



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
“MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004 VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL.  
010 393341 FAX 010 3773887

CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - [www.majorana.gov.it](http://www.majorana.gov.it) - [geis018003@istruzione.it](mailto:geis018003@istruzione.it)

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Elettrotecnica e Elettronica – Meccanica – Grafica e Comunicazione



Comunicazione n.172 del 11 dicembre 2017

Ai docenti interessati Proff Alloisio, Avidano, Bocelli,  
Carbone, Costanzo, D'Angelo, Martinoli, Napolitano,  
Oliveri, Pagliero, Picardi, Pirozzi, Ragosa, Reverberi,  
Romano E., Sagripanti, Traverso F., Zanghi  
Al Personale Docente  
Al Direttore SGA

**Oggetto: Corso di formazione “Progettazione Didattica e Valutazione per Competenze” Fase 2  
Calendario e documento di progetto**

Si trasmettono in allegato il calendario del corso e il documento tecnico di riferimento per lo svolgimento delle attività del corso stesso.

L'incontro iniziale, come da calendario, si svolgerà

**Mercoledì 20 dicembre 2017 alle ore 17.00 in via Timavo**

Ordine del giorno:

1. Formazione di n.5 gruppi, come da allegato tecnico (paragrafo Risultati attesi)
2. Individuazione argomento dell'UDA che ciascun gruppo intende proporre in classe (periodo febbraio-marzo 2018)
3. Suddivisione compiti in preparazione dell'incontro n.2 (martedì 23 gennaio 2018), con particolare riferimento alla raccolta e elaborazione dei materiali e delle proposte utili per la progettazione dell'UDA.

A breve, il corso e le relative attività saranno inserite sulla piattaforma SOFIA: seguono indicazioni operative sull'iscrizione al percorso formativo, direttamente sulla piattaforma

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*

## **Percorso di formazione interna**

### **“Progettazione Didattica e Valutazione per Competenze” Fase 2**

#### **Riferimenti normativi**

- D.M. n. 139, 2 agosto 2007 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione” e relativi allegati (assi culturali)
- Linee guida per il Piano di Formazione docenti nazionale ottobre 2016, con particolare riferimento alla priorità n.6 “Didattica per competenze e innovazione metodologica”
- Circolare interna n.128 del 10 novembre 2017

#### **Finalità**

In esito al corso di formazione “*Progettazione Didattica e Valutazione per competenze*” svolto nell’a.s.16/17, con la partecipazione di quattro Istituti Superiori, è emersa la necessità di proporre una seconda fase del corso in oggetto, dedicata al personale dell’Istituto e finalizzata a:

1. Disseminare i contenuti e i metodi introdotti nel corso a.s.16/17
2. Mettere in evidenza la necessità di un approccio sistemico, da parte dei docenti, alla didattica delle competenze (anche in riferimento al D.M. 139/2007, col recepimento delle Raccomandazioni europee sulle competenze chiave di cittadinanza e con le successive Indicazioni Nazionali)
3. Favorire, in tutti i cdc delle classi 2<sup>a</sup>, l’impostazione e la realizzazione, nel corrente a.s.17/18, di attività didattiche progettate e sviluppate per competenze;
4. Sottolineare come Alternanza Scuola Lavoro, prevista dalla L.107/2015, imponga la necessità di “valutare per competenze”, a partire dal Biennio conclusivo dell’obbligo scolastico;
5. Costruire, proporre e valutare una o più prove comuni per le classi 2<sup>a</sup>, al termine del corrente a.s.17/18 con conclusione dell’intero percorso entro maggio 2018

#### **Obiettivi**

- riflettere sul concetto di competenza e su cosa significa insegnare per competenze
- progettare UdA finalizzate a far acquisire agli allievi le competenze che i consigli di classe sono chiamati a certificare al termine del biennio
- riflettere sulle attività di valutazione utili a identificare l’acquisizione di competenze
- imparare a promuovere strategie di autovalutazione negli allievi
- mettere in atto un percorso continuo di produzione di UdA centrate sullo sviluppo di competenze, in modo da creare un archivio di materiali didattici da condividere e potenziare nel corso del tempo. In quest’ottica il corso dovrebbe avere una scansione pluriennale, o meglio avviare la pratica di messa in comune di buone pratiche e di ottimizzazione delle risorse
- elaborare prove strutturate riferite alla biennio di scuola secondaria di 2° grado, con un’impostazione fortemente orientata alla valutazione delle competenze;
- elaborare una o più prove comuni di fine biennio

#### **Progettazione**

Progettazione e coordinamento. Dirigente e docenti dei diversi dipartimenti coinvolti:

Proff.Martinoli, Picardi, Romano E., Reverberi, Sagripanti, Traverso F.

Il corso si avvale della consulenza e del supporto della Dott.ssa Paola Vidotto, esperta in percorsi di innovazione dei curricula scolastici e per la formazione dei docenti, con particolare riferimento alla didattica delle competenze, all’alternanza scuola-lavoro e alla cultura della blue-economy

## **Destinatari**

Circa venti docenti di Biennio dell'Istituto afferenti ai diversi dipartimenti in cui è articolato il Collegio.

