



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004  
VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887  
CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - [www.majorana-giorgi.edu.it](http://www.majorana-giorgi.edu.it) - [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it)  
LICEO delle SCIENZE APPLICATE  
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ELETTRONICA E ELETTRONICA – MECCANICA



Comunicazione n.86 del 15 ottobre 2019

Ai Docenti di sostegno. Loro sedi.  
Ai Docenti tutti. Loro sedi.  
Agli Uffici di Segreteria Didattica. Loro sedi.  
Al Direttore S.G.A.

## Oggetto: Stesura P.E.I. per alunni certificati L.104/92

Si trasmettono alcune informazioni sulla gestione degli alunni con certificazione L.104/92.

### 1. ALUNNI CERTIFICATI L.104/92: P.E.I. e P.D.F.

La documentazione richiesta per gli alunni certificati L.104/92 (P.E.I. – Piano Educativo Individualizzato e, nelle classi dove è necessario, P.D.F. – Profilo Dinamico Funzionale) deve essere consegnata, completa di tutte le firme, **entro venerdì 6 dicembre 2019** (data ultima convocazione dei Consigli di Classe).

Il P.E.I. viene redatto a cura degli insegnanti di sostegno per ciascun alunno/a certificato/a. In presenza di più insegnanti la stesura spetta a uno dei docenti del team, individuato in prossima e specifica comunicazione.

Il documento va prodotto in **tre copie**. L'originale, da tenere agli atti (Segreteria Didattica), deve essere firmato da tutti i docenti del Consiglio di Classe, dai genitori, dai servizi socio-sanitari che seguono l'alunno/a, dal Dirigente. Una copia della versione finale del P.E.I. va consegnata alla famiglia, mentre l'originale e una seconda copia vanno consegnati alle referenti per la disabilità (Proff.Rofi e Aprile), che avranno cura di depositare i Piani nel luogo ad essi riservato.

Per la compilazione del P.D.F., ove richiesto, gli insegnanti di sostegno possono chiedere indicazioni ai referenti per la disabilità.

### 2. ALUNNI CERTIFICATI L.104/92: Programmazione differenziata e Obiettivi minimi

Si ricorda l'importanza di inserire nel P.E.I. tutte le azioni specifiche previste per l'alunno/a dal punto di vista didattico e della valutazione degli apprendimenti, con particolare attenzione agli studenti disabili che frequentano la classe 5<sup>^</sup>.

Come noto, in fase di scrutinio, i Consigli di Classe possono valutare che l'alunno disabile “*abbia raggiunto un livello di preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o, comunque, ad essi globalmente corrispondenti*” (OM 90/2001), oppure, in alternativa, possono effettuare la valutazione finale sulla base di “*obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali*” (id). In questo secondo caso, la valutazione finale avrà valore legale solo per la prosecuzione dagli studi (iscrizione alla classe successiva).

Poiché la scelta tra obiettivi ministeriali e programmazione differenziata risulta particolarmente rilevante e delicata, soprattutto nelle classi iniziali (1<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>), è opportuno che la decisione sia assunta nello scrutinio del 1° periodo, o nei mesi successivi, previo contatto con la famiglia e con i servizi socio-sanitari.

**In attesa di successive decisioni, i Consigli di Classe procederanno a inserire nel P.E.I. la scelta tra obiettivi ministeriali e programmazione differenziata solo per gli studenti delle classi 2<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, oppure per gli studenti di classe 1<sup>^</sup> che hanno concluso il 1° ciclo con programmazione differenziata.**

*Sul sito web dell'Istituto, alla pagina MODULISTICA \ PEI-PDP\_MODELLI sono disponibili i vari modelli di documento sopra citati.*

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)  
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93