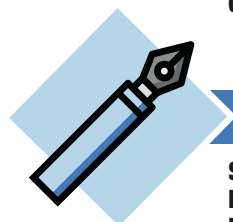
Internet: opportunità e pericoli

26

Cani Guida Lions

Visita al centro di addestramento

28



proposte didattiche e visite guidate

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**Se Leggo**
Lions Quest

I Lions italiani per la dislessia

3

Progetto Adolescenza e Progetto Genitori

4

Lotta al Diabete

Giocare d'anticipo

6

Progetto Martina

Parlare con i giovani dei tumori

16

I giovani e la sicurezza stradale

Educazione e Prevenzione Stradale

18

Viva Sofia

Due mani per la vita

20

Educazione Finanziaria

Capire gli strumenti dell'economia

24

Cani Guida Lions

Visita al centro di addestramento

28

Young Ambassador

Concorso europeo

30



Anche i bambini, non diversamente delle persone adulte ed anziane, possono presentare malattie e difetti della vista. Nei bambini la patologia oculare più frequente è l'ambliopia, nota anche come *occhio pigro*. Le cause più comuni dell'ambliopia sono lo strabismo ed i vizi di refrazione (miopia, ipermetropia, astigmatismo) per difetti della curvatura della cornea, del cristallino e della lunghezza assiale dell'occhio che impediscono la focalizzazione dell'immagine sulla retina. L'ambliopia è una patologia misconosciuta in quanto usualmente gli occhi (salvo rari casi in cui l'ambliopia è causata da altre cause come la cataratta congenita o i tumori della retina) non presentano danni visibili, il bambino ha comportamenti del tutto normali e non mostra difficoltà nell'eseguire i compiti o nelle altre comuni attività quotidiane.

Questo accade perché il cervello si adatta utilizzando solo le immagini nitide che provengono dall'occhio sano ed ignorando quelle sfocate trasmesse dall'occhio con alterazioni funzionali. L'ambliopia, se non curata, è tuttavia una condizione che può comportare serie conseguenze. Gli studi epidemiologici dimostrano che, come conseguenza dello stress visivo, raddoppia (rispetto alla popolazione di controllo) il rischio di disabilità da deficit visivo bilaterale e condiziona negativamente, anche in maniera importante, lo sviluppo psicomotorio, cognitivo e relazionale del bambino.

L'ambliopia ha una prevalenza stimata nella popolazione pediatrica compresa fra il 2 ed il 4% circa, ma è opinione comune della comunità scientifica che essa sia sottostimata.

La diagnosi precoce dell'ambliopia è indispensabile per una ottimale correzione ed il completo recupero della funzione visiva: preferibilmente entro il quarto anno e comunque non oltre il VI – VII anno di età, epoca in cui lo sviluppo delle connessioni neuronali si chiude. Dopo quell'età il danno risulterà definitivo con inevitabili conseguenze sulla salute del bambino e con un significativo impatto economico sulle spese sanitarie delle famiglie e del Servizio Sanitario Nazionale.

fonte: WE SERVE SALUTE - Lions Clubs International Multidistretto 108 ITALY

Sight for Kids è un Progetto di Lions Clubs International che si sviluppa attraverso una campagna di informazione e prevenzione dell'ambliopia organizzata e gestita dai Lions italiani. L'iniziativa, dedicata ai bambini dai 10 ai 72 mesi, mira a sensibilizzare famiglie e educatori riguardo questa patologia e intende offrire agli asili nido e alle scuole dell'infanzia un servizio di screening gratuito che dia indicazioni sullo stato di salute visiva del bambino.

Tale screening, effettuato in modo ludico e con test non invasivi, prevede che nostro personale qualificato (oculista o ortottista) si rechi personalmente nelle scuole, portando con sé la modulistica e gli strumenti necessari. Al termine dello screening viene rilasciata certificazione dell'esito dell'esame.

Quest'azione non sostituisce il necessario controllo periodico presso centri oftalmici pediatrici, ma può, in taluni casi, porre all'attenzione del genitore la necessità di un approfondimento diagnostico.

*“Se non imparo nel modo in cui tu insegni,
insegnami nel modo in cui io imparo”*

(Harry Chasty)

La Dislessia, Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) che interessa un dominio di abilità quali la lettura, la scrittura ed il calcolo, lasciando intatto il funzionamento intellettuale generale, affligge il 4% dei ragazzi. A sostegno di questi nasce nel 2014 la ONLUS Lions “SELEGGIO”, con lo scopo di aiutare gli studenti dislessici nella lettura e nello studio, attraverso strumenti didattici compensativi. Questo grazie alla collaborazione stretta della Onlus con l'IRCCS Medea — La Nostra Famiglia, Istituto di ricerca specializzato nella neuropsichiatria infantile e riconosciuto a livello europeo, *“che ha definito le linee guida per mettere a punto uno strumento compensativo per la Dislessia, che aiuti nella lettura del testo scolastico trasformato con caratteri speciali e con l'ascolto della voce ottenuta con la sintesi vocale”*. Il primo progetto per la conversione digitale di libri di testo per le scuole ha previsto la realizzazione di un portale, con accesso regolamentato al fine di rispettare le normative in materia di trattamento dei dati e del diritto d'autore. Al momento sono disponibili gratuitamente circa 300 libri; questo numero è destinato ad aumentare, in funzione delle richieste provenienti dal territorio. I libri sulla piattaforma **www.seleggio.org** sono immediatamente fruibili dagli studenti dislessici, ai quali viene data la possibilità di personalizzare in modo significativo i parametri di lettura e di ascolto. I singoli utenti o le scuole possono facilmente verificare la corrispondenza fra i libri che hanno in dotazione e quelli a catalogo per poi richiederne l'accesso.

Richiesta di registrazione al sito di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento

1. L'iscrizione da parte dell'istituto scolastico viene effettuata su **www.seleggio.org** compilando il modulo di registrazione. La segreteria di Seleggio invierà una e-mail con il promemoria dei dati di accesso.
2. Dopo la registrazione, si dovrà aprire il *catalogo* e appurare se, tra i libri presenti già disponibili per i DSA, figurano testi che sono in dotazione presso il proprio istituto. La verifica deve essere effettuata considerando tutti gli elementi (autori, titolo, editori e codice ISBN). In caso positivo i ragazzi che hanno in dotazione detti libri potranno accedere al servizio in breve tempo, previa iscrizione cumulativa da effettuarsi con i moduli debitamente compilati dalla dirigenza dell'istituto scolastico.
3. L'istituto, attraverso la firma del Dirigente Scolastico, certificherà di aver visionato le dichiarazioni di diagnosi ottenute dai medici di competenza e l'avvenuto acquisto dei libri da parte degli studenti.
4. Ogni studente riceverà una email contenente i dati di accesso al sito, per la fruizione dei file corrispondenti ai libri richiesti.
5. La rielaborazione di un libro di testo prevede un tempo minimo di 40 giorni; pertanto, salvo emergenze specifiche, i libri verranno elaborati secondo la priorità legata al numero di persone con dislessia che usufruiranno del singolo libro.
6. L'istituto scolastico dovrà fornire una copia cartacea del libro per poter iniziare il processo di elaborazione.
7. Avere con largo anticipo l'elenco dei libri faciliterà il compito di Seleggio e ne migliorerà la fruibilità per gli utenti.

Fonte per le modalità di registrazione:

Brochure WE SERVE SCUOLA - Lions Clubs International- Multidistretto 108 ITALY



I responsabili di Seleggio si rendono disponibili per illustrare a docenti e genitori le peculiarità, la gratuità e i benefici che gli studenti con dislessia possono ottenere se il servizio viene utilizzato con costanza e continuità come certificato da Medea che ha quantificato che la capacità di apprendimento dei DSA, con il metodo Seleggio, migliora del 40-50%

*“Un insegnante ha effetto sull’eternità:
non si può dire dove termini la sua influenza”*

(Henry Adams)



Il Programma Lions Quest si realizza attraverso Corsi di Formazione che, utilizzando un’efficace metodologia formativa, hanno l’obiettivo di promuovere nei bambini e negli adolescenti lo sviluppo delle competenze socio-emotive (SEL), sostenendoli nella delicata fase della loro crescita, al fine di favorire il loro benessere e di prevenire le situazioni di disagio e i comportamenti problematici e/o devianti. I corsi sono strutturati con modalità esperienziale e prevedono l’utilizzo di specifici manuali.

La missione principale del Lions Quest è quella di mettere i nostri giovani in grado di saper affrontare le situazioni di difficoltà cui andranno incontro nella vita e di gestire il ruolo di “cittadini di domani” in modo responsabile. Il Programma è un valido strumento educativo che consente di far acquisire ai minori le abilità di vita e le competenze sociali necessarie per incrementare i fattori di protezione e ridurre i fattori di rischio di devianze. Il Lions Quest è riconosciuto dall’OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e dall’Unesco (Organizzazione delle Nazioni Unite per l’Educazione, la Scienza e la Cultura) ed è diffuso in più di 100 paesi nel mondo. Il Lions Quest Italia Onlus ha ottenuto l’Accreditamento dal MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) quale soggetto formatore dei docenti ai sensi della Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nella piattaforma S.O.F.I.A.

