



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004  
VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887  
CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - [www.majorana-giorgi.edu.it](http://www.majorana-giorgi.edu.it) - [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it)  
LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – Elettrotecnica, ELETTRONICA & Elettrotecnica – MECCANICA & MECCATRONICA

Comunicazione n.395 del 18 maggio 2020

Agli alunni delle classi 5<sup>^</sup>  
Ai docenti delle classi 5<sup>^</sup>. Loro sedi  
Ai candidati esterni all'Esame di Stato (5AS e 5AMT)  
Alla Segreteria Didattica  
Al Direttore S.G.A.

### **OGGETTO: O.M.n.10 del 16 maggio 2020. Crediti (art.n.10), Prova d'esame(art.16), Colloquio(art.n.17) e punteggio (art.23)**

Gli articoli in oggetto dell'OM.n.10 del 16 maggio 2020 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020) regolano lo svolgimento dell'esame, con le modalità qui sintetizzate.

#### **Articolo 10 (Credito scolastico )**

Tutti gli studenti delle attuali classi 5<sup>^</sup> sono ammessi all'Esame con il relativo credito scolastico. Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta. In allegato a questa comunicazione sono riportate le tabelle per la **conversione dei crediti assegnati al termine della classe 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>**.

Come si può ricavare dalla tabella C, si prevede anche il caso di media <5: ciò significa che **nello scrutinio finale verranno registrate anche le insufficienze** (senza limite normativo al loro numero). Spetterà ai singoli Consigli di Classe il compito di armonizzare, pur con tutte le specificità dell'anno in corso, l'esito dello scrutinio finale con la procedura già prevista negli anni scolastici precedenti (dove era consentita una sola insufficienza).

La comunicazione dell'esito dello scrutinio e dei crediti avverrà tramite Registro Elettronico e Albo dell'Istituto (l'OM n.10, all'art.3 comma 2 prevede la pubblicazione all'albo *del voto di ciascuna disciplina e del comportamento, del punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e del credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso"*). Per evitare la pubblicazione sul sito di dati riservati, il tabellone finale con voti/crediti della classe sarà trasmesso via mail a tutti gli studenti della medesima).

#### **Articolo 16 (Prova d'Esame)**

L'Esame 2020 prevede il solo colloquio orale, che ha la finalità di accertare il conseguimento del **profilo culturale, educativo e professionale** (PECUP) dello studente. In particolare il candidato deve dimostrare:

- a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per l'argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP del percorso frequentato, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;
- c) di aver maturato le competenze previste dalle attività di "Cittadinanza e Costituzione" declinate dal consiglio di classe.

#### **Articolo 17 (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame))**

Il colloquio si svolge in cinque fasi qui descritte per sommi capi:

1. discussione di un **elaborato** concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta (v.circ.n.394)

2. **discussione di un breve testo**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e **ricompreso nel documento del consiglio di classe** di cui all'articolo 9; (NB: per motivi di igiene i candidati portano al colloquio la propria copia dei testi)
3. analisi, da parte del candidato, *del materiale scelto dalla commissione*. In particolare la sottocommissione provvede alla predisposizione dei materiali .... prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe
4. esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di **PCTO** svolta nel corso del percorso di studi;
5. accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a **“Cittadinanza e Costituzione”**.

PS: Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

- a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. ....
- b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, la parte del colloquio a essi dedicata è condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e da favorire una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno.

### Articolo 23 (Voto finale)

Il punteggio del colloquio, in quarantesimi, è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo i criteri di valutazione stabiliti da una griglia di valutazione allagata alla presente comunicazione.

In esito all'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un **punteggio finale complessivo in centesimi** ricavato come somma tra i punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato (massimo 60) e i punti attribuiti al colloquio (massimo 40)

**Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.**

La commissione, sulla base di opportuni criteri ha facoltà di:

- assegnare un punteggio integrativo (da 1 a 5 punti) ai candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella prova di esame pari almeno a trenta punti;
- assegnare la lode ai candidati che abbiano raggiunto il punteggio 100/100 (senza punteggio integrativo).

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui all'articolo 23 all'albo dell'istituto sede della sottocommissione, **con la sola indicazione della dicitura “Non diplomato” nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.**

### Preparazione all'esame: indicazioni operative

A partire da lunedì 18/5 stesso si invitano tutti i docenti a **concludere rapidamente tutte le attività specifiche della propria materia** (spiegazioni, approfondimenti, valutazioni) **per curare soprattutto la preparazione all'Esame**, soffermandosi in particolare su:

- i contributi specifici che ciascuna singola materia può fornire alle cinque fasi in cui si suddivide il colloquio
- l'abitudine dei candidati a colloquiare e dialogare su argomenti inerenti la prova d'Esame

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*

## Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

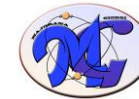
Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “MAJORANA - GIORGI”

Via SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004

Via TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887

CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - [www.majorana-giorgi.edu.it](http://www.majorana-giorgi.edu.it) - [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it)

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – ELETTROTECNICA, ELETTRONICA & ELETTROTECNICA – MECCANICA & MECCATRONICA

## Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				