



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004
 VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887
 CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana-giorgi.edu.it - geis018003@istruzione.it

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – Elettrotecnica, ELETTRONICA, AUTOMAZIONE – MECCANICA & MECCATRONICA



Comunicazione n.219 del 20 gennaio 2020

Al	Personale docente e ATA
Agli	studenti e alle classi
Ai	genitori
Al	Direttore S.G.A.

Oggetto: Formazione docenti: pubblicazione Piano Formazione 2019-2022, iniziative dell'Istituto a.s.2019/2020

PIANO DELLA FORMAZIONE 2019-2022

Sul sito web dell'Istituto, alla pagina (menù principale, in alto)

HOME \ PTOF

sono pubblicate le Linee Guida per il Piano della Formazione 2019-2022, riportate anche in allegato alla presente.

FINANZIAMENTO PFD a.s.19/20

Nell'avviare il Piano per la Formazione Docenti (PFD) Triennio 2019-2022, il MIUR, con la nota MIUR AOODGPER.REGISTRO_UFFICIALE.2019.0049062 *Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*, ha introdotto una novità rilevante. Il finanziamento destinato agli Ambiti, infatti verrà utilizzato dagli stessi in due modi:

- Il 40% del finanziamento verrà utilizzato dell'Ambito stesso per iniziative comuni a tutte le scuole dell'Ambito (n.23 scuole, per l'Ambito GE3)
- Il 60% verrà assegnato alle singole scuole che dovranno utilizzarlo per iniziative autonome, sempre nell'ambito delle priorità riportate nella Nota stessa (nonché riprese dal PF allegato)

Sulla base di quanto sopra, il finanziamento per Formazione Docenti assegnato a questo Istituto per l'a.s.19/20 per iniziative autonome è di 1.855,00€

U.F. PROPOSTE DALL'ISTITO PER l'a.s.19/20

In applicazione di quanto già previsto dal Collegio Docenti del 19-12-19, il finanziamento PFD (quota di Istituto) verrà utilizzato per due U.F. relative a:

- a) Robotica Educativa (priorità j);
- b) Inclusione (priorità i) con la trattazione di due tematiche distinte:
 - ritiro sociale (fenomeno che caratterizza i giovani che decidono di ritirarsi in casa e chiudere ogni rapporto con il mondo esterno)
 - sostegno educativo per studenti demotivati o insofferenti alle regole che governano la convivenza scolastica

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n° 39/93

PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE Triennio 2019-2022

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Art.1 comma 124 della L.107/2015,
- L'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/4/2018, dove si delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22
- La Nota MIUR AOODGPER.REGISTRO_UFFICIALE.2019.0049062 *Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.*

PREMESSA

Il presente Piano di Formazione (PF) si ispira alle linee generali indicate annualmente dal MIUR e agli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto, finalizzata al miglioramento continuo.

In particolare, il PF:

- rappresenta il quadro di riferimento per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola;
- indirizza la progettualità della scuola e dei docenti per rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi;
- mette in relazione i diversi piani dell'azione formativa collegando gli obiettivi dei piani nazionali con quanto previsto dal PTOF 2019-2022 e con gli obiettivi di processo individuati dall'Istituto nel RAV e utilizzati come base per la stesura del del Piano di Miglioramento (PdM).

OBIETTIVI

Nel contesto nazionale, per l'a.s.2019/2020 (il primo del triennio in oggetto) il MIUR (nota AOODGPER.REGISTRO_UFFICIALE.2019.0049062 citata in premessa) ha esplicitato che *“La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:*

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;*
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.”*

All'interno di questo contesto, preso atto delle indicazioni dell'USR Liguria, nonché delle scelte operate dall'Ambito di riferimento (GE3) l'Istituto intende operare adottando, come ulteriori criteri di scelta:

- il raggiungimento degli obiettivi esplicitamente indicati nel RAV (par.5 Indicazione delle priorità – Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane), con particolare riferimento alle priorità ivi indicate;
- l'utilizza delle indicazioni ricavate dalle prove INVALSI;
- la raccolta di proposte pervenute dagli organi di riferimento (Collegio Docenti, GLI, Dipartimenti, assemblea personale ATA, ecc.) o da analisi relative ai fabbisogni di formazione del personale

TIPOLOGIA DI INTERVENTI

Sono compresi nel Piano di Formazione dell'Istituto, in ordine di elencazione prioritaria:

- a) iniziative di formazione organizzati da MIUR, USR Liguria, Rete interambito (n.10 ambiti della Liguria) per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- b) Unità formative proposte dall'Ambito di riferimento (Genova 3) tramite l'apposito catalogo annuale;
- c) unità formative proposte da MIUR, USR Liguria, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;
- d) iniziative promosse da Reti di scopo a cui l'Istituto aderisce;

- e) gli interventi formativi sia in autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;
- f) iniziative formative rivolte al personale della scuola e/o le iniziative formative di libera adesione da parte dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione attraverso carta elettronica per i singoli docenti (v. DPCM 23 settembre 2015);
- g) gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, sarà favorita la partecipazione a iniziative che facciano ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

TEMATICHE

Le tematiche oggetto di attenzione saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti e del personale tutto.

Nello scelta delle tematiche caratteristiche del PF si terrà conto delle indicazioni contenute nella Nota MIUR AOODGPER.REGISTRO_UFFICIALE.2019.0049062 con particolare riferimento alle priorità in essa evidenziate (par.4):

- a) *educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);*
- b) *discipline scientifico-tecnologiche (STEM);*
- c) *nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);*
- d) *modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);*
- e) *realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);*
- f) *linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);*
- g) *contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;*
- h) *obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).*

cui si aggiunge un richiamo, per l'interesse prioritario a due ulteriori tematiche:

- i) *l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);*
- j) *il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.*

All'interno di tali priorità l'Istituto ha individuato le seguenti tematiche specifiche per il presente PF:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);**
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);**
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);**
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);**
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;**
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).**
- i) l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);**
- j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.**

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Genova, 17 gennaio 2020

Il Dirigente
Alessandro Rivella