



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “MAJORANA - GIORGI”

VIA SALVADOR ALLENDE 41 16138 GENOVA TEL. 0108356661 FAX 0108600004
VIA TIMAVO 63 16132 GENOVA TEL. 010 393341 FAX 010 3773887
CODICE ISTITUTO: GEIS018003 - www.majorana-giorgi.edu.it - geis018003@istruzione.it
LICEO delle SCIENZE APPLICATE
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Elettrotecnica e Eletttronica – Meccanica



Comunicazione n.370 del 8 maggio 2019

Alle classi quinte.
Ai docenti delle classi 5^a. Loro sedi
Alla Segreteria Didattica
Al Direttore S.G.A.

OGGETTO: Nota MIUR n.755 del 6-5-2019. Precisazioni sulle modalità di svolgimento del colloquio

Recependo le numerose richieste di chiarimento sulle modalità di svolgimento del colloquio orale all'Esame 2019, il MIUR, in data 6-5-2019, ha emanato la Nota n.788 “*Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione 2018/2019 – Precisazioni sulle modalità di svolgimento del colloquio.*”

Nel sollecitare tutti i docenti delle classi 5^a alla lettura integrale della Nota, si evidenziano qui alcuni passaggi significativi per i docenti stessi (con particolare riferimento al documento del 15 maggio) e per gli studenti delle classi quinte.

TIPOLOGIA DEI MATERIALI DA PROPORRE

La Nota fornisce quattro esempi specifici:

- **testi** (es. brani in poesia o in prosa, in lingua italiana o straniera);
- **documenti** (es. spunti tratti da giornali o riviste, foto di beni artistici e monumenti, riproduzioni di opere d'arte, ma anche grafici, tabelle con dati significativi, etc.);
- **esperienze e progetti** (es.: spunti tratti anche dal documento del consiglio di classe)
- **problemi** (es.: situazioni problematiche legate alla specificità dell'indirizzo, semplici casi pratici e professionali).

COMPITI DELLA COMMISSIONE

La Nota afferma, tra l'altro:

E' opportuno che la commissione, in sede di riunione preliminare, individui i criteri alla base della scelta e la tipologia dei materiali da proporre ai candidati

Si ritiene che tra tali criteri possano essere inseriti:

- la coerenza con gli obiettivi del PECUP;
- la coerenza con il percorso didattico effettivamente svolto (documento del consiglio di classe);
- la possibilità di trarre spunti per un colloquio pluridisciplinare

Al fine di non creare disparità di trattamento tra i candidati, la commissione porrà particolare attenzione alla scelta delle tipologie, anche in relazione alla natura degli indirizzi, e all'equivalenza del livello di complessità dei materiali

La scelta dei materiali, alla quale dovrà essere dedicata un'apposita sessione di lavoro, sarà effettuata distintamente per ogni classe/commissione, tenendo conto del collegamento con lo specifico percorso formativo e con il documento del consiglio di classe che lo illustra in modo dettagliato.

MATERIE INTERESSATE

...non tutte le aree disciplinari potranno trovare una stretta attinenza al materiale proposto, per cui i commissari di tutte le discipline si inseriranno progressivamente nello svolgimento del colloquio al fine di verificare le competenze acquisite in tutti gli ambiti disciplinari.

*.....i diversi commissari conducono il colloquio per le discipline per le quali hanno titolo purché correlate alla classe di concorso di cui sono titolari. Tale indicazione, che conferma quanto già previsto dalla previgente normativa, sottolinea la **necessità di garantire un ampio coinvolgimento dei diversi commissari.***

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

<p><i>E' ... necessario che tale documento descriva non solo i contenuti svolti, che pure rimangono fondamentali, ma anche l'attuazione della progettazione didattica in termini di attività, progetti, esperienze.</i></p>
--

*... la competenza nella scelta dei materiali per il colloquio è normativamente affidata in via esclusiva alla commissione d'esame. **Il consiglio di classe, perciò, descriverà il percorso formativo e didattico che potrà orientare il lavoro della commissione, ma non potrà sostituirsi alla commissione stessa nell'indicare i materiali da utilizzare per lo spunto iniziale del colloquio.***

(NdR: frase evidenziata per sottolinearne l'importanza)

COLLOQUIO ORALE PER ALUNNI CON B.E.S. DEL 15 MAGGIO

*.....per lo svolgimento del colloquio trovano applicazione, rispettivamente, l'art. 20, comma 7, e l'art. 21, comma 5, dell'ordinanza ministeriale i quali prevedono che le commissioni d'esame sottopongano ai candidati con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento i materiali di cui all'art. 19, comma 1, predisposti in coerenza con il PEI o il PDP di ciascuno. **Pertanto, non trova applicazione per i candidati con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento la procedura di cui all'art. 19, comma 5, dell'O.M. n.205 del 2019.***

L'ultima frase (evidenziata in grassetto) chiarisce un dubbio fin qui non risolto; **per i candidati con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento la commissione NON predispone buste a scelta**, ma avvia il colloquio sulla base di quanto previsto dal PEI o dal PDP (eventualmente integrati con riferimento specifico ai percorsi didattici personalizzati svolti nell'a.s.18/19).

<p><i>La presente comunicazione viene letta alle classi interessate dal rispettivo coordinatore</i></p>

Il Dirigente Scolastico (Alessandro Rivella)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93