Il Programma Lions Quest è organizzato in percorsi di formazione distinti in:

- **Progetto Infanzia – Quante Cose Imparo**
rivolto agli insegnanti della scuola dell’infanzia
- **Progetto per Crescere**
rivolto agli Insegnanti della Scuola Primaria
- **Progetto Adolescenza**
rivolto agli Insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado (biennio)
- **Progetto Genitori**
per genitori di ogni ordine di scuola fino al biennio della scuola secondaria di II grado
- **Progetto Insieme nello Sport**
rivolto agli Insegnanti di Scienze Motorie ed Educazione Fisica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado e allenatori

I corsi sono concepiti per poter aiutare alunni e studenti a:

- ▶ assumere fin dall’infanzia comportamenti sociali positivi
- ▶ prevenire le situazioni di disagio (insicurezza personale, difficoltà di rapporti interpersonali, disaffezione alla scuola, ...)
- ▶ evitare i comportamenti devianti (bullismo, abuso di sostanze, violenza, ...) e hanno quindi l’obiettivo di favorire:
 - il benessere, attraverso uno sviluppo armonioso della personalità, fondato su uno stile di vita sano e sicuro
 - la fiducia in se stessi, l’autodisciplina, il rispetto, il senso di responsabilità
 - l’impegno verso la famiglia e la comunità

SCHEDA DEL PROGRAMMA

| | |
|---|---|
| CAMPO DI INDAGINE | Crescita sana dei bambini e degli adolescenti; percorsi di prevenzione primaria dei disturbi della condotta e delle devianze, attraverso il potenziamento delle abilità di vita e delle competenze sociali, all'interno di un contesto sicuro, affettivo e coerente. |
| TITOLO E DESTINATARI | <p>Progetto Infanzia - Quante Cose Imparo Insegnanti Scuola dell'Infanzia</p> <p>Progetto per Crescere Insegnanti Scuola Primaria</p> <p>Progetto Adolescenza Insegnanti Scuola Secondaria di I e II Grado (biennio)</p> <p>Progetto Genitori Scuole di ogni ordine e Grado fino al biennio della Secondaria di II Grado</p> <p>Progetto Insieme nello Sport Insegnanti di Scienze Motorie/Educazione Fisica, Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado e allenatori</p> |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS CLUBS INTERNATIONAL FOUNDATION – LIONS QUEST ITALIA DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | <p>Attraverso la metodologia dell'apprendimento socio-emotivo il Lions Quest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolge i minori, le famiglie e i membri della collettività nella creazione di una comunità di apprendimento regolata da comportamenti e relazioni interpersonali efficaci • Fornisce ai giovani l'opportunità di potenziare le competenze necessarie per uno sviluppo positivo • Promuove in loro un approccio sicuro e sano alla vita, nel rispetto di sé e degli altri • Permette di migliorare e/o acquisire capacità relazionali positive • Migliora o fa acquisire la capacità decisionale e di soluzione dei problemi • Migliora o fa acquisire la capacità di gestione delle emozioni e di soluzione dei conflitti • Permette di acquisire la capacità di resistere alle pressioni negative • Migliora il loro senso di responsabilità personale e sociale • Migliora la loro autonomia, sia nell'apprendimento sia nella vita di gruppo • Stimola la capacità di pensare al proprio futuro e di fissare gli obiettivi di vita • Stimola i minori a mettere in pratica regole di buona cittadinanza, attraverso la cooperazione e il sostegno agli altri |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Aumento della Capacità di Resilienza; • Aumento della Capacità di Problem Solving • Aumento delle Capacità relazionali/interpersonali • Maggior Consapevolezza di sé/Consapevolezza sociale • Diminuzione del Bullismo • Diminuzione delle Assenze e degli Abbandoni scolastici • Miglioramento dell'Apprendimento scolastico e dell'Autonomia individuale |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | <p>Progetto Infanzia Quante Cose Imparo: 11 ore in presenza, applicazione per almeno 5 ore in aula con relazione, 3 ore on line e dopo almeno 4 mesi follow up on line Progetto per Crescere e Progetto Adolescenza: 17 ore in presenza (2 gg. consecutivi o 4 mezze giornate); 5 ore di progettazione applicazione con creazione di progetto o UDA + 3 ore on line (tot. 25 h) Progetto Insieme nello Sport: 17 ore in presenza (2 gg. consecutivi) oppure 14 ore (1 giorno e 1/2 o 3 mezze giornate) Progetto Genitori: 16 ore in presenza (2 gg. weekend) oppure 8 ore (1 giorno intero o 2 pomeriggi consecutivi)</p> |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni interattive, simulazioni, role playing, didattica del gioco, cooperative learning, riflessione metacognitiva, lavori di gruppo, dinamiche di gruppo • Utilizzo di specifici manuali • On line webinar |
| FORMATORI COINVOLTI | Trainer del Lions Quest Italia certificati a livello internazionale |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | Al termine del corso di formazione i partecipanti compilano una scheda di valutazione. Prima delle ore on line gli insegnanti applicano la metodologia e inviano la relazione al responsabile della formazione on line. Successivamente, al termine dell'applicazione del progetto in classe, insegnanti, genitori ed alunni compilano schede a risposte multiple, finalizzate alla valutazione degli obiettivi raggiunti. Tutte le schede confluiscono in un database, in apposita area riservata nel sito: www.lionsquestitalia.it |
| FOLLOW UP | L'attività (in presenza o on line) è rivolta esclusivamente agli insegnanti che hanno frequentato la formazione frontale; tramite piattaforma interattiva per il distant learning si favorisce l'accompagnamento nel percorso di applicazione del progetto, lo scambio di esperienze con i formatori e con gli insegnanti di altre scuole. |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Lotta al diabete

Giocare d'anticipo

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha da tempo definito il diabete una *epidemia*. Secondo ISTAT, nel 2016 le persone che dichiaravano di essere diabetiche erano oltre tre milioni e duecentomila, con una prevalenza sulla popolazione nazionale del 5,3 %. Essa è di fatto pressoché raddoppiata negli ultimi trent'anni, dal momento che nel 1980 era solo il 2,9 %.

Ai diabetici noti si aggiungono quelli non diagnosticati che si calcola siano in Italia più di un milione, per un totale complessivo di quasi cinque milioni.

Se l'andamento della malattia seguirà questi ritmi, entro vent'anni le persone con diabete saranno quasi il 10% della popolazione italiana (9% equivalenti a circa sei milioni). Presto, dunque, la spesa per la cura del diabete, che assorbe oggi oltre il 10% delle risorse del sistema sanitario, diventerà schiacciante per il sistema sanitario stesso.

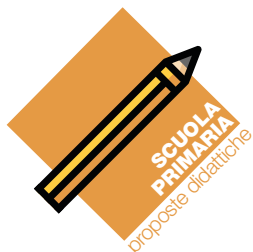
Il diabete causa inoltre pesantissimi costi sociali: è la prima causa di cecità, dialisi, amputazioni non traumatiche degli arti inferiori e aumenta da due a quattro volte il rischio di malattie cardiovascolari.

È evidente che l'unica arma efficace contro questa drammatica condizione è la prevenzione, che si applica con programmi di miglioramento degli stili di vita igienico alimentare e di diagnosi precoce della malattia e delle sue complicanze. La diffusione delle conoscenze della malattia e dei corretti stili di vita è il primo imprescindibile momento.

I Lions stanno affrontando questa esigenza sanitaria. L'Associazione Lions Clubs International ha lanciato il progetto "*I Lions per la Lotta al Diabete*". Si tratta di un progetto costituito da un insieme d'iniziative promosse e realizzate dai Lions con soggetti pubblici e privati che condividono l'obiettivo di aumentare le conoscenze sul diabete da parte dei cittadini, dei pazienti diabetici stessi e degli operatori sanitari, al fine di prevenire la malattia, anticiparne la diagnosi e migliorarne la cura.

Il contatto diretto con la popolazione è fondamentale per riuscire a informare correttamente sull'importanza della prevenzione del diabete e sulle complicanze che questa malattia cronica può comportare e particolarmente utile è l'informazione e sensibilizzazione di una popolazione *opinion leader* come quella degli insegnanti.

Con questa iniziativa, "**Lotta al diabete: giocare d'anticipo**", vogliamo offrire un'opportunità di informazione, sensibilizzazione e confronto nelle scuole primarie e secondarie con un programma specifico di formazione degli insegnanti.



SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|--|
| CAMPO DI INDAGINE | Sensibilizzazione rispetto alla patologia del diabete. |
| TITOLO | LOTTA AL DIABETE: giocare d'anticipo |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 1081a2 |
| FINALITÀ | Aumentare la diffusione delle conoscenze sulla malattia nell'area privilegiata di "opinion leader" come gli insegnanti, al fine di arginarne l'incremento con programmi di prevenzione connessi al miglioramento degli stili di vita e di migliorarne la cura anche attraverso un'anticipazione della diagnosi. |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza del rischio salute legato alla patologia del diabete • Condivisione di un corretto e adeguato stile di vita igienico alimentare al fine di prevenire tale patologia |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | Periodo di attivazione: Settembre - Giugno Gli incontri vanno preventivamente concordati e per la loro realizzazione si prevede una durata complessiva di cinque ore. |
| DESTINATARI | Insegnanti delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado. |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | Incontro dibattito interattivo volto anche a stimolare iniziative di sensibilizzazione sui discenti. |
| OPERATORI COINVOLTI | Medici specialisti |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | Al termine di ogni incontro verranno somministrati un questionario di apprendimento e un questionario di gradimento, nel quale saranno richiesti eventuali suggerimenti o osservazioni. I risultati dei questionari costituiranno un feed-back sul corso stesso e saranno utilizzati per migliorare interventi futuri. |
| FOLLOW UP | Iniziative a cascata sui discenti |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International. |
| CONTATTI | scuola@lions1081a2.it |

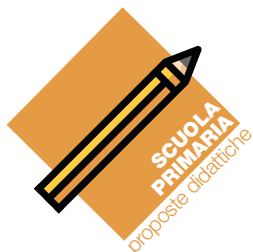


Progetto ILEX

Tutela e sviluppo sostenibile

Sensibilizzare e educare i giovani alla tutela dell'ambiente

“Piccoli Lecci crescono per proteggere il nostro territorio e prevenire le alluvioni”



Il Progetto ILEX, giunto alla sua III edizione, è nato grazie all'impegno dei Lions Club della provincia della Spezia della V Circoscrizione — zona B, ed ha coinvolto anche il Distretto 108Tb, il Comune e l'USP spezzino, con lo scopo di sensibilizzare le nuove generazioni alla conservazione del patrimonio naturale, attraverso un percorso didattico teorico-pratico rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.

