



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA

TEL. 0108356661 FAX 0108600004

VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA

TEL. 010 393341 FAX 010 3773887

CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana.it - geis018003@istruzione.it

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Elettrotecnica e Elettronica – Meccanica – Amministrazione, Finanza & Marketing

Comunicazione n.235 dell' 8 aprile 2015

Al Personale tutto . Sue sedi

Alle famiglie e agli alunni

Al Direttore S.G.A.

Oggetto: Linee indirizzo POF 15/16

Si trasmette in allegato l'Atto di Indirizzo per il POF 15/16 deliberato dal Consiglio di Istituto, riunito in data 27 marzo 2015.

Il Dirigente Scolastico

(Alessandro Rivella)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*

Consiglio di Istituto IIS Majorana-Giorgi. Delibera n.51 del 27 marzo 2015

In previsione della stesura del POF per l'a.s.15/16, il Consiglio di Istituto invita il Collegio Docenti a seguire le seguenti linee di indirizzo:

- a) Consolidare l'unitarietà dell'Istituto, sia sul piano didattico-educativo, sia dal punto di vista amministrativo-gestionale.
- b) Adottare il rapporto scuola-lavoro come elemento di riferimento per le scelte di impostazione che riguardano il triennio tecnologico, ma anche per alcuni aspetti del Liceo delle Scienze Applicate (per esempio: l'equilibrio tra competenze e conoscenze) e del Biennio Tecnico (per esempio il contrasto alla dispersione attuato tramite esperienze lavorative o di volontariato).
- c) Proseguire e aumentare le azioni concrete finalizzate ad abituare gli studenti al rispetto delle regole, sia per quanto riguarda il significato di appartenere a una comunità di apprendimento, sia per quanto riguarda le sanzioni da applicare nel caso di mancato rispetto delle regole.
- d) Avviare una riflessione che, partendo dall'andamento delle iscrizioni, dalla conoscenza degli esiti formativi degli studenti diplomati negli anni precedenti e dalle tendenze del mercato del lavoro, consenta all'Istituto di operare le opportune scelte tra i vari indirizzi tecnologici attivati e attivabili.
- e) Consolidare il rapporto con il territorio, inteso sia come ambiente culturale e sociale, sia come luogo di produzione e di offerta di lavoro.
- f) Valutare proposte di offerta formativa che rendano l'Istituto più appetibile da parte dell'utenza di sesso femminile.
- g) Sviluppare e consolidare strategie didattiche che favoriscano il coinvolgimento attivo degli alunni fin dai primi anni di corso (Didattica laboratoriale, uso diffuso delle Tecnologie Digitali, apprendimento cooperativo, ecc.)
- h) Incrementare l'uso delle tecnologie digitali in classe, prevedendo forme opportune di controllo e gestione delle medesime, al fine di contrastare sia la dipendenza dalle tecnologie, sia il loro abuso come mezzo di maltrattamento tra pari
- i) Individuare azioni concrete di sostegno al diritto allo studio, che contrastino l'attuale situazione di disagio socio-economico presente in molte famiglie (si citano in proposito: i libri in comodato d'uso, un fondo di supporto per le uscite didattiche, l'erogazione di corsi extra-curricolari a prezzi vantaggiosi, ecc.)
- j) Riconoscere e supportare il merito e l'eccellenza, anche con forme di sostegno attivo (borse di studio, partecipazione a gare nei vari livelli, coinvolgimento in attività di apprendimento tra pari, ...)
- k) Promuovere e approfondire lo sviluppo e la crescita della persona in età 14-18 anni, favorendo i percorsi di apprendimento personalizzati e le attitudini individuali all'apprendimento per tutti gli alunni/e, con particolare riferimento agli alunni/e con bisogni educativi speciali
- l) Instaurare rapporti organici e stabili con le scuole del primo ciclo, sia per restituire alle stesse un ritorno di informazione in merito agli esiti formativi degli studenti neo-iscritti all'Istituto, sia per favorire il passaggio tra il primo e il secondo ciclo per gli alunni certificati L.104/92.
- m) Mettere in atto iniziative di lotta alla dispersione e di orientamento, inteso come sviluppo graduale della persona che accompagna tutte le attività e i momenti salienti della scuola
- n) Avviare accordi di rete sia con il territorio, inteso come luogo che offre e propone occasioni di apprendimento, sia con le istituzioni scolastiche in esso operanti (di pari livello e di altro livello).
- o) Ampliare l'offerta formativa extra-curricolare potenziando le attività sportive, di educazione all'espressione musicale e artistica, e di apprendimento delle lingue straniere.
- p) Proporre e gestire certificazioni standard sia nell'ambito linguistico, sia in quello informatico.
- q) Favorire la collaborazione tra scuola e contesto extra-scolastico, inteso come un'opportunità da sviluppare e coltivare.

Il Segretario
Prof.Nicola Ludovico

Il Presidente
Sig.Fabio Giudice