



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004
VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887
CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana-giorgi.edu.it - geis018003@istruzione.it

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – ELETTRONICA, AUTOMAZIONE – MECCANICA & MECCATRONICA



Comunicazione n.200 del 7 gennaio 2020

Alle Classi
Alle Famiglie
Ai docenti
Al personale ATA
Al Direttore S.G.A.

Oggetto: Pubblicazione percorso quinquennale di “Cittadinanza & Costituzione”

Si trasmette, in allegato il documento relativo al “*Percorso quinquennale di Cittadinanza&Costituzione*”, approvato dal Collegio Docenti riunito in data 19 dicembre 2019.

Il documento, accessibile anche sul sito web dell’Istituto, alla pagina

MATERIALI_PUBBLICI_VARI \ CITTADINANZA_COSTITUZIONE

Il documento si propone principalmente di raccogliere e meglio organizzare le tante tematiche inerenti a “*Cittadinanza&Costituzione*” già proposte nelle diverse classi, impegnando l’Istituto a **organizzare in tutte le classi e per tutti gli studenti, nel corso di ciascun anno scolastico, almeno un intervento sulla tematica specifica prevista per quello specifico livello scolastico.**

A regime e a partire dal corrente a.s.19/20 il documento assumerà una valenza particolarmente significativa per le classi quinte, dove la documentazione di accompagnamento all’Esame di Stato sarà integrata dal percorso quinquennale qui presentato.

I coordinatori di classe sono pregati di far pervenire adeguata informativa alle rispettive classi, presentando loro stessi il documento alla classe o, in alternativa, facendolo presentare da altro docente della classe stessa

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93

Percorso quinquennale di Cittadinanza&Costituzione

Documento di progetto

(approvato dal Collegio Docenti in data 19 dicembre 2019)

Riferimenti normativi

L.92/2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica.”

Premessa

In attesa dell’entrata in vigore dalla L.92/2019, il Collegio Docenti ha ritenuto opportuno predisporre un percorso formativo quinquennale strutturato in cinque macro-aree, una per ciascuno dei cinque livelli scolari di cui si compongono sia il corso di Liceo delle Scienze Applicate, sia l’Istituto Tecnico a indirizzo Tecnologico

Obiettivo

L L.92/2019 all’art.1 c.1 stabilisce che tutti gli interventi in questo ambito debbano contribuire a “*formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*”

All’interno di questa finalità di riferimento principale, il presente percorso si propone di:

- 1.portare gli alunni a riflettere sull’esperienza personale e sociale dell’essere cittadino;
- 2.approfondire la consapevolezza dell’esperienza della relazione positiva, adeguata alle circostanze e comunità di cui si è parte.
- 3.operare alcune scelte didattiche qualificanti che individuino le macro-aree educativamente più idonee per le rispettive età, soprattutto per quanto riguarda la crescita e lo sviluppo armonico della persona e del cittadino;
- 4.rendere più efficace, razionale e strutturata la capacità dell’Istituto di interagire con enti esterni che propongono svariati interventi nell’ambito dell’educazione civica;
- 5.garantire, nel patto di corresponsabilità con le famiglie, che l’Istituto proporrà a tutti gli studenti almeno un intervento riguardante la specifica tematica associata allo specifico livello scolastico

Resta comunque inteso che l’individuazione delle macro-aree non va intesa come “divieto” di affrontare le rispettive tematiche anche in livelli scolari diversi da quelli indicati dal Collegio e dal percorso, quanto piuttosto come una linea guida che garantisca l’impegno dell’Istituto a progettare e proporre interventi in tutte le classi e per tutti gli studenti.

Il percorso quinquennale

Il percorso (.va.Allegato n.1), elaborato da una commissione apposita nominata dal Collegio, propone le cinque macro-aree, indicando, per ciascuna di essa:

- a) il titolo di riferimento, con l’indicazione del corrispondente livello scolastico
- b) una descrizione sintetica della macro-area
- c) il dettaglio delle tematiche in cui viene ulteriormente suddivisa la macro-area. Ciascuna tematica è scelta sulla base di conoscenze/competenze mirate al livello scolastico e, dunque, con consapevolezza crescente degli alunni a cui si rivolge
- d) le risorse (interne e esterne) disponibili per proporre interventi sulla specifica tematica
- e) la durata indicativa degli interventi su ciascuna singola tematica

Trattandosi di tematiche tutte di pari importanza e significatività anche in livelli scolari diversi da quelli indicati, la strutturazione qui adottata porta inevitabilmente al proprio interno un certo grado di flessibilità nell’erogazione degli argomenti trattati e della durata di ciascuna area, allo scopo di individuare le metodologie ed i contenuti più praticabili ed efficaci.

Modalità e Tempi

In ciascun anno scolastico, il percorso si svilupperà nel periodo compreso tra ottobre e maggio, a seguito di un lavoro didattico e progettuale multi e interdisciplinare, strutturato in base a temi e unità didattiche concordati all’interno dei Consigli di Classe.

Genova, 19 dicembre 2019

Allegato n.1**Macro-Aree per livello scolastico e rispettive tematiche/risorse**

TITOLO	DESCRIZIONE	TEMATICHE	RISORSE	DURATA
I anno INTERNET	Educazione digitale: uso dei social e i pericoli della rete	Social, sicurezza, privacy	Dip. Informatica	4h
		Cyberbullismo	Polizia postale Referente Bullismo	2h
		Confronto tra bullismo e cyberbullismo. I vari tipi di cyberbullismo Aspetti normativi	Dip. Diritto	4h
		La violenza di genere	Associazioni	2h
II anno LA SALUTE	Crescita e sviluppo della persona, educazione alla salute e al benessere	Alimentazione	Dip. Scienze	4h
		Sessualità	ASL3	4h
		Dipendenze	CEIS	4h
		Prevenzione tumori	Progetto Martina Lions	4h
		Autoprotettersi	Protezione Civile (DPC, regione, comune)	4h
		Attività fisica	Dip. Scienze Motorie	4h
III anno SVILUPPO SOSTENIBILE	Dalla Costituzione all' Agenda 2030 e ricadute in termini di volontariato e cittadinanza attiva	Aspetti normativi legati allo sviluppo sostenibile	Dipartimento diritto	4h
		Aspetti interdisciplinari legati allo sviluppo sostenibile	Progetto interno ambiente "Pianeta chiama scuola"	4h
		Aspetti economici legati allo sviluppo sostenibile	FEDUF "Risparmiamo il Pianeta"	4h
		Educazione al volontariato	Celivo/Staff PCTO	4h
		Smart city	Genova smart week/Dipartimento informatica	4h
		Tutela ambientale del mare	Guardia Costiera Staff. Pcto	1h
IV anno ECONOMIA E LAVORO	Diritto del lavoro e non solo	Contratti di lavoro	Staff PCTO, OOSS	6h
		Educazione finanziaria	Dip.Diritto, Banca d'Italia	4h
		Legalità finanziaria	Agenzia delle Entrate	4h
				H
V anno LA COSTITUZIONE	Origini e struttura	Contesto storico	Dip.Lettere	4h
		La carta costituzionale	Dip.Diritto	4h
		Profili evolutivi della Costituzione italiana	Associazione Italiana Costituzionalisti (AIC)	2h
		Sicurezza stradale	Esperto esterno	4h