Il Progetto ILEX diventa strumento formativo per l'insegnamento delle materie ambientali, partendo dalla conoscenza del territorio nel quale vivono gli studenti. Attraverso questa esperienza lo studente acquisisce conoscenze che potrà mettere in pratica direttamente, contribuendo al ripristino del patrimonio vegetazionale del territorio e al conseguente riequilibrio dell'assetto climatico della fascia litorale e dell'entroterra, mediante il rimboschimento con piante autoctone di Leccio (*Quercus ilex*).

Con il progetto ILEX gli studenti potranno quindi essere parte attiva nella salvaguardia del proprio territorio, seminando alberi e osservandone la crescita.

Il Progetto si attua attraverso un percorso teorico-pratico articolato in due fasi:

- **la parte pratica** prevede una lezione in classe per affrontare le tematiche dell'ecologia in generale, l'importanza della vegetazione autoctona nella regolazione del clima e dell'equilibrio idrogeomorfologico e la conseguente necessità di riforestare in modo corretto i boschi. A ogni alunno vengono successivamente consegnati semi del Leccio e piccoli vasi con terriccio, nel quale viene deposta a dimora la ghianda. I vasetti insemiati vengono tenuti nell'ambiente scolastico per circa un anno e in seguito si effettuerà il trapianto in idoneo terreno identificato dal locale Assessorato all'Ambiente;
- **un concorso artistico** sul tema che verrà illustrato con apposito bando all'inizio dell'anno scolastico.

Vantaggi del Progetto:

- può essere realizzato in qualunque scuola
- non richiede strutture perché le piante sono autoctone e vivono naturalmente nel nostro clima
- può essere seguito in qualsiasi stagione e da qualsiasi studente

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|---|
| CAMPO DI INDAGINE | Tutela dell'Ambiente e Sviluppo Sostenibile |
| TITOLO | PROGETTO ILEX: piccoli Lecci crescono per proteggere il nostro territorio e prevenire le alluvioni |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire nei giovani comportamenti idonei e consapevoli in termini di tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile • Far capire il ruolo fondamentale del mondo vegetale per l'esistenza della specie umana e delle altre specie animali • Far apprendere il linguaggio della natura attraverso un'esperienza diretta con l'ecosistema bosco |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere le vere emergenze ecologiche attraverso lo studio degli equilibri ambientali • Contribuire al ripristino del patrimonio vegetazionale del territorio e al conseguente riequilibrio dell'assetto climatico della fascia litorale e dell'entroterra, mediante il rimboschimento con piante autoctone |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | <p>Periodo: novembre - giugno</p> <p>L'iscrizione dovrà avvenire entro il 10 novembre. Le scuole che aderiscono al progetto nomineranno un referente per classe che parteciperà all'incontro di formazione della durata di tre ore, in data da concordare, con la coordinatrice del progetto e l'esperto ambientale.</p> |
| DESTINATARI | Alunni e docenti delle classi IV delle Scuole Primarie e delle classi I Scuole Secondarie di Primo Grado |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Incontro informativo-formativo con i docenti che aderiscono al progetto e l'esperto ambientale; al termine ogni docente riceverà un Power Point e/o un filmato con opuscolo guida per la lezione in classe • Distribuzione del Kit per la classe contenente la descrizione del progetto, un vasetto per ogni alunno, un sacco di terra da 20lt., tre schede operative su come raccogliere e seminare le ghiande e monitorarne la crescita <p>Il progetto si articola in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratica: una lezione in classe sul progetto, raccolta delle ghiande, messa a dimora nei vasetti e creazione di un piccolo vivaio nelle singole scuole, cura delle piantine, trapianto dopo circa un anno in area deforestata individuata con l'assessorato all'ambiente, documentazione delle varie fasi con annotazioni e immagini • Concorso: gli alunni delle classi coinvolte elaborano dei disegni secondo il tema che ogni anno verrà proposto ai docenti con un apposito bando. Le modalità verranno comunicate all'inizio dell'anno scolastico. |
| OPERATORI COINVOLTI | Esperto ambientale |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | Tramite apposita scheda di osservazione dello sviluppo delle piante, fornita nel kit. |
| FOLLOW UP | Su richiesta della scuola è possibile attivare incontri di follow up e di approfondimento sulle tematiche trattate |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International Per questo progetto è necessaria la sponsorizzazione di un Club Lions |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Il Concorso è stato creato nel 1988 per dare ai giovani l'opportunità di esprimere il loro ideale di pace e la loro visione del mondo tramite le opere artistiche. Annualmente partecipano al concorso approssimativamente 350.000 giovani (11-12-13 anni di età) di oltre 75 paesi.

I Lions Club di tutto il mondo sponsorizzano il concorso nelle scuole locali e nei centri giovanili.

I partecipanti, utilizzando diverse tecniche, fra cui il disegno a carboncino, a pastello, a matita e a tempere, esprimono ogni anno un differente tema riferito alla pace. I lavori sono molto vari e riflettono le esperienze di vita e la cultura dei giovani artisti.

I giudici, esperti provenienti dal mondo dell'arte, dei media, dello sviluppo giovanile e delle comunità umanitarie, selezionano 24 finalisti internazionali.

I vincitori a livello internazionale vengono notificati entro il 1° febbraio di ogni anno.

Il vincitore del primo premio internazionale si aggiudicherà 5.000 USD e il viaggio ad una speciale cerimonia di premiazione.

Ognuno dei 23 vincitori del premio al merito riceverà un premio di 500 USD in contanti e un certificato di partecipazione.

I poster sono condivisi a livello globale attraverso internet, i social media, i diversi canali informativi e alcune mostre itineranti.

Tema del Concorso per il 2019-2020

II CAMMINO DELLA PACE

La storia ci insegna che troppo spesso la pace nel mondo non viene garantita. Da questa realtà, per quanto spiacevole sia, possiamo cogliere una potente opportunità per comprendere come raggiungere la pace a livello individuale e all'interno delle nostre comunità.

E chi meglio dei nostri giovani può definire il cammino della pace?

SCHEDA DEL CONCORSO

| | |
|--------------------------------------|---|
| CAMPO DI INDAGINE | CONCORSO ARTISTICO INTERNAZIONALE Azione di diffusione nei giovani del tema della pace e della fratellanza tra i popoli. |
| TITOLO | UN POSTER PER LA PACE Il cammino della Pace |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | Il concorso intende sensibilizzare i giovani di tutto il mondo sull'importanza della pace e promuovere la comprensione internazionale. |
| TIPOLOGIA DEL PRODOTTO FINALE | <ul style="list-style-type: none"> • Le dimensioni dei poster non devono essere inferiori a 33x50 cm, né superiori a 50x60 cm • I poster non devono essere incorniciati o posti su alcuna base • I poster non devono essere di materiale laminato • Ciascuno studente può presentare una sola opera e ciascuna opera deve essere eseguita da un solo studente • Non saranno accettate duplicazioni e opere tridimensionali • Niente deve essere incollato, affisso con adesivo, graffiato o attaccato al poster • Sul poster non devono apparire parole o numeri in alcuna lingua • Le firme o le iniziali dell'artista devono essere apposte sul retro del poster il quale non deve essere piegato |
| TEMPI DI REALIZZAZIONE | Le scuole che ne faranno richiesta entro e non oltre il 30 settembre, riceveranno il Kit contenente regolamento e scheda d'iscrizione direttamente dal Lions Club Sponsor, il quale trasmetterà il prodotto finale al Distretto entro il 15 novembre 2019 . |
| DESTINATARI | Alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado che abbiano compiuto 11, 12 o 13 anni entro il 15 Novembre 2019. |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | I poster saranno giudicati in base a criteri di originalità, merito artistico ed espressività |
| PREMI | <ul style="list-style-type: none"> • Al <i>Vincitore internazionale</i> del Concorso verrà offerto un viaggio nella località che sarà sede della Giornata Lions con le Nazioni Unite. In tale occasione riceverà un premio in contanti di USD 5.000 (o l'equivalente nella propria valuta) e un trofeo • I 23 vincitori del Premio al Merito riceveranno ognuno un premio in contanti di USD 500 (o l'equivalente nella propria valuta) ed un certificato di riconoscimento • All'alunno vincitore della selezione distrettuale verrà assegnato un significativo riconoscimento • Tutti gli alunni che avranno inviato i loro disegni al Distretto verranno premiati |
| FOLLOW UP | I poster verranno condivisi a livello globale attraverso internet, i social media, i diversi canali informativi e alcune mostre itineranti |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International Per questo progetto è necessaria la sponsorizzazione di un Club Lions |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



La natura ci sfida ad essere solidali ed attenti alla custodia del creato, per prevenire le conseguenze più gravi.

