



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004  
VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887  
CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - [www.majorana-giorgi.edu.it](http://www.majorana-giorgi.edu.it) - [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it)  
LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – ELETTROTECNICA, ELETTRONICA, AUTOMAZIONE – MECCANICA & MECCATRONICA

Comunicazione n.342 del 1 aprile 2020

Ai docenti ITP  
Ai docenti tutti  
Alle famiglie e agli alunni  
Al Direttore S.G.A.

## **OGGETTO: ITP, presenze e D.a.D.**

Gli insegnanti Tecnico-Pratici (I.T.P.) come dice il nome stesso, trovano la loro ragion d'essere all'interno di un “laboratorio” e in particolare nello svolgimento di attività che abbiano un risvolto “tecnico-pratico” dove si preveda un contatto materiale con oggetti, siano essi disegni o sostanze chimiche o circuiti elettrici.

Il “valore aggiunto” della presenza tra insegnante di materia (teorico) e insegnante tecnico-pratico risiede, dunque, nella possibilità di proporre agli studenti due punti di vista complementari: quello teorico e quello pratico.

Questa ricchezza di approcci è sicuramente molto più difficile da costruire e realizzare in un contesto di Didattica a Distanza dove, ovviamente, gli studenti operano ciascuno per conto proprio e senza un vero “laboratorio” a disposizione.

Ciononostante alcune possibilità tecnologiche unite alla creatività didattica di tanti docenti (teorici e tecnico-pratici) hanno consentito di individuare alcuni possibili approcci in cui anche la didattica a distanza si può avvalere delle presenze. Ad esempio:

- a) i due docenti complementari utilizzano un “laboratorio simulato” tra i tanti disponibili in rete e assegnano un'esercitazione di laboratorio che gli studenti svolgono ciascuno per conto proprio, con la possibilità di richiedere, per tutta la durata dell'orario, l'intervento dei docenti per chiarimenti o per confronto sulla soluzione adottata;
- b) la classe viene suddivisa in due sottogruppi che lavorano per metà tempo con il docente A e per metà tempo con il docente B, ovviamente con due consegne diverse, condivise e convergenti;
- c) i due docenti collaborano per la predisposizione di un lavoro da assegnare agli studenti, in asincrono, nonché per la correzione degli elaborati prodotti dagli studenti.

All'interno del contesto sopra delineato, con molte e ulteriori possibili varianti interpretative, resta confermata, dunque, la necessità di prevedere attività in presenza anche con la Didattica a Distanza, in tutte le sue fasi (peraltro coincidenti con quelle della didattica in presenza): progettazione dell'attività di laboratorio, gestione della stessa, correzione e valutazione degli elaborati e dell'attività in generale.

Resta inteso che durante le ore in presenza, entrambi gli insegnanti firmeranno le attività svolte in modalità di “didattica a distanza”

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*