



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004
VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887
CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana-giorgi.edu.it - geis018003@istruzione.it
LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – ELETTROTECNICA, ELETTRONICA, AUTOMAZIONE – MECCANICA & MECCATRONICA

Comunicazione n.294 del 10 marzo 2020

Agli	studenti
Alle	famiglie
Ai	docenti
Al	personale ATA Loro sedi.
Al	Direttore S.G.A.

Oggetto: Ulteriori problematiche Didattica a Distanza (DaD) rev.2

Proseguendo la raccolta di problematiche relative alla Didattica a Distanza (DaD) utili per la successiva redazione del documento con le Linee Guida di Istituto comunico che da alcune segnalazioni di genitori e di docenti risulta un duplice rischio di squilibrio relativo a:

- numero e distribuzione di studenti partecipanti
- numero e distribuzione di docenti che propongono attività

Da questo duplice squilibrio si evidenziano le seguenti ulteriori problematiche:

1.NUMERO STUDENTI IN ATTIVITA’

Entro la fine settimana verrà avviato il primo monitoraggio degli studenti partecipanti.

I docenti coordinatori sono invitati a segnalare al Dirigente, entro venerdì 13 marzo, gli studenti di ciascuna classe che non risultano partecipanti ad alcuna attività a distanza.

Successivamente si procederà ad analizzare la loro distribuzione e a prendere contatto con le rispettive famiglie. Da un primo monitoraggio informale risulta che il numero di partecipanti è particolarmente basso in alcune classi del Biennio Tecnico.

Si segnala peraltro ai docenti tutti, che alcuni studenti partecipano poco o nulla alle attività a distanza

2.COMPORTAMENTO STUDENTI IN ATTIVITA’

Sono pervenute segnalazioni di comportamenti non corretti da parte di studenti partecipanti ad attività online.

In prima istanza si segnala, ai docenti, l’esigenza di:

- prevedere attività in videoconferenza solo con gli studenti di una singola classe (non accettare studenti di più classi contemporaneamente)
- non accettare inviti provenienti da studenti con indirizzi mail diversi da quelli di Istituto (...@majorana-giorgi.edu.it)

3. NUMERO DOCENTI CHE PROPONGONO ATTIVITA’ A DISTANZA

A fronte di un numero largamente maggioritario di docenti che hanno già avviato forme di didattica a distanza, resta un significativo numero di docenti/materie che non hanno ancora avviato attività a distanza, anch’essi distribuiti in maniera disomogenea. Pertanto:

- **In alcune classi si segnala un eccesso di proposte.**

I docenti più attivi sono invitati a considerare che la mancanza di interattività tipica della presenza (dove il docente ha modo di rilevare che “la classe è stanca”) non può comportare un generalizzato aumento di carico di lavoro, rispetto alla situazione in presenza. Senza dimenticare che:

- le attività a distanza risultano in generale cognitivamente più onerose rispetto a quelle in presenza;
- molte famiglie (come tutto il personale, peraltro) stanno vivendo un periodo particolarmente pesante e stressante in conseguenza dell’Emergenza Covid-19, con inevitabili conseguenze sulla capacità delle stesse di seguire i figli;

- **In altre classi si segnala una grave carenza di attività per la maggior parte delle materie.**

Il prolungamento della sospensione al 3/4/20 (e la conseguente prosecuzione delle attività di DaD nelle prossime settimane), con possibile ulteriore prosecuzione fino a Pasqua e oltre, rendono ancor più rilevante la **responsabilità individuale di ciascun singolo docente e dello scrivente**, che intende avviare quanto prima forme di coinvolgimento diretto dei docenti finora estranei alle attività a distanza.

Nella settimana corrente i gruppi di docenti con difficoltà oggettive ad attivare forme di DaD (es: docenti di sostegno, docenti di scienze motorie) hanno avviato le prime azioni di DaD.

Si auspica che tutti gli ITP che non possono ovviamente proporre attività di Laboratorio a distanza, partecipino con pieno e attivo coinvolgimento alle proposte del docente teorico.

Parimenti si auspica che tutti i docenti finora rimasti in attesa, formulino a breve le loro proposte didattiche.

Con l'occasione si ricorda che il Ministero, nella Nota m_pi.AOODPPR.REGISTRO UFFICIALE(U).0000279.08-03-2020.pdf.pdf ha autorizzato la **sostituzione con supplenti per i docenti che si assentano nel periodo di sospensione.**

A chiara conferma dell'esigenza che i docenti in servizio prestino la loro opera nella DaD.

4. ATTIVITA' SINCRONE E ASINCRONE

Sulla base di quanto sopra evidenziato si invitano i docenti a un attento dosaggio delle attività sincrone e asincrone proposte nel corso della stessa mattina.

In particolare:

- le **attività sincrone** (per es: videoconferenza su Classroom o su Classeviva) risultano più stimolanti e interattive in quanto consentono il confronto tra docente e studenti e all'interno del gruppo classe. Inoltre garantiscono l'identità (vocale e visiva) degli studenti coinvolti

Peraltro essere risultano:

- cognitivamente più faticose (è opportuno prevedere una durata inferiore ai 60' per ogni sessione, tipicamente di 40'/45' in funzione dell'età degli studenti; si consiglia di non proporre più di tre sessioni nella stessa mattina)

- richiedono un'alta disponibilità di risorse hardware (postazione di lavoro, microfono, videocamera), software e di connettività. Da questo punto di vista possono mettere in difficoltà: studenti con fratelli e sorelle che condividono lo stesso PC, oppure studenti che vivono in territori con connettività scarsa o nulla

- le **attività asincrone** (per es: materiale messo a disposizione su Classeviva o Drive o Youtube o Web, accompagnato da una proposta di attività che preveda una consegna al docente, che poi corregge l'elaborato dello studente) risultano più individualizzate (ogni studente lavora per conto suo) e generano un maggior onere di preparazione del materiale iniziale e per la correzione degli elaborati.

Peraltro essere favoriscono:

- la partecipazione di studenti con difficoltà di collegamento

- la valutazione degli elaborati prodotti (con indubbia difficoltà di attribuzione certa dell'autore)

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93