Proff Alloisio, Avidano, Bocelli, Carbone, Costanzo, D'Angelo, Martinoli, Napolitano, Oliveri, Pagliero, Picardi, Pirozzi, Ragosa, Reverberi, Romano E., Sagripanti, Traverso F., Zanghi

## **Fasi e attività**

*v. Allegato Tecnico N.1 "Calendario del corso"*

## **Metodologia adottata**

Il progetto si propone in forma di ricerca – azione, al fine di valorizzare le professionalità e le esperienze interne di ciascun docente/dipartimento disciplinare Istituto e di consentire ai docenti partecipanti di:

- incrementare i risultati di apprendimento degli allievi,
- avviare una riflessione sulla necessità di una valutazione interna e di un confronto tra i diversi percorsi didattici.

## **Risultati attesi**

- Progettazione e sviluppo di cinque UDA ciascuna con il coinvolgimento di più discipline, riferite ai seguenti ambiti disciplinari:

**1. Linguistico (Italiano, Inglese):** Proff.Reverberi con tre docenti di Lettere (sottogruppo tra: Alloisio, Avidano, Carbone, Napolitano, Pagliero, Zanghi)

**2. Storico-Sociale (Storia, Diritto):** Proff.D'Angelo e Traverso con tre docenti di Lettere (sottogruppo tra: Alloisio, Avidano, Carbone, Napolitano, Pagliero, Zanghi)

**3. Matematico-Scientifico (Matematica, Fisica):** Proff.Bocelli, Romano E.

**4. Scientifico (Scienze, Biologia, Chimica):** Proff.Picardi, Pirozzi, Ragosa (Oliveri)

**5. Tecnico-tecnologico (Disegno, STA, Informatica):** Proff.Costanzo, Martinoli, Sagripanti

- Sviluppo, svolgimento e analisi dei risultati ricavati dallo svolgimento di prove comuni in tutte le classi seconde dell'Istituto.

## **Documentazione finale**

Documento di sintesi con la raccolta e rielaborazione dei materiali prodotti nel corso, comprensiva dell'analisi dei dati raccolti dalla somministrazione delle prove comuni.

Genova, 6 dicembre 2017

*Allegato Tecnico N.1 – Calendario del corso*

## “Progettazione Didattica e Valutazione per Competenze” Fase2

Il corso di formazione in oggetto si svilupperà in forma di ricerca-azione con incontri di gruppo (tre/quattro per un totale di 12 ore), attività a distanza (per un totale di 8 ore) e di studio individuale (per un totale di 5 ore). Complessivamente il corso avrà una durata di 25ore, che verranno certificate con caricamento del corso stesso sulla piattaforma S.O.F.I.A. (come da successive indicazioni)

<i>DATA</i>	<i>SEDE</i>	<i>ATTIVITA'</i>	<i>NOTE</i>
<b>merc.</b> <b>20/12/17</b> <b>h.17-19</b>	Timavo	<b>Incontro n.1:</b> gruppi per UDA a. Formazione di n.5 gruppi b. Individuazione argomento UDA c. Suddivisione compiti in preparazione dell'incontro n.2	
<b>mart.</b> <b>23/1/18</b> <b>h.15-18</b>	Allende	<b>Incontro n.2:</b> sviluppo UDA a. Plenaria. Progettazione didattica e valutazione delle competenze (dott.ssa Vidotto) b. n.5 gruppi di lavoro per lo sviluppo dell'UDA c. Plenaria. Confronto tra le varie problematiche emerse nei gruppi di lavoro	
<b>mart.</b> <b>20/2/18</b> <b>h.15-18</b>	Timavo	<b>Riunioni interdipartimentali:</b> ciascuno dei cinque gruppi presenta e discute la rispettiva UDA con tutti i docenti del Biennio appartenenti ai rispettivi dipartimenti	<i>In sostituzione della riunione dipartimenti già prevista</i>
<b>mart.</b> <b>6/3/18</b> <b>h.15-18</b>	Allende	<b>Incontro n.3:</b> definizione prova/prove comuni a. Plenaria. Scelta approccio didattico e modalità organizzativa per le prove comuni (data/e, numero prove e relativa durata, eventuali differenziazioni tecnico/liceo, ecc.) b. n.5 gruppi di lavoro per l'impostazione delle prove comuni	<i>Possibile presenza dott.ssa Vidotto</i>
<i>maggio</i> <i>2018</i>		<i>Prove comuni classi 2<sup>^</sup></i>	<i>Data/e, durata e organizzazione da definire nell'incontro del 6/3/18</i>
<i>maggio</i> <i>2018</i>		<i>Correzione prove comuni</i>	<i>Modalità da definire</i>
<b>mart.</b> <b>29/5/18</b> <b>h.15-18</b>	Timavo	<b>Incontro n.4:</b> analisi risultati e valutazione del corso a. Plenaria. Analisi e confronto dei risultati raccolti dalle prove comuni b. Plenaria. Valutazione complessiva del corso di formazione c. Plenaria. Prospettive per a.s.18/19	<i>Presenza dott.ssa Vidotto</i>