



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### “MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004

VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887

CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - [www.majorana-giorgi.edu.it](http://www.majorana-giorgi.edu.it) - [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it)

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – Elettrotecnica, Elettronica, Automazione – Meccanica & Meccatronica

Comunicazione n.414 del 26 maggio 2020

Alle classi  
Alle famiglie  
Ai docenti  
Alla Segreteria Didattica  
Al Direttore S.G.A.

**Oggetto: Revisione del documento sulla Valutazione degli apprendimenti allegato al PTOF 2019-2022**

L’Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 maggio 2020 “Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”, già presentata con la Circ.n.396 del 18 maggio 2020, prevede, all’art.2, che i Collegi Docenti di ogni Istituto rivedano i rispettivi documenti sulla valutazione degli apprendimenti (in questo Istituto: approvati dal Collegio Docenti in data 20-12-19 e pubblicati con la circ.n.202 dell’8 gennaio 2020)

Pertanto, sul sito web dell’Istituto (nella sezione PTOF, alla voce PTOF 2019-2022) e in allegato a questo Comunicazione è pubblicata la “Revisione del documento sulla valutazione degli apprendimenti ai sensi dell’O.M. N.11 del 16 maggio 2020” deliberata dal Collegio Docenti in data 25 maggio 2020.

Il documento si compone di tre parti principali, così come indicato dall’OM n.11 del 16-5-20:

1. La revisione dei **criteri per la Valutazione dei Comportamenti e per la Valutazione degli Apprendimenti**, con alcune rilevanti novità, specifiche per il solo anno corrente (a.s.19/20)
2. La descrizione del “**Piano di integrazione degli apprendimenti**” che si compone, di fatto, dalla raccolta di tutte le programmazioni svolte dai singoli dipartimenti e da tutti i docenti ad essi afferenti redatto, pubblicata sul sito web dell’Istituto alla voce:  
*PROGRAMMAZIONI \ PROGRAMMI SVOLTI 2019-2020 Piano di integrazione apprendimenti*
3. Il modello di **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** che verrà utilizzato e compilato da tutti i Consigli di Classe, durante lo scrutinio Finale.  
**Per tutte le materie che verranno considerate insufficienti in esito allo scrutinio finale, il Consiglio di Classe compilerà una scheda**, contenente indicazioni specifiche (obiettivi di apprendimento e strategie didattiche) sul lavoro di recupero che dovrà essere svolto dallo studente nell’a.s.20/21 o nella classe successiva di questo Istituto o nella classe successiva di altro Istituto. Allo stato attuale, come noto, non ci sono informazioni di dettaglio su come e quando si svolgeranno le attività di recupero nell’a.s.20/21

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*

**Revisione del documento sulla valutazione degli apprendimenti  
ai sensi dell'O.M. N.11 del 16 maggio 2020**  
**“Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'a.s.2019/2020  
e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”**  
**Emessa a seguito dell’Emergenza Covid-19**  
(Approvazione del Collegio Docenti riunito in data 25 maggio 2020)

**PREMESSA**

In data 20 dicembre 2019 il Collegio Docenti dell’Istituto ha approvato, in allegato al PTOF 2019-2022, un documento sulla valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti.

Tale documento, già pubblicato sul sito (sezione PTOF) si compone di cinque parti:

1. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (13-9-2019)
2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI (13-9-2019)
3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO RELATIVO AD ATTIVITA’ DEI P.C.T.O. (13-9-2019)
4. CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO (19-12-19)
5. Tipologia di prove per la valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado (19-12-19)

La situazione emergenziale determinatasi a partire dal 21 febbraio 2020, con la sospensione delle attività didattiche nel periodo marzo-maggio 2020 e l’avvio contemporaneo delle attività in “Didattica a Distanza” richiede opportuni adattamenti alla documentazione di cui sopra, così come previsto dall’art.2 comma2 dell’OM 11/2020 (“*Il collegio dei docenti, nell’esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all’articolo 4, comma 4 del Regolamento sull’autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell’offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell’offerta formativa.*”

**NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- DPR 22 giugno 2009, n. 122 art.1 comma 3
- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 art.1 comma 1  
“*La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell’identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*”
- Nota MI n.279 dell’8 marzo 2020  
“*...la normativa vigente (d.P.R. 122/2009 e d.lgs. 62/2017) al di là dei momenti relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa*”
- Nota MI n.388 del 17 marzo 2020. Paragrafo “*La valutazione delle attività didattiche a distanza*”  
“*Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come **elemento indispensabile di verifica dell’attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune**, all’interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.*”
- DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22 “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”  
Con il richiamo, nello scrutinio finale di tutte le classi a.s.19/20 a tener conto “**del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta**”
- O.M. N.11 del 16 maggio 2020 “*Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’a.s.2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”

