



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004
 VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887
 CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana.it - geis018003@istruzione.it

LICEO delle SCIENZE APPLICATE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Elettrotecnica e Elettronica – Meccanica – Grafica e Comunicazione



Comunicazione n.434 del 22 giugno 2018

Alle	famiglie degli alunni disabili
Ai	docenti
Al	personale ATA
Al	Direttore SGA

OGGETTO: Applicazione DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

Come già evidenziato dalla Circ.n.26 del 19 settembre 2017, l'art.14 comma3 del D.Lgs.66/2017 afferma che:

3. Al fine di agevolare la continuità educativa e didattica di cui al comma 1 e valutati, da parte del dirigente scolastico, l'interesse della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'allunno, della studentessa o dello studente e l'eventuale richiesta della famiglia, ai docenti con contratto a tempo determinato per i posti di sostegno didattico possono essere proposti, non prima dell'avvio delle lezioni, ulteriori contratti a tempo determinato nell'anno scolastico successivo, ferma restando la disponibilità dei posti e le operazioni relative al personale a tempo indeterminato, nonché quanto previsto dall'articolo 1, comma 131, della citata legge n. 107 del 2015. (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)

I genitori degli alunni disabili delle attuali classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] interessati alla conferma del docente di sostegno che ha seguito l'alunno/a nell'a.s.17/18 possono presentare presso la Segreteria didattica richiesta di continuità con il docente dell'a.s. corrente, utilizzando il modulo in allegato (disponibile anche sul sito web dell'Istituto alla voce MODULISTICA \ FAMIGLIE) sottoscritto da entrambi i genitori.

Le richieste verranno accolte fino al 31 AGOSTO 2018.

Poiché i tempi e i modi di applicazione del D.Lgs.66/2017 non sono ancora certi, la presentazione della richiesta non può fornire garanzia certa di assegnazione in continuità del docente di sostegno a.s.17/18.

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Majorana-Giorgi" di Genova

Oggetto: Richiesta continuità didattica del docente di sostegno (ai sensi del D.L.vo 66/2017)

Noi sottoscritti _____ e _____,
genitori dell'alunno _____, iscritto alla classe _____ dell'ISS
"Majorana-Giorgi" di Genova

-vista la normativa a favore del diritto allo studio degli studenti con disabilità;
-vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
-visto il comma 3 dell'art. 14 del Decreto Legislativo 66/2017, pubblicato in Gazzetta Ufficiale
il 16 maggio 2017, ed entrato in vigore il 31 maggio 2017;
-visto il Decreto Ministeriale 24 luglio 1998, n. 331;
-nell'interesse primario di nostro figlio, coerentemente con i principi di continuità del progetto
educativo-didattico, espressamente richiamati dal recente D. L.vo 66/2017,
-considerati il percorso di nostro figlio nel precedente anno scolastico e la buona relazione
instauratasi fra nostro figlio e i docenti della classe, nonché il docente incaricato su posto di
sostegno;
in quanto esercenti la responsabilità genitoriale,

CHIEDIAMO

che "non prima dell'avvio delle lezioni", come indicato dall'art. 14, comma 3, del D.L.vo 66/2017,
e sussistendone le condizioni, possiate confermare per l'anno scolastico 2018/2019, ai fini della
continuità educativo-didattica, l'insegnante _____,
già incaricato su posto di sostegno nel precedente anno scolastico.

La nostra richiesta deriva da oggettive valutazioni riguardanti l'interesse primario di nostro/a
figlio/a _____ in quanto, grazie al supporto e all'azione del
docente, esercitate in piena collaborazione e sinergia con tutti i colleghi della classe, l'insegnante
_____ ha contribuito a favorire i processi di
apprendimento, di socializzazione, di relazione e di comunicazione di nostro figlio, stabilendo con
lui e con i suoi compagni di classe un'intesa positiva.

Consapevoli dei vincoli dettati dalla norma, confidiamo nella vostra sensibilità e in un vostro
efficace intervento a favore del diritto allo studio di nostro figlio e dei suoi compagni.
L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

Genova, _____

Firme _____