L'Associazione "Lions Acqua per la Vita MD 108 ONLUS", Service di Rilevanza Nazionale del Multidistretto 108 Italy e NPO autorizzata dalla Lions Clubs International Association, nasce a Genova nel 2004. Le sue attività principali riguardano la tutela dell'ambiente, la lotta alla desertificazione, lo sviluppo sostenibile, la tutela e lo sviluppo delle risorse idriche potabili e di quelle destinate all'agricoltura sostenibile. La Onlus si propone, inoltre, come strumento tecnico qualificato per la progettazione e la realizzazione di pozzi di acqua potabile a funzionamento manuale e motorizzato tramite energia solare ed eolica. Nel Distretto Lions 108Ia2 "Acqua per la Vita" si impegna da anni a educare e a sensibilizzare le nuove generazioni alla tutela dell'ambiente tramite un concorso artistico rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie di I Grado.

A seguito di incontri programmati tra gli studenti partecipanti e un esperto Lions di tematiche ambientali, vengono istituite n. 4 borse di studio, per un totale di EURO 2.000,00, destinate ai migliori studenti delle singole scuole che avranno prodotto un lavoro, con libertà di espressione, sull'argomento riguardante il tema del concorso. Durante gli incontri con le scuole, della durata massima di due ore, viene illustrata la tematica e vengono fornite idee e motivazioni per orientare il lavoro.

Ogni scuola seleziona al proprio interno i lavori prodotti, che potranno anche essere frutto di una collaborazione di gruppo, e proclama un vincitore. Il cui disegno deve essere inoltrato alla Sede di Genova di Acqua per la Vita per la selezione finale.

La graduatoria dei quattro finalisti viene stilata da una giuria esterna composta anche da esperti del settore, nominati dall'Associazione "Acqua Per La Vita ONLUS" medesima. Le borse di studio sono così ripartite:

| | |
|-----------------|-----------|
| Primo Premio: | 1000 Euro |
| Secondo Premio: | 500 Euro |
| Terzo Premio: | 300 Euro |
| Quarto Premio: | 200 Euro |

Le somme erogate vengono consegnate all'insegnante di riferimento che le destinerà all'acquisto di materiale didattico per l'intera classe.

Ogni anno, in occasione della Giornata Mondiale Dell'Acqua del 22 di Marzo e nell'ambito di un convegno dedicato, ha luogo la premiazione ufficiale dei primi quattro lavori classificati, alla presenza di rappresentanti delle istituzioni locali, con la consegna delle rispettive borse di studio.

Da ottobre 2019 sarà disponibile il bando del concorso

Tema del Concorso per il 2019-2020
SALVIAMO IL PIANETA TERRA
ULTIMA CHIAMATA

SCHEDA DEL CONCORSO

| | |
|--------------------------------------|---|
| CAMPO DI INDAGINE | CONCORSO ARTISTICO indetto da Lions Acqua per la Vita MD 108 ONLUS Tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile |
| TITOLO | SALVIAMO IL PIANETA TERRA - ULTIMA CHIAMATA |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | Il concorso intende educare e sensibilizzare alla tutela dell'ambiente e delle risorse primarie naturali, quali patrimoni da salvaguardare e allo sviluppo sostenibile per garantire la sopravvivenza dell'umanità. |
| TIPOLOGIA DEL PRODOTTO FINALE | <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro grafico-pittorico su carta da disegno, con libertà di espressione, sull'argomento riguardante il tema del concorso. • Possono essere utilizzate le più diverse tecniche artistiche ma non saranno accettate opere tridimensionali |
| TEMPI DI REALIZZAZIONE | Ottobre 2019- Febbraio 2020 |
| DESTINATARI | Alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | I lavori sono giudicati in base a criteri di creatività e originalità, qualità tecnica e efficacia del messaggio. |
| PREMI | Sono previste borse di studio per i quattro finalisti, destinate all'acquisto di materiale didattico per la rispettiva classe di appartenenza. |
| FOLLOW UP | I poster verranno condivisi a livello globale attraverso internet, i social media, i diversi canali informativi e alcune mostre itineranti. |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico dell'Associazione "Lions Acqua Per La Vita MD108 ONLUS", tramite sponsor istituzionali |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Creativamente senza alcol

I giovani e la prevenzione all'abuso dell'alcol



Secondo i dati OMS – Organizzazione Mondiale della Sanità – l'Europa registra il più alto consumo pro-capite di sostanze alcoliche, circa il doppio del consumo medio mondiale. I consumi variano enormemente tra i differenti stati europei, ma gravissime sono le conseguenze che si accompagnano all'assunzione di alcolici.

L'alcol risulta essere il principale fattore di rischio per la salute dei giovani e rappresenta, in base a quanto denuncia l'Istituto Superiore della Sanità, la prima causa di morte tra i giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni, legata soprattutto agli incidenti stradali causati da stato di ebbrezza dei conducenti.

Il fenomeno di uso ed abuso di sostanze è sempre esistito ed è molto più complesso di quanto si possa pensare. La realtà delle droghe, ha molte sfaccettature che gli adolescenti conoscono troppo poco od in modo approssimativo, limitandosi, il più delle volte, ad accogliere le informazioni che derivano dal gruppo degli amici.

In ogni epoca, in ogni parte del mondo, ci sono e ci sono stati:

- Sostanze stupefacenti (droghe, alcol): sostanze che in virtù dei loro effetti farmacologici sul sistema nervoso centrale sono utilizzate con scopi voluttuari, non terapeutici.
- Consumatori: individui che fanno uso di droghe, che ne abusano o sono in un contesto di dipendenza.
- Motivazioni al consumo: l'assunzione di droghe riveste significati differenti nelle varie culture ed epoche storiche; nella nostra epoca ha spesso il significato di pura trasgressione e ricerca dello "sballo".
- Leggi che lo regolano: vi sono droghe illegali e droghe legali (l'alcol è una di queste ultime) ma vi sono anche "leggi non scritte", codici di comportamento che influenzano le diverse culture e gruppi sociali come il gruppo dei pari in adolescenza.

Con il Progetto **Creativamente Senza Alcol** i Lions rivolgono la loro attenzione verso i giovani studenti per formarli e educarli ad una corretta e responsabile conduzione di vita, spronandoli a bandire dalle proprie abitudini qualsiasi abuso di sostanze stupefacenti. L'iniziativa, nata nel 2006 in Piemonte da una collaborazione tra ASL AL, i Lions Club del territorio e la Fondazione Cassa di Risparmio di AL per contrastare il fenomeno dilagante dell'alcolismo giovanile, affronta le tematiche dei rischi connessi all'abuso alcolico e conferma *"l'importanza di un metodo di prevenzione e non di repressione"*

Durante i nostri corsi presso le scuole, in questi anni di attività, siamo stati in grado di raggiungere oltre 18.000 studenti ai quali *"abbiamo ribadito, in un ambito sia formativo che ludico, i nostri concetti di buon comportamento lontano da qualsiasi tipo di abuso"*.

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|---|
| CAMPO DI INDAGINE | Prevenzione all'abuso di alcol tra i giovani |
| TITOLO | CREATIVAMENTE SENZA ALCOL |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | Promuovere la cultura della prevenzione all'abuso dell'alcol Diffondere comportamenti e stili di vita corretti, sicuri e sani Educare i giovani ad avere maggiore rispetto per la propria persona e la propria vita |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Incremento del livello di conoscenze sulle sostanze alcoliche • Atteggiamenti più consapevoli verso le bevande alcoliche e comportamenti più responsabili • Adozione di corretti stili di vita, soprattutto per quanto riguarda il consumo e abuso di alcol • Riduzione del consumo di bevande alcoliche |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | Periodo: settembre - giugno Il progetto prevede due fasi di realizzazione: 1. Incontri dibattito informativi-formativi della durata di due – tre ore, in base alle esigenze delle singole scuole 2. Concorso artistico: gli studenti sono invitati a creare disegni e slogan sui rischi del consumo dell'alcol Gli incontri vanno preventivamente concordati |
| DESTINATARI | Alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Incontri informativi - formativi basati su lezioni interattive e partecipate • Utilizzo di brain-storming, diapositive, materiale illustrativo, filmati e giochi formativi di gruppo • Discussioni guidate sui contenuti emersi |
| OPERATORI COINVOLTI | Il progetto si svolge in collaborazione con operatori specialisti di ASL e SERT e insegnanti abilitati con corsi specialistici tenuti dal SERT stesso |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | <ul style="list-style-type: none"> • In occasione degli incontri gli studenti compileranno un questionario di apprendimento e valutazione degli argomenti trattati. • I prodotti del concorso saranno valutati e premiati da una giuria di esperti nel settore in base a criteri di creatività, coerenza con il tema proposto e qualità tecnica dei lavori. |
| FOLLOW UP | Su richiesta della scuola è possibile attivare incontri di follow up e di approfondimento sulle tematiche trattate |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International Per questo progetto è necessaria la sponsorizzazione di un Club Lions |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Il Progetto Martina illustra ai giovani e ai loro genitori come un corretto stile di vita e un'appropriata cultura dell'alimentazione possano prevenire l'insorgenza di malattie oncologiche.

L'iniziativa è nata per ricordare Martina, una giovane morta per un tumore alla mammella, che aveva espresso il desiderio di offrire ai giovani della sua età utili strumenti per conoscere e vincere il cancro.

PERCHÉ PARLARE AI GIOVANI DEI TUMORI?