## VALUTAZIONE DEI COMPORAMENTI

### Tra gli indicatori per l'assegnazione del voto "7" di comportamento la voce

*"a) Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico"*  
viene sostituita con

*"a) Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico, ivi compresi i comportamenti indicati a pag.3 delle Linee Guida per la Didattica a Distanza (\*)"*

Tra gli indicatori per l'assegnazione del voto "6" di comportamento la voce

*"a) Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari"*  
viene sostituita con

*"a) Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari oppure commessi in violazione di quanto previsto a pag.3 delle Linee Guida per la Didattica a Distanza (\*)"*

\* Da pag.3 delle linee Guida per la Didattica a Distanza

Inoltre, per partecipare ad attività di DaD è necessario che tutti i "presenti" rispettino alcune regole comuni:

- a) non interrompere le altre persone collegate, ma chiedere la parola al docente
- b) non usare un linguaggio sconveniente
- c) evitare insulti e frasi ingiuriose
- d) evitare rumori che possono infastidire gli altri partecipanti
- e) mantenere una stretta associazione tra il partecipante e la sua identità virtuale

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per il corrente a.s.19/20 il documento per la valutazione degli apprendimenti per le classi intermedie (1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup>) viene sostituito integralmente dai seguenti criteri:

- 1) Considerata la evidente disomogeneità di approccio didattico e valutativo tra i due periodi che hanno caratterizzato l'a.s.19/20 (pre e post emergenza Covid-19) la valutazione finale terrà conto **sia del processo formativo** (con particolare riferimento all'impegno e ai miglioramenti ottenuti durante l'adozione della DaD), **sia dei risultati di apprendimento** conseguiti sulla base della programmazione svolta
- 2) La valutazione finale di ciascuna disciplina terrà conto di tutte le valutazioni acquisite sul Registro Elettronico nel corso dell'intero anno scolastico 2019/20, senza ricorrere al calcolo della media (aritmetica o ponderale), in quanto essa non rappresenta uno strumento idoneo per sintetizzare le due fasi didattiche che hanno caratterizzato l'anno
- 3) Eventuali risultati negativi determinati in modo esplicito e documentato da cause imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete non incidono negativamente sul risultato finale
- 4) Ai sensi di quanto previsto dall'art.4 comma 6 dell'OM 11/2020 in presenza di *"situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico"* il Consiglio di Classe, all'unanimità può non ammettere lo studente alla classe successiva.
- 5) Il numero totale di valutazioni insufficienti (voto 5) o gravemente insufficienti (voti 4 o 3) nelle materie oggetto di riallineamento nell'a.s.20/21, di norma, non può essere superiore a quattro
- 6) Al termine dello scrutinio finale, sulla base delle materie con valutazione negativa (inferiore a 6), il Consiglio di Classe predisponde un Piano di Apprendimento Individualizzato (art.4 c.5 e art.6 OM n.11/2020), dove, per ciascuna materia insufficiente, vengono indicati
  - Gli obiettivi di apprendimento da conseguire e consolidare
  - Le strategie didattiche ritenute necessarie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento
- 7) Per la valutazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) si prevede che:
  - Per gli alunni disabili (certificazione L.104/92) le valutazioni di ciascun alunno/a sono personalizzate in base a quanto stabilito nei Progetti Educativi Individualizzati, opportunamente aggiornati alla fase di emergenza Covid-19;
  - Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento – D.S.A. (certificazione L.170/2010) le valutazioni per ciascun alunno/a tengono conto di quanto previsto nei rispettivi Piani Didattici Personalizzati, eventualmente aggiornati alla fase di emergenza Covid-19;
- 8) Eventuali esperienze di P.C.T.O. svolte nella prima parte dell'anno vengono prese in considerazione sia per la valutazione degli apprendimenti, sia per la valutazione del comportamento

## ALLEGATI

- Modello di "Piano di Apprendimento individualizzato"

## Modello di Piano di Apprendimento Individualizzato

### *Premessa)*

Il Piano di Apprendimento Individualizzato, previsto dall'art.6 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020 è un documento predisposto dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina:

- a) gli obiettivi di apprendimento da conseguire e consolidare
- b) le strategie didattiche ritenute necessarie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento

Il Piano viene compilato per tutti gli alunni della classe ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni insufficienti o, comunque, di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati

Il Piano, pertanto, ha tre diversi scopi:

1. Consentire al Consiglio di Classe uscente (a.s.19/20) di “fotografare” la situazione finale dello studente al termine di un anno scolastico in cui i due diversi periodi (pre/post emergenza Covid-19) rendono impossibile la valutazione nello scrutinio finale con le consuete modalità e rendono necessaria una valutazione che tenga conto sia dei processi formativi, sia risultati di apprendimento (come da circ.n.322 del 14 aprile 2020)
2. Informare gli studenti e le loro famiglie in merito alle materie che necessitano di interventi “di riallineamento” nel corso dell'a.s.20/21
3. Guidare il percorso di riallineamento che verrà proposto e previsto nell'a.s.20/21, sulla base delle indicazioni che via via perverranno dal Ministero, nonché delle deliberazioni del Collegio Docenti a.s.20/21

### *Piano di integrazione degli apprendimenti*

L'art.6 dell'OM citata, prevede che gli obiettivi dei Piani di Apprendimento Individualizzati facciano riferimento a un “*Piano di integrazione degli apprendimenti*” che descriva la nuova progettazione dell'Istituto, così come è stata modificata sulla base dell'Emergenza Covid-19 e delle attività in Didattica a Distanza.

Il “Piano di integrazione degli apprendimenti”, redatto a cura di tutti i Dipartimenti dell'Istituto è pubblicato sul sito dell'Istituto alla pagina

*PROGRAMMAZIONI \ PROGRAMMI SVOLTI 2019-2020 Piano di integrazione apprendimenti*

Esso è composto dalla raccolta di tutte le programmazioni svolte dai singoli dipartimenti e da tutti i docenti ad essi afferenti.

### *Modalità di compilazione del Piano degli apprendimenti individualizzato*

Poiché lo scrutinio finale si svolgerà online e poiché il Piano di Apprendimento Individualizzato, dopo l'approvazione dei voti finali da parte del Consiglio di Classe, va costruito con il contributo individuale dei docenti delle materie con voto insufficiente, si ritiene opportuno adottare la seguente procedura:

- a) il Collegio Docenti approva il modello di Piano, al termine di un percorso che coinvolge dapprima i coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari (14 docenti), e successivamente i Coordinatori dei Consigli di Classe (49 docenti)
- b) il modello di Piano, con relative note descrittive per gli studenti e per le famiglie, viene **pubblicato sul sito web dell'Istituto**, entro il 30/5/2020 come allegato al Documento sulla Valutazione degli apprendimenti, anch'esso rivisto dal Collegio, con le modifiche rese necessarie dall'andamento “a due fasi” dell'a.s.19/20

- c) durante lo scrutinio online, in tutte le classi intermedie (1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>) al termine della sessione di assegnazione dei voti finali, **i singoli docenti delle materie con voti insufficienti compilano una scheda per ciascuno studente con voto insufficiente.**

Nella scheda compaiono anche gli argomenti/obiettivi principali che necessitano di “riallineamento/recupero” per quello specifico studente.

Gli argomenti da riportare sulla scheda sono ricavati da una rubrica ricavata dal rispettivo dipartimento a partire dai programmi svolti (piano di integrazione degli apprendimenti), ovviamente con distinzione delle classi di livello

- d) Nei giorni successivi allo scrutinio, entro il 12/6, le diverse schede vengono, a scelta del docente:
- inviate via mail alla vicepresidenza (NB: eventuali schede non firmate, verranno vidimate dal Dirigente)
  - consegnate al Centralino o alla Segreteria (previo appuntamento), senza necessità di trattenersi nei locali dell’Istituto I

### ***Modalità di consegna***

Nel periodo compreso tra il 15/6/20 e il 30/6/20 la vicepresidenza telefona a tutte le famiglie interessate e provvede a consegnare alle medesime il Piano di Apprendimento Individualizzato (raccolta di tutte le schede del singolo alunno), a scelta della famiglia:

- In presenza, previo appuntamento a orario fisso
- Via mail

Genova, 25 maggio 2020

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**  
**(Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 maggio 2020)**

ALUNNO/A ..... CLASSE.....

MATERIA ..... VOTO .....

**Obiettivi di apprendimento da conseguire e consolidare (dalla Rubrica del Dipartimento)**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**Strategie didattiche ritenute necessarie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento**

- Svolgimento di esercizi
- Risoluzione di problemi
- Attività di sintesi dei contenuti attraverso schemi, mappe, linee guida per l'identificazione dei concetti fondamentali
- Attività di lettura e comprensione di testi
- Attività di produzione scritta
- Esercizio di produzione orale
- Sviluppo autonomo di elaborati (disegni, programmi software, progettazioni, relazioni, ...)
- .....

**Eventuali annotazioni del docente**

.....  
.....

Genova,.....

Il/i Docente/i .....