



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004
VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887
CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana.gov.it - geis018003@istruzione.it

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Elettrotecnica e Elettronica – Meccanica – Grafica e Comunicazione



Comunicazione n.348 del 18 aprile 2018

Alle classi del triennio. Loro sedi
Ai docenti. Loro sedi
Alla Segreteria Didattica
Al Direttore S.G.A.

Oggetto: Griglia valutazione comportamenti in Alternanza Scuola-Lavoro, classi 3[^]-4[^]-5[^]

In previsione dell'Esame di Stato 2018, il Collegio Docenti (delibera n.31 a.s.17/18) ha deliberato l'adozione di una griglia per la valutazione del comportamento in Alternanza.

La griglia verrà utilizzata a partire dallo scrutinio finale del corrente anno scolastico (giugno 2018) di tutte le classi che seguono percorsi di Alternanza (classi 3[^]-4[^]-5[^]), con le seguenti modalità operative, stabilite dal Collegio.

La valutazione del comportamento nello scrutinio finale per le classi 3[^]-4[^]-5[^] farà riferimento a due griglie:

- *la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI già approvata dal Collegio in data 5-12-17 e utilizzata nello scrutinio intermedio*
- *la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI IN ALTERNANZA, ricavata dal Curricolo per le Competenze Trasversali in Alternanza.*

In fase di scrutinio il voto di comportamento finale viene assegnato con una sintesi tra la proposta del Coordinatore (voto di comportamento in classe) e dal Tutor (voto di comportamento in Alternanza)

La griglia, riportata in allegato, è pubblicata sul sito web dell'Istituto alla pagina

MATERIALI_PUBBLICI_VARI \ VALUTAZIONE_APPRENDIMENTI

I tutor di Alternanza della classi 3[^]-4[^]-5[^] sono pregati di informare la rispettiva classe in merito al contenuto della presente comunicazione. Si ringrazia per la collaborazione

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*

IISS Majorana-Giorgi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO RELATIVO AD ASL
(approvata dal Collegio Docenti in data 10 aprile 2018)

| Indicatori | Voto |
|---|------|
| <p>a) Scrupoloso rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere.</p> <p>b) Atteggiamento collaborativo e propositivo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza.</p> <p>c) Ottime capacità di lavorare in team.</p> <p>d) Maturità nella gestione dell'emotività in ambito relazionale</p> <p>e) Capacità di eseguire un lavoro assegnato anche attraverso contributi personali.</p> <p>f) Atteggiamento consapevole nei confronti del percorso compiuto e delle possibili prospettive di crescita personale.</p> | 10 |
| <p>a) Regolare rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere.</p> <p>b) Atteggiamento collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza.</p> <p>c) Capacità di lavorare in team.</p> <p>d) Capacità di gestire l'emotività in ambito relazionale.</p> <p>e) Autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato.</p> <p>f) Capacità di valutare il percorso compiuto.</p> | 9 |
| <p>a) Sostanziale rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere.</p> <p>b) Atteggiamento in genere collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza.</p> <p>c) Discreta capacità di lavorare in team</p> <p>d) In genere adeguata capacità di gestire l'emotività in ambito relazionale</p> <p>e) Discreta autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato</p> <p>f) Sostanziale capacità di valutare il percorso compiuto</p> | 8 |
| <p>a) Rispetto non costante delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere</p> <p>b) Atteggiamento non sempre collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza.</p> <p>c) Sufficiente capacità di lavorare in team in contesti noti e/o strutturati</p> <p>d) Capacità non costante di gestire l'emotività in ambito relazionale</p> <p>e) Autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato se guidato</p> <p>f) Sufficiente, ma non approfondita capacità di valutare il percorso compiuto</p> | 7 |
| <p>a) Scarso rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere</p> <p>b) Atteggiamento talora polemico e non sempre collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza.</p> <p>c) Scarso rispetto dei ruoli nel lavoro di team.</p> <p>d) Scarso capacità di gestire l'emotività in ambito relazionale.</p> <p>e) Limitata autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato.</p> <p>f) Superficiale capacità di valutare il percorso compiuto.</p> | 6 |
| <p>a) Mancato rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere</p> <p>b) Atteggiamento polemico e non collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza.</p> <p>c) Mancato rispetto dei ruoli nel lavoro di team.</p> <p>d) Incapacità di gestire l'emotività in ambito relazionale.</p> <p>e) Incapacità di eseguire autonomamente un lavoro assegnato.</p> <p>f) Atteggiamento passivo nei confronti del percorso compiuto.</p> | 5 |