- Perché alcuni tumori colpiscono anche i giovani.
- Perché, anche se la maggior parte dei tumori si manifesta in età media o avanzata, molti incominciano il proprio percorso in età giovanile e quindi è ai giovani che bisogna far sapere cosa fare e quando incominciare a fare.
- Perché molti tumori sono causati anche da mutazioni di geni indotte nell'arco della vita da "fattori ambientali" e da "stili di vita scorretti"; conoscere ed evitare fin da giovani questi "fattori di rischio" riduce il proprio rischio.
- Perché modificare alcuni stili di vita e sottoporsi a controlli periodici per la diagnosi precoce di alcuni tumori, quando ci si sente sani, richiede impegno da parte del singolo. In sintesi, la lotta contro i tumori richiede conoscenza e impegno personale, richiede quindi "cultura" ... e solo la cultura permette scelte consapevoli e persistenti.
- Perché "Educare i giovani" a considerare la vita un bene prezioso e a sentirsi impegnati personalmente nella sua difesa" può ritenersi un impegno prioritario dei Lions. Le Associazioni di Volontariato delle varie città, nel rispetto di analoghe iniziative già esistenti, saranno invitate a collaborare e a contribuire alla diffusione del progetto.

All'interno delle scuole I Lions promuovono incontri tenuti da medici specialisti (Lions o non Lions), per offrire ai giovani tutte le informazioni utili sui vari tipi di malattie tumorali, con lo scopo di indurli a mettere in atto un'attenta prevenzione. La metodologia di comunicazione utilizzata dai medici si basa sul convincimento che la lotta ai tumori si vince con la cultura, unico strumento che può garantire il necessario e duraturo impegno personale sulla base di scelte consapevoli.

I contenuti degli incontri sono preparati da un comitato scientifico nazionale e gli studenti compilano un questionario sia al termine dell'incontro sia un anno dopo; ciò permette di ottimizzare la metodologia e di monitorare i risultati.

Il Progetto ha ottenuto il patrocinio di: Senato della Repubblica, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, L.I.L.T. Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori, Fondazione Umberto Veronesi, Europa Donna Forum Italiano.

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|---|
| CAMPO DI INDAGINE | LOTTA AI TUMORI CON LA CULTURA: solo la cultura permette al singolo individuo di operare scelte consapevoli in grado di ridurre il proprio rischio di contrarre un tumore o di non diagnosticare precocemente la sua presenza. |
| TITOLO | PROGETTO MARTINA Parliamo con i giovani dei tumori: Lezioni contro il silenzio |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Informare i giovani sulle modalità di lotta ai tumori, sulla possibilità di evitarne alcuni, sull'opportunità della diagnosi tempestiva, sulla necessità di impegnarsi in prima persona • Educare i giovani a considerare la vita un bene prezioso e a sentirsi impegnati personalmente nella sua difesa • Migliorare il senso di responsabilità personale e sociale • Promuovere un approccio sicuro e sano alla vita • Stimolare i giovani a mettere in pratica buone regole |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore impegno personale ad aiutare se stessi e a modificare il proprio destino • Diffusione delle conoscenze acquisite • Maggiore conoscenza dei fattori di rischio • Acquisizione di un corretto stile di vita con maggiore attenzione all'alimentazione e all'attività fisica • Messa in atto di procedure di prevenzione • Riduzione di rischio di contrarre tumori nell'arco della vita del 30/50% |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | Periodo di attivazione: Settembre - Giugno Gli incontri vanno preventivamente concordati e per la loro realizzazione si auspica una durata di circa tre ore, in base alla disponibilità della singola scuola. |
| DESTINATARI | Gli incontri di formazione sono rivolti agli studenti di età compresa tra i 16-18 anni (classi III o IV delle Scuole Secondarie di II grado). Possono essere anche formati gruppi di più classi. |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Incontri informativi - formativi basati su lezioni interattive • Utilizzo di diapositive e filmati, aggiornati periodicamente da un comitato scientifico pluridisciplinare • Al termine dell'incontro, ogni studente riceve un pieghevole a tre ante con la sintesi delle informazioni ricevute |
| OPERATORI COINVOLTI | Medici specialisti |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | <ul style="list-style-type: none"> • Al termine di ogni incontro viene somministrato agli studenti un questionario di apprendimento che permette di monitorare e, soprattutto, di migliorare il contributo offerto. I questionari possono anche essere compilati direttamente online. • I dati raccolti vengono elaborati in sede centrale e comunicati in seguito agli insegnanti e agli studenti. Il coordinamento centralizzato Lions offre garanzia che venga sempre condiviso e rispettato l'obiettivo prioritario del progetto: fornire ai giovani informazioni utili gratuitamente e senza secondi fini. |
| FOLLOW UP | Un anno dopo l'incontro, gli studenti compileranno un nuovo questionario per monitorare i risultati in termini di efficacia a distanza. |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International. |
| CONTATTI | scuola@lions108la2.it |



I giovani e la sicurezza stradale



I dati sulla mortalità giovanile a causa degli incidenti stradali sono drammatici: Sono circa 13.500 ogni anno i giovani tra i 15 e i 24 anni che perdono la vita o rimangono invalidi per sempre, condannati su una sedia a rotelle a seguito di incidenti stradali.

Gli incidenti stradali sono un problema sociale molto grave nonché prima causa di morte per i giovani in questa fascia di età e, davanti all'entità di questa strage nazionale, si conferma l'assoluta necessità di una migliore formazione alla guida, sia sotto il profilo teorico che pratico, come strumento necessario per una circolazione stradale più sicura.

I Lions rivolgono, pertanto, la loro attenzione verso i giovani studenti per formarli e educarli ad una corretta e responsabile conduzione dei veicoli, portando avanti un progetto di prevenzione e sicurezza stradale.

Tramite questo progetto si vuole offrire alle scuole la possibilità di partecipare ad incontri con esperti, della durata di circa due ore, che prevedono interventi di addetti ai lavori e di un medico.

Tale interventi comprendono:

- una parte illustrativa di educazione stradale, supportata da dati statistici e proiezione di filmati, sulle cause e la tipologia degli incidenti in particolare provocati dalla guida in stato di ebbrezza o sotto l'influsso di stupefacenti;
- una parte tecnica sulla guida in sicurezza con argomenti riguardanti la dinamica del veicolo, le funzioni dello sguardo, la corretta posizione di guida e delle mani al volante. Sarà infine messa in evidenza l'importanza dell'utilizzo del casco e delle cinture di sicurezza nella guida dei veicoli stessi;
- una parte dedicata all'informazione, basata su dati statistici, sulla pericolosità dell'abuso di alcool e droghe.

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|--|
| CAMPO DI INDAGINE | Educazione e Prevenzione Stradale |
| TITOLO | I GIOVANI E LA SICUREZZA STRADALE |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la cultura della sicurezza stradale • Diffondere comportamenti e stili di guida corretta, sicura, preventiva e soprattutto consapevole dei propri limiti • Educare le giovani generazioni i ad avere maggiore rispetto per la vita • Migliorare il senso di responsabilità personale e sociale • Stimolare i giovani a mettere in pratica buone regole di comportamento • Formare cittadini responsabili • Abbattere il numero degli incidenti stradali |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore impegno personale ad aiutare se stessi e a modificare il proprio destino • Maggiore rispetto delle regole della strada • Adozione di corretti stili di vita, soprattutto per quanto riguarda il consumo di alcool e di sostanze stupefacenti • La messa in atto di accorgimenti utili ad evitare distrazioni durante la guida |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | <p>Periodo di attivazione: ottobre – maggio</p> <p>Gli incontri vanno preventivamente concordati e per la loro realizzazione si auspica una durata di circa due ore, in base alla disponibilità della singola scuola.</p> |
| DESTINATARI | <p>Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado</p> <p>Su richiesta possono essere attivati specifici percorsi rivolti agli alunni delle scuole primarie</p> |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Incontri informativi - formativi basati su lezioni interattive • Utilizzo di diapositive e filmati • Per le scuole primarie la tematica sarà affrontata con approccio e linguaggio adeguati alla fascia d'età e tramite l'ausilio di cartelloni, disegni, giochi, dimostrazioni pratiche e simulazione di eventi. |
| OPERATORI COINVOLTI | <p>Polizia Municipale Polizia Stradale Autoscuole ASL Medici Specialisti</p> |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | In occasione degli incontri gli studenti compileranno un questionario di apprendimento e gradimento del contributo offerto. |
| FOLLOW UP | Su richiesta della scuola è possibile attivare incontri di approfondimento sulle tematiche trattate. |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International. |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |

VIVA
SOFIA!



Viva Sofia

Due mani per la vita



La mortalità cardiovascolare rappresenta la prima causa di morte a livello mondiale. In Europa oltre 400.000 persone muoiono, ogni anno, di arresto cardio-circolatorio extra ospedaliero; in Italia circa 60.000, 1 ogni 8 minuti e 45 secondi e solo il 10% di esse viene salvato. Il 70% degli arresti cardiaci avviene, inoltre, in presenza di qualcuno che potrebbe effettuare, se correttamente formato, la rianimazione cardiopolmonare.

Per questa ragione le tecniche di primo soccorso devono diventare un bagaglio di conoscenza comune e diffusa. La tempistica è infatti fondamentale, si ha pochissimo tempo a disposizione per intervenire: la perdita di coscienza e di respiro avviene dopo solo 10 sec. e la sopravvivenza si abbassa dal 7% al 10% ogni minuto trascorso senza eseguire alcuna manovra di rianimazione.

Le manovre di emergenza si rivelano fondamentali anche in caso di ostruzione da corpo estraneo, seconda causa accidentale di pericolo, potenzialmente mortale. Secondo i dati ufficiali dell'Istat, il 27% delle morti classificate come "accidentali" nei bambini da 0 a 4 anni avviene, infatti, per soffocamento causato da ingestione di cibo o di corpi estranei.

Viva Sofia: due mani per la Vita, corso di Primo Soccorso e Rianimazione Polmonare di Base, intende dare una risposta concreta a queste cifre, sulla base delle linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso previste dall'art. 1, c.10 della legge 107/2015.

Il Progetto nasce nel 2012 su intuizione di alcuni medici Lions dell'area faentina "con lo scopo di fornire conoscenze e procedure utili a salvaguardare la vita" in attesa dell'arrivo dei sanitari del 118 ed è dedicata a Sofia, una bimba di Faenza, salvata dalla mamma nel novembre 2011, che, grazie a manovre di primo soccorso, riuscì a rimuovere un corpo estraneo alimentare dalle prime vie respiratorie della piccola.

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|--|
| CAMPO DI INDAGINE | Emergenza-urgenza sanitaria Tecniche di primo soccorso (BLS- Sostegno di base alle funzioni vitali) |
| TITOLO | VIVA SOFIA! DUE MANI PER LA VITA |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Incrementare nei giovani la cultura dell'emergenza • Sensibilizzare, informare e formare sul tema del primo soccorso • Educare alla cittadinanza attiva e consapevole • Favorire la diffusione delle conoscenze e competenze acquisite • Salvare vite umane |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di Individuare precocemente situazioni di pericolo ed assumere immediatamente comportamenti di intervento efficaci • Capacità di affrontare situazioni di primo intervento nell'approccio della gestione dei traumi, delle ferite, ustioni, folgorazioni, difficoltà e ostruzioni delle vie respiratorie • Capacità di eseguire correttamente le manovre salvavita di base • Capacità di allertare tempestivamente il sistema di emergenza |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | Periodo: ottobre - giugno Si prevede per il corso un modulo della durata di quattro ore in data da concordare preventivamente con la scuola interessata. |
| DESTINATARI | Docenti e studenti del biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Incontro informativo-formativo basato su lezioni interattive che utilizzano un metodo teorico e pratico • Utilizzo di diapositive ed opuscoli • Impiego di manichini idonei per l'addestramento delle tecniche di RCP e di disostruzione pediatriche e adulti |
| OPERATORI COINVOLTI | Medici specialisti in urgenza e istruttori operativi qualificati CIVES e OPI |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | Al termine dell'incontro verranno somministrati un questionario di apprendimento ed un questionario di gradimento, al fine di verificarne la ricaduta didattica e l'efficacia. I risultati dei questionari costituiranno un feed-back sul corso stesso e saranno utilizzati per migliorare interventi futuri. |
| FOLLOW UP | Nell'anno successivo al corso BLS è prevista l'attivazione di un corso di Il Livello BLS-D, con parte teorica e pratica sull'utilizzazione del defibrillatore (Modulo di otto ore) |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International. |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Spazzolino Amico

L'importanza di una corretta igiene del cavo orale



Secondo i dati dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, il 60-90% dei bambini in età scolare, in tutto il mondo, soffre di carie dentale mentre la malattia parodontale si riscontra nel 5-20% degli adulti di mezza età, con tasso variabile tra le regioni geografiche.

L'OMS e i CDC (*Centers for Disease Control and Prevention*) sottolineano, quindi, l'importanza di un buon stato di salute del cavo orale, condizione essenziale per lo stato di salute e di benessere generale della persona.

Da qui nasce l'importanza della prevenzione primaria: la prevenzione primaria permette, infatti, di evitare l'insorgere della malattia, combattendone le cause ed i fattori predisponenti: è più facile e meno traumatico prevenire la malattia, piuttosto che curarla.

Tra i vari interventi di prevenzione primaria, l'esecuzione di giuste manovre di igiene della bocca rappresenta un pilastro fondamentale per la tutela della salute.

È opportuno che le regole di prevenzione in campo sanitario siano insegnate in tenera età, soprattutto quando prevedono pratiche che devono diventare un'abitudine quotidiana.

Un'igiene orale, eseguita con manovre corrette, salvaguarda più a lungo la salute dei denti e della bocca.

La prevenzione, oltre a migliorare la salute, porta anche ad una riduzione delle spese sanitarie per la società e per le famiglie.

Il progetto Lions **SPAZZOLINO AMICO**, nato nel 2015 in Piemonte, su iniziativa del Club Castelnuovo Scrivia Matteo Bandello, prevede un unico incontro di 60 minuti, durante il quale dentista e igienista dentale spiegano le corrette pratiche di igiene orale sia con l'ausilio di slide che tramite drill specifici.

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|--|
| CAMPO DI INDAGINE | Educazione sanitaria e promozione della salute |
| TITOLO | SPAZZOLINO AMICO |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere fra i giovanissimi la pratica dell'igiene dentale, informando sui gesti corretti nell'uso dello spazzolino • Fornire spunti di riflessione sull'importanza della prevenzione per mantenersi in buona salute • Incoraggiare la formulazione di opinioni e comportamenti correlati a stili di vita sani |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento di gesti corretti nell'esecuzione dell'igiene orale • Consapevolezza della necessità di una pratica costante |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | <p>Periodo di attivazione: ottobre - maggio</p> <p>Gli incontri, da concordare preventivamente, prevedono un'unica sessione di 60 minuti</p> |
| DESTINATARI | <p>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria</p> <p>Possono essere formati gruppi di più classi</p> |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Gli interventi poggiano su un costante coinvolgimento degli alunni dei quali verranno stimolati l'interesse e la curiosità in modo interattivo e ludico • Durante gli incontri viene incentivata l'interazione tra pari • La formazione è strutturata in base alle esigenze manifestate nello specifico contesto • È previsto l'utilizzo di slide • Le dimostrazioni pratiche sono effettuate con l'ausilio di modelli XXL in 3D di bocca e spazzolino oltre che di classici spazzolini manuali ed elettrici • Al termine degli incontri vengono distribuiti un kit per la pratica dell'igiene dentale e una brochure informativa |
| OPERATORI COINVOLTI | Medici ed operatori specialisti: dentista ed igienista dentale |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | Alla fine di ogni incontro gli alunni saranno invitati ad effettuare una dimostrazione pratica al fine di poter verificare il corretto apprendimento delle pratiche insegnate |
| COSTI | <p>I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International</p> <p>Per questo progetto è necessaria la sponsorizzazione di un Club Lions</p> |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Educazione Finanziaria

Capire gli strumenti dell'economia



Nel Distretto Lions 108la2 il Progetto di Educazione Finanziaria è decollato per la prima volta nell'anno 2018/2019 nella consapevolezza, in base alle statistiche OCSE, che solo il 37% degli Italiani si destreggia facilmente tra titoli, mercato azionario, polizze vita, fondi pensioni.... e pertanto la nostra Nazione ha una bassa alfabetizzazione finanziaria. Ecco perché il Ministero della Pubblica Istruzione, con il Ministero del Tesoro, sollecita nelle scuole iniziative di Educazione Finanziaria per formare una generazione di studenti informati e competenti.

I Lions si sono quindi attivati per diffondere Progetti di Educazione Finanziaria e, nel nostro Distretto, sono stati coinvolti lo scorso anno circa 500 studenti del triennio di licei ed istituti tecnici liguri e piemontesi.

L'intento è stato quello di agevolare il processo di familiarizzazione ai temi finanziari per comprendere meglio le comunicazioni televisive e giornalistiche che trattano quotidianamente aspetti economici ed essere più consapevoli del valore del denaro e del risparmio. I temi scelti e trattati nelle scuole con slide e documentazione, con la collaborazione degli esperti della Banca di Italia, sono stati:

- gli strumenti di pagamento alternativi al contante
- gli strumenti di investimento e finanziamento
- le ricadute socioeconomiche della crisi.

Il progetto si è concluso con un Convegno a Genova a Palazzo Tursi, sede del Comune, in cui oltre gli esperti sono stati relatori anche gli studenti, in rappresentanza delle proprie scuole, proponendo materiali ed approfondimenti veramente significativi.

Ad ogni studente sono stati consegnati, in quell'occasione, gli attestati di partecipazione all'intero percorso.

Si intende ora riproporre tali modalità, arricchendole con nuovi temi da far scegliere alle scuole, allargando la rosa dei destinatari, nella consapevolezza che l'educazione finanziaria è per i giovani... ma non solo.

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|---|
| CAMPO DI INDAGINE | L'Educazione Finanziaria attraverso gli strumenti di pagamento, di investimento e finanziamento; ricadute sociali ed economiche della crisi |
| TITOLO | EDUCAZIONE FINANZIARIA |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 1081a2 |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la comprensione dell'attuale società • Informare i cittadini sul piano economico finanziario |
| RISULTATI ATTESI | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo delle conoscenze acquisite per la produzione di materiali informatizzati da parte degli studenti sul tema proposto • Maggiore consapevolezza del mutamento economico – finanziario della nostra società |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | Periodo: settembre – aprile |
| DESTINATARI | Studenti delle classi terze e quarte delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, con eventuale estensione ai congiunti della generazione silver |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Incontri su tematiche liberamente scelte dalle scuole all'interno di una rosa di argomenti proposti, concordati con gli esperti. Gli incontri si basano su lezioni interattive e partecipate • Utilizzo di slide |
| OPERATORI COINVOLTI | Il progetto si avvale della collaborazione di esperti della Banca d'Italia |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | <ul style="list-style-type: none"> • Verifica e diffusione delle rielaborazioni degli studenti nell'ambito di un convegno finale a marzo/aprile • Estensione del Progetto liberamente scelto dalle scuole a "Educazione Finanziaria per nonni e nipoti" |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International. Per questo progetto è necessaria la sponsorizzazione di un Club Lions. |
| CONTATTI | scuola@lions1081a2.it |



INTERconNETtiamoci ma con la testa

**Usiamo Internet, ma solo conoscendone bene
non solo le opportunità che offre, ma anche i possibili pericoli**



Internet è ormai da lungo tempo entrato a pieno titolo nella nostra vita, prima nelle nostre case e poi persino nei nostri cellulari. Tutto è a portata di un click, accessibile a qualunque ora e da qualunque luogo: il mondo è a nostra disposizione.

