



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004

VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887

CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana.gov.it - geis018003@istruzione.it

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Elettrotecnica e Elettronica – Meccanica – Grafica e Comunicazione



Comunicazione n.348 del 18 aprile 2018

Alle classi del triennio. Loro sedi

Ai docenti. Loro sedi

Alla Segreteria Didattica

Al Direttore S.G.A.

Oggetto: Griglia valutazione comportamenti in Alternanza Scuola-Lavoro, classi 3^a-4^a-5^a

In previsione dell'Esame di Stato 2018, il Collegio Docenti (delibera n.31 a.s.17/18) ha deliberato l'adozione di una griglia per la valutazione del comportamento in Alternanza.

La griglia verrà utilizzata a partire dallo scrutinio finale del corrente anno scolastico (giugno 2018) di tutte le classi che seguono percorsi di Alternanza (classi 3^a-4^a-5^a), con le seguenti modalità operative, stabilite dal Collegio.

La valutazione del comportamento nello scrutinio finale per le classi 3^a-4^a-5^a farà riferimento a due griglie:

- *la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI già approvata dal Collegio in data 5-12-17 e utilizzata nello scrutinio intermedio*
- *la GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI IN ALTERNANZA, ricavata dal Curricolo per le Competenze Trasversali in Alternanza.*

In fase di scrutinio il voto di comportamento finale viene assegnato con una sintesi tra la proposta del Coordinatore (voto di comportamento in classe) e dal Tutor (voto di comportamento in Alternanza)

La griglia, riportata in allegato, è pubblicata sul sito web dell'Istituto alla pagina

MATERIALI_PUBBLICI_VARI \ VALUTAZIONE_APPRENDIMENTI

I tutor di Alternanza della classi 3^a-4^a-5^a sono pregati di informare la rispettiva classe in merito al contenuto della presente comunicazione. Si ringrazia per la collaborazione

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO RELATIVO AD ASL
(approvata dal Collegio Docenti in data 10 aprile 2018)

Indicatori	Voto
a) Scrupoloso rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere. b) Atteggiamento collaborativo e propositivo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza. c) Ottime capacità di lavorare in team. d) Maturità nella gestione dell'emozione in ambito relazionale e) Capacità di eseguire un lavoro assegnato anche attraverso contributi personali. f) Atteggiamento consapevole nei confronti del percorso compiuto e delle possibili prospettive di crescita personale.	10
a) Regolare rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere. b) Atteggiamento collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza. c) Capacità di lavorare in team. d) Capacità di gestire l'emozione in ambito relazionale. e) Autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato. f) Capacità di valutare il percorso compiuto.	9
a) Sostanziale rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere. b) Atteggiamento in genere collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza. c) Discreta capacità di lavorare in team d) In genere adeguata capacità di gestire l'emozione in ambito relazionale e) Discreta autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato f) Sostanziale capacità di valutare il percorso compiuto	8
a) Rispetto non costante delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere b) Atteggiamento non sempre collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza. c) Sufficiente capacità di lavorare in team in contesti noti e/o strutturati d) Capacità non costante di gestire l'emozione in ambito relazionale e) Autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato se guidato f) Sufficiente, ma non approfondita capacità di valutare il percorso compiuto	7
a) Scarso rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere b) Atteggiamento talora polemico e non sempre collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza. c) Scarso rispetto dei ruoli nel lavoro di team. d) Scarso capacità di gestire l'emozione in ambito relazionale. e) Limitata autonomia nello svolgimento di un lavoro assegnato. f) Superficiale capacità di valutare il percorso compiuto.	6
a) Mancato rispetto delle regole e della puntualità nelle consegne ricevute e negli impegni da assolvere b) Atteggiamento polemico e non collaborativo nei confronti dei contesti e delle figure di alternanza. c) Mancato rispetto dei ruoli nel lavoro di team. d) Incapacità di gestire l'emozione in ambito relazionale. e) Incapacità di eseguire autonomamente un lavoro assegnato. f) Atteggiamento passivo nei confronti del percorso compiuto.	5