Non tutto quello che la rete offre è, però, adatto a tutti: è già difficile orientarsi per un adulto, forte dei suoi anni e della sua esperienza; un minore non è invece pronto ad affrontare da solo questo mondo ricco di stimoli ma anche di insidie che lo rendono, quindi, potenzialmente pericoloso. Eppure, l'adolescente si trova spesso non accompagnato nei suoi primi approcci su internet.

Secondo quanto emerge da una recente ricerca di Telefono Azzurro – Doxa Kids *“per il 22% dei ragazzi fra i 12 e i 18 anni i social network facilitano il bullismo, mentre il 20% denuncia il rischio di incontrare adescatori. Il 32% di essi ha visto sul web immagini o video violenti, il 23% immagini sessualmente esplicite. Il 34% dichiara di aver ricevuto messaggi da estranei. Il 50% ammette che nel suo gruppo di amici si guardano video pornografici. E la pornografia è sempre più violenta: l'82% dei contenuti contiene aggressioni fisiche, quasi sempre contro donne o ragazze.”*

Uno scenario che desta non poca preoccupazione e, proprio per tutelare i nostri ragazzi e guidarli durante la loro navigazione in rete, i Lions hanno deciso di attivare **“INTERconNETtiamoci ... ma con la testa”**.

Il Progetto, nato nel 2013 nel Distretto 108 LA (Toscana) e diffusosi in seguito in varie regioni italiane, prevede la programmazione nelle scuole di conferenze sulla sicurezza informatica, con lo scopo di rendere le nuove generazioni più consapevoli dei rischi di una navigazione priva di una adeguata conoscenza delle sue regole.

L'iniziativa mira, quindi, a fornire gli strumenti necessari, utili ad evitare su Internet comportamenti cosiddetti “a rischio” e a utilizzare in modo sicuro e corretto i differenti mezzi di comunicazione.

Cosa fare

- Conoscere bene le regole dei programmi che si usano sul PC e sugli smartphone/tablet
- Mantenere aggiornate le difese dei mezzi informatici
- Usare solo software provenienti da fonti sicure
- Curare la privacy nei Social Network
- Selezionare bene i contatti con i quali scambiare informazioni, foto e video
- Riflettere bene prima di postare una foto, un video o anche solo una riflessione
- Usare password affidabili e non condividerle
- Comportarsi come nel mondo reale, rispettando gli altri
- Segnalare ogni abuso e, se necessario, chiedere aiuto

Cosa non fare

- Rispondere a messaggi “imbarazzanti”
- Fissare appuntamenti con persone conosciute sulla Rete
- Fornire informazioni personali
- Aprire allegati di mail provenienti da fonti non sicure
- Scaricare musica e programmi illegalmente
- Dire dove siamo e cosa facciamo in ogni istante

“INTERconNETtiamoci ... ma con la testa!” ha già coinvolto, in Italia, oltre 16.000 ragazzi e quasi 4.000 adulti, tra personale scolastico e genitori.

SCHEDA DEL PROGETTO

| | |
|---|---|
| CAMPO DI INDAGINE | Attività formativa nel campo della sicurezza informatica. |
| TITOLO | INTERconNETtiamoci... ma con la testa |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la cultura di Internet. • Informare e sensibilizzare studenti, genitori e personale scolastico riguardo i rischi che possono derivare dall'utilizzo improprio di internet e dei social network • Educare ad un uso sicuro, consapevole e legale della rete • Educare alla cittadinanza digitale |
| RISULTATI ATTESI | Utilizzo delle informazioni ricevute per agire e navigare in modo consapevole e sicuro e sicuro |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | Periodo di attivazione: settembre - giugno Gli incontri vanno preventivamente concordati e per la loro realizzazione si prevede una durata di circa 2 h, in base alla disponibilità della singola scuola. |
| DESTINATARI | Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado |
| METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Conferenze multimediali e discussioni guidate sui contenuti emersi • Brochure informative, diapositive e filmati |
| OPERATORI COINVOLTI | Esperti e professionisti nel settore della sicurezza informatica |
| VALUTAZIONE E MONITORAGGIO | Al termine degli incontri viene somministrato un questionario per la rilevazione dell'apprendimento e gradimento degli argomenti trattati. |
| FOLLOW UP | Sono previsti, su richiesta, incontri di follow up di valutazione e valorizzazione dei risultati nonché di approfondimento sulla tematica trattata. |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Canì Guida Lions

Centro di addestramento



Il **Centro di Addestramento Cani Guida Lions di Limbiate** è un'eccellenza europea pensata, studiata e realizzata per offrire alla persona non vedente un cane perfettamente addestrato per essere occhi e guida a chi gli occhi non li può utilizzare.

La struttura occupa una superficie di 25 mila metri quadri ed è composta da

- 38 box adibiti ad ospitare due cani ciascuno, dotati di un giardinetto esterno coperto e una zona interna;
- locali attrezzati per la preparazione dei pasti, per il deposito e la conservazione degli alimenti oltre a locali attrezzati per la pulizia dei cani;
- due campi di addestramento;
- quattro paddock per le attività ludiche e di svago;
- una nursery con cinque sale parto;
- un'infermeria dotata di sala visite, di un pronto soccorso e di sette box di degenza che possono essere riscaldati;
- una casa accoglienza con quattro alloggi per il soggiorno dei non vedenti e degli accompagnatori nella fase di istruzione;
- un auditorium e gli uffici.

Il Servizio Cani Guida Lions nasce nel 1959 per iniziativa di Maurizio Galimberti. Ingegnere aeronautico, pilota dell'aviazione da caccia durante l'ultima guerra, nel 1948 resta vittima di un gravissimo incidente di volo che lo rende totalmente cieco.

Da questa tragedia parte l'avventura del centro di addestramento: Galimberti non si arrende e acquista in Germania un cane addestrato per la guida dei non vedenti, che gli garantisce una certa autonomia di vita. Si rende però subito conto che l'unica Scuola di addestramento cani esistente in Italia, a Scandicci, non è sufficiente alla copertura dell'enorme fabbisogno e, con grande determinazione, si attiva per la fondazione di un nuovo centro che dal 1975 sarà ospitato a Limbiate. Nel 1993 muore Maurizio Galimberti ed a lui viene nominata la via in cui ha sede il Centro Lions.

Oggi la struttura gestita dai Lions è in grado di formare e destinare a non vedenti, a titolo completamente gratuito, 50 amici a quattro zampe ogni anno, in netta prevalenza labrador, occupandosi anche del training di affiatamento tra la persona non vedente e il suo futuro compagno. Dal 1959 a oggi, il Servizio Cani Guida dei Lions ha addestrato e consegnato 2.176 cani guida.

La copertura dei costi è affidata alle quote associative di sostenitori, alle offerte di privati cittadini ed Enti e a donazioni e lasciti di persone che, avendo conosciuto l'attività svolta dal Servizio, decidono di lasciare un segno tangibile del loro apprezzamento.

Nel 1986 il Servizio Cani Guida dei Lions viene riconosciuto Ente Morale con Decreto del Presidente della Repubblica Italiana.

ANGELO A QUATTRO ZAMPE

Il cane guida per ciechi è un cane speciale. Deve essere un esemplare perfetto sia dal punto di vista genetico che comportamentale, perché dovrà essere compagno di tutti i giorni e guida di una persona che non vede. Per questo la selezione comincia molto presto: uno degli ultimi contributi genetici perfetti per l'inseminazione è arrivato, per esempio, dagli Stati Uniti.

La mamma partorisce poi nella nostra nursery e, dopo lo svezzamento, il cucciolo viene affidato, tramite il **Progetto Puppy Walkers**, a una famiglia fino al compimento dell'anno di età. Il cane si abitua così ai ritmi, ai rumori, agli stimoli e agli imprevisti di una vita familiare.

Dopo questo periodo, il cane ritorna al Centro dove verrà sottoposto a circa sei mesi di addestramento. Superati tutti i test, verrà poi consegnato gratuitamente a una persona non vedente che ne abbia fatto richiesta e che, grazie al fedele amico, acquista indipendenza e libertà di movimento.

È così che un cane diventa un angelo a quattro zampe!

SCHEDA DELL'ATTIVITÀ

| | |
|-------------------------------|---|
| TIPOLOGIA ATTIVITÀ | Visita guidata (max. 2 ore) |
| DESTINATARI | Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado |
| PERIODO DI ATTUAZIONE | Da settembre a giugno |
| GIORNI DI VISITA | Dal lunedì al venerdì in orario da concordare |
| NUMERO DI PARTECIPANTI | Max 50 |
| FINALITÀ DELLA VISITA | <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere la cultura della solidarietà • Contribuire alla crescita di cittadini solidali e responsabili • Favorire la conoscenza di realtà di vita diverse e di progetti di supporto a persone con difficoltà • Orientare le nuove generazioni verso i valori della generosità e dell'attenzione verso il prossimo • Sensibilizzare sul valore e l'importanza del dono • Promuovere l'impegno sociale • Avvicinare al mondo del volontariato |
| PROGRAMMA DI MASSIMA | <p>Orario: 10.00 -12/12-30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrivo al centro • Visita delle strutture con presentazione dell'attività svolta • Dimostrazione del metodo di addestramento dei cani guida • Se desiderato: pranzo al sacco da consumare nel salone/auditorium <p>Il Centro è disponibile a concordare altre fasce orario in base alle esigenze delle singole scuole. Per la fascia oraria pomeridiana la visita va effettuata nel primo pomeriggio.</p> |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |

SERVIZIO CANI GUIDA LIONS

Via Maurizio Galimberti 1 | 20051 LIMBIATE (MI) | +39.02.9964030 | limbate@caniguidalions.it | www.caniguidalions.it



Young Ambassador

Concorso Europeo



Il concorso europeo Lions **Young Ambassador**, istituito nel 2008, ha l'obiettivo di trovare giovani eccellenti che sono attivamente coinvolti nel benessere della comunità. Si tratta di giovani di sani principi già impegnati nel campo del volontariato o con progetti in fase di attuazione che, se realizzati, apportino benefici assistenziali alla comunità.

Le proposte inviate verranno selezionate da una Commissione esaminatrice che vaglierà le candidature e sceglierà il candidato che rappresenterà i vari Distretti Lions alla selezione finale in occasione del Congresso Nazionale dei Lions Italiani. In quella sede verrà scelto il rappresentante del Multidistretto 108 Italy che parteciperà alla competizione europea in occasione del Forum Europeo, durante il quale verranno assegnate tre borse di studio rispettivamente di € 3.500,00, € 1.000,00 e € 500,00 per il primo, secondo e terzo classificato del concorso.

I progetti e le attività di servizio potranno riguardare alternativamente:

- Attività di supporto ai giovani, alle persone con disabilità, agli ammalati, agli anziani o agli immigrati;
- Promozione di attività riguardanti l'ambiente o rivolte al sociale;
- Progetti scuola, includendo la guida allo studio ed il supporto all'antibullismo;
- Il coinvolgimento diretto in attività di beneficenza (per es. raccolta di fondi e loro corretta distribuzione).

La selezione finale che si terrà al Forum Europeo prevede che una Commissione giudicante scelga i migliori giovani candidati mediante un'intervista in privato ed in lingua inglese (se necessita il candidato potrà avvalersi dell'assistenza di un interprete) di circa mezz'ora.

Per prima cosa il candidato presenterà il proprio progetto anche con supporti fotografici o altre illustrazioni. Successivamente i giudici utilizzeranno il tempo rimasto per porre domande al candidato.

I criteri valutativi saranno quattro:

1. L'attività e la qualità del servizio svolta dal candidato rappresenteranno nella votazione il 50%;
2. L'abilità dialettica nel presentare la propria attività o progetto il 20%;
3. Qualità personali e di leadership il 15%;
4. L'utilizzo della borsa di studio il 15%.

Fonte:

Brochure WE SERVE SCUOLA - Lions Clubs International - Multidistretto 108 ITALY

SCHEDA DEL CONCORSO

| | |
|--|--|
| CAMPO DI INDAGINE | Concorso europeo: benessere della comunità |
| TITOLO | YOUNG AMBASSADOR |
| SOGGETTO PROPONENTE | LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 108la2 |
| FINALITÀ | Riconoscere, sostenere e incoraggiare giovani eccellenti attivamente coinvolti nel benessere delle comunità |
| TIPOLOGIA DEL PRODOTTO FINALE | Il candidato presenta un curriculum vitae, compila il modulo di candidatura predisposto per il concorso, presentando un Progetto che dovrà trattare tematiche afferenti ad una delle seguenti aree: attività benefica, supporto ai giovani o agli anziani, servizio di sostegno allo studio per promuovere il successo scolastico, sensibilizzazione verso il problema dell'ambiente e dell'ecologia o altri argomenti riguardanti l'impegno nel sociale |
| DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE | Periodo: Novembre 2019-maggio 2020: <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dei candidati tra i mesi di novembre e marzo • Selezione distrettuale (prima decade di aprile) • Selezione finale multidistrettuale, da tenersi a maggio in occasione del congresso Nazionale di Chiusura, con la partecipazione di un candidato per Distretto • Competizione europea (Forum Europeo, ottobre 2020) |
| DESTINATARI | Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado di almeno 15 anni e non più di 18 anni al 30 giugno 2020 |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • La commissione giudicatrice intervisterà il candidato (in sede distrettuale e nazionale in lingua italiana, in sede europea in lingua Inglese); l'intervista avverrà in forma privata. Il colloquio durerà al massimo venti minuti. Ogni candidato ha tre minuti di tempo per presentarsi ai giudici, i minuti successivi sono a disposizione della commissione per porre domande. • Il punteggio finale sarà il risultato delle seguenti voci: il 50% riguarda l'attività di servizio svolto, il 20% riguarda l'abilità dialettica nel presentare il lavoro, il 15 % riguarda le qualità personali e di leadership, il 15 % riguarda le modalità di impiego delle somme indicate in preventivo di spesa. |
| PREMI | <ul style="list-style-type: none"> • Livello Distrettuale: il vincitore riceverà una borsa di studio del valore di euro 300 • Livello Nazionale: il vincitore riceverà un riconoscimento e un attestato che certifica la partecipazione al concorso utile per maturare crediti formativi • Competizione Europea: Il vincitore potrà fruire di un fondo per realizzare il suo progetto; per il primo progetto classificato saranno stanziati euro 3.500, per il secondo classificato euro 1.500, per il terzo classificato euro 500 |
| COSTI | I costi del progetto sono a carico dei Distretti dei candidati nella fase nazionale. Le spese per il Candidato che rappresenterà l'Italia alla finale europea saranno a carico del Multidistretto. |
| CONTATTI | scuola@lions108ia2.it |



Lions Clubs International

Distretto 108ia2

MODULO DI RICHIESTA ATTIVAZIONE PROGETTI

Denominazione della Scuola.....

Indirizzo.....

Città.....

Telefono.....email.....

Nome del Docente di Riferimento.....

Telefono.....email.....

ORDINE E GRADO ☐ NIDO D'INFANZIA ☐ SCUOLA DELL'INFANZIA
☐ SCUOLA PRIMARIA ☐ SCUOLA SECONDARIA I GRADO ☐ SCUOLA SECONDARIA II GRADO

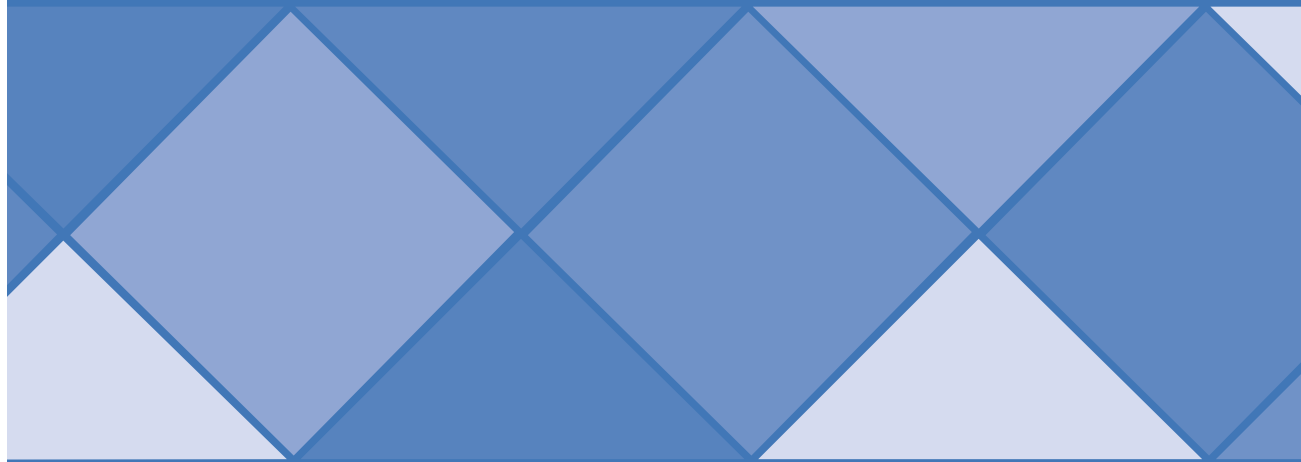
PROGETTI PER CUI SI RICHIEDE L'ATTIVAZIONE

| PROGETTO | CLASSI COINVOLTE | N. ALUNNI |
|--|------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> SIGHT FOR KIDS | | |
| <input type="checkbox"/> LIONS QUEST | | |
| <input type="checkbox"/> LOTTA AL DIABETE | | |
| <input type="checkbox"/> PROGETTO ILEX | | |
| <input type="checkbox"/> SE LEGGO | | |
| <input type="checkbox"/> ACQUA PER LA VITA | | |
| <input type="checkbox"/> CREATIVAMENTE SENZA ALCOL | | |
| <input type="checkbox"/> I GIOVANI E LA SICUREZZA STRADALE | | |
| <input type="checkbox"/> VIVA SOFIA | | |
| <input type="checkbox"/> ALERT | | |
| <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA | | |
| <input type="checkbox"/> PROGETTO MARTINA | | |
| <input type="checkbox"/> UN POSTER PER LA PACE | | |
| <input type="checkbox"/> INTERCONNETTIAMOCI... MA CON LA TESTA | | |
| <input type="checkbox"/> YOUNG AMBASSADOR | | |
| <input type="checkbox"/> SPAZZOLINO AMICO | | |
| <input type="checkbox"/> VISITA AL CENTRO CANI GUIDA | | |

LIONS CLUB SPONSOR.....

Il presente modulo deve essere trasmesso a: **scuola@lions108ia2.it**





